

Observação nº 8

Escola: Anexo do I.E. - José Bonifácio

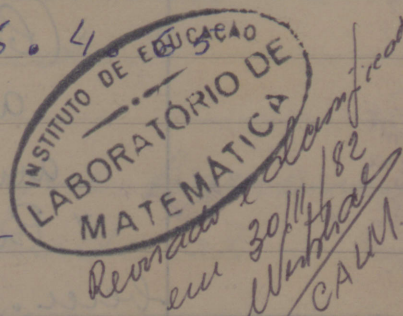
Classe: I ano

Data: 6. 4

Turno: 1 turno

Objetivo: Material Cuisenaire

Observadora: Rachel Golder Wajner



As crianças entram na aula e acomodam-se nos seus lugares.

A professora pede silêncio e diz:

"Agora vamos trabalhar com as barrinhas. Márcia, queres distribuir as latinhas?"

Márcia distribui as latas pelos grupos de alunos.

"Quero ver todos sentados e bem bonitos. Podem abrir as latas."

As crianças esvaziam as latas nas classes e esperam de braços cruzados.

A professora começa os jogos:

"Vamos pegar uma barra marrom e uma amarela ponta a ponta."

Espera que os alunos cumpram.

"Muito bem. Agora procurem outras barras que formem o mesmo comprimento."

Um aluno pergunta:

"Professora, pode ser duas?"

"Sim."

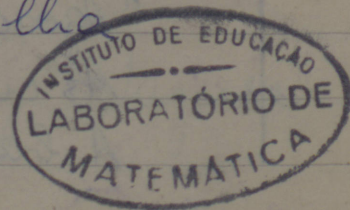
"Agora vocês vão me dizer o que encontraram."

Cada aluno diz o que encontrou:

preta - vermelha - maravilha

verde claro - laranja

maravilha - azul



"O' professora, minha boneca."

"Depois vamos ver sua boneca, agora guarda."

(Continua a leitura das combinações)

azul - branco - vermelho

amarela - amarela - 3 branquinhas.

"Pronto, agora vamos desmanchar. Escutem bem. Tomem uma barra qualquer, a que vocês quiserem, só não peguem a branquinha."

Espera que as crianças cumpram a ordem.

"Agora tomem uma menor que esta. Ponham as duas uma contra a outra.

Como é contra?" (As crianças mostram)

"Muito bem. Agora encontrem a barriinha que está faltando para ser igual a maior." (As crianças completam) "Muito bem!"

"Agora vocês vão me dizer o que vocês fizeram."

Os alunos, um a um, têm o que encontraram.

"A barra maior foi a marrom, a menor foi a preta. A que completou é branca."

Etc.

"Vamos desmanchar. Vamos pegar uma barra qualquer. (As crianças pegam) Peguem uma barra menor e ponham contra ela. Todos fizeram?"

Uma aluna avisa:

"Eu já completei."

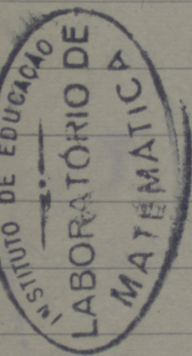
"Ainda não pedi Ceres. Agora completem para ficar do tamanho da maior."

(Espera que todos façam)

"Agora vocês vão me dizer o que encontraram."

As crianças fazem a leitura:

A barra maior é laranja, a outra é azul.



"Agora peguem a barra azul. Contra ela ponham uma menor. Agora ponham de lado a barra que está faltando."

(Espera que todos façam)

"Agora vocês vão me dizer o que fizeram."

Os alunos, um a um, vão lendo as combinações que encontraram.

Uma menina faz confusão entre as cores vermelho e maravilha.

Depois que os alunos terminam a professora diz:

"Vamos fazer jogo livre" (grande ruído na classe) "Mas sem muita conversa".

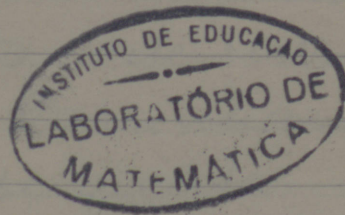
As crianças brincam com as barriulhas. Alguns brincam em conjunto, outros individualmente, construindo as mais diversas formações. A formação mais encontrada é a torre. Armam torres altas, até desabarem por si mesmas.

A professora passeia por entre os grupos observando a atividade das crianças.

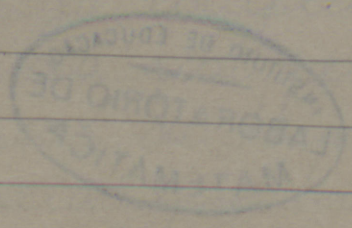
Após aproximadamente 10 minutos de jogo livre, a professora pede:

"Agora vamos encerrar o jogo e guardar as barriulhas."

Enquanto as crianças guardam o material, nos retiramos da sala de aula.



Rachel G. Wajner



A que completou é a vermelha.

Etc.

"Vamos desmanchar. Peguem uma barra qualquer. Peguem uma barra menor e ponham contra ela." (Espera que obedeam)

"Todas fizeram?"

Uma aluna diz:

"Eu já completei."

"Ainda não pedi. Agora completem para ficar do tamanho da maior.

Todos fazem. Depois têm o que encunharão.

"Podem desmanchar. Agora vamos pegar qualquer barra menos a branca. Escutem bem antes de eu dizer. Agora peguem uma menor e vão descobrir a que falta só olhando, sem pegar."

"Vamos ver. Luciana, que barra falta?"

A aluna responde - "A verde".

"Muito bem! Andé?"

"A maravilha".

"Experimenta para ver se dá. Seu? Muito bem!".

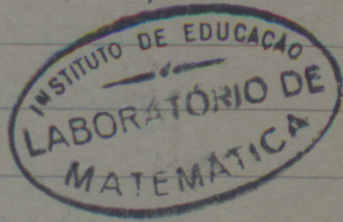
As crianças vão respondendo acertadamente. "Vamos desmanchar".

98 "Peguem duas barras quaisquer e ponham ponta a ponta." (Espera que todos façam) "Agora procurem todos os pares de barriúhas que dão este mesmo comprimento. Só pode ser duas barriúhas."

Um aluno pergunta:

"Agora pode ser branca?"

"Pode".



Os alunos completam e chamam a professora para mostrar. A professora caminha entre os grupos orientando os que não compreenderam.

"Vamos ver. A Rosa o que encontrou?"

Rosa lê cinco linhas de seu esquema.

"Muito bem. A Maria Noêmia."

Maria Noêmia lê.

"Muito bem."

Assim, sucessivamente, os alunos vão lendo.

"Agora procurem mais barras, tres ou quatro, quantas vocês quiserem, que dêem este mesmo comprimento."

A professora verifica se todos fazem certo.

Uma menina forma um quadrado usando as barrinhas na vertical e na horizontal.

A professora chama a atenção da aluna:

"Ponta a ponta, heis! O que é ponta a ponta?"

(Cela mostra certo) "Então corrige as tuas combinações." (Cela desmancha tudo e recomeça certo.)

Alguns fazem mais de 10 combinações.

"Agora vamos escutar." (As crianças lêem o que fizeram.)

"Está muito bonito o trabalho de vocês."

"Agora vamos desmanchar."

Espera que os alunos obedeam.

"Vamos pegar uma barra laranja."

Vamos encontrar uma menor que a laranja e ponham contra ela." (Espera que os alunos efetuem a ordem) "Agora vão dizer sem pegar qual a barrinha que falta."

A professora vai perguntando um por um, e as crianças vão respondendo certo.

