

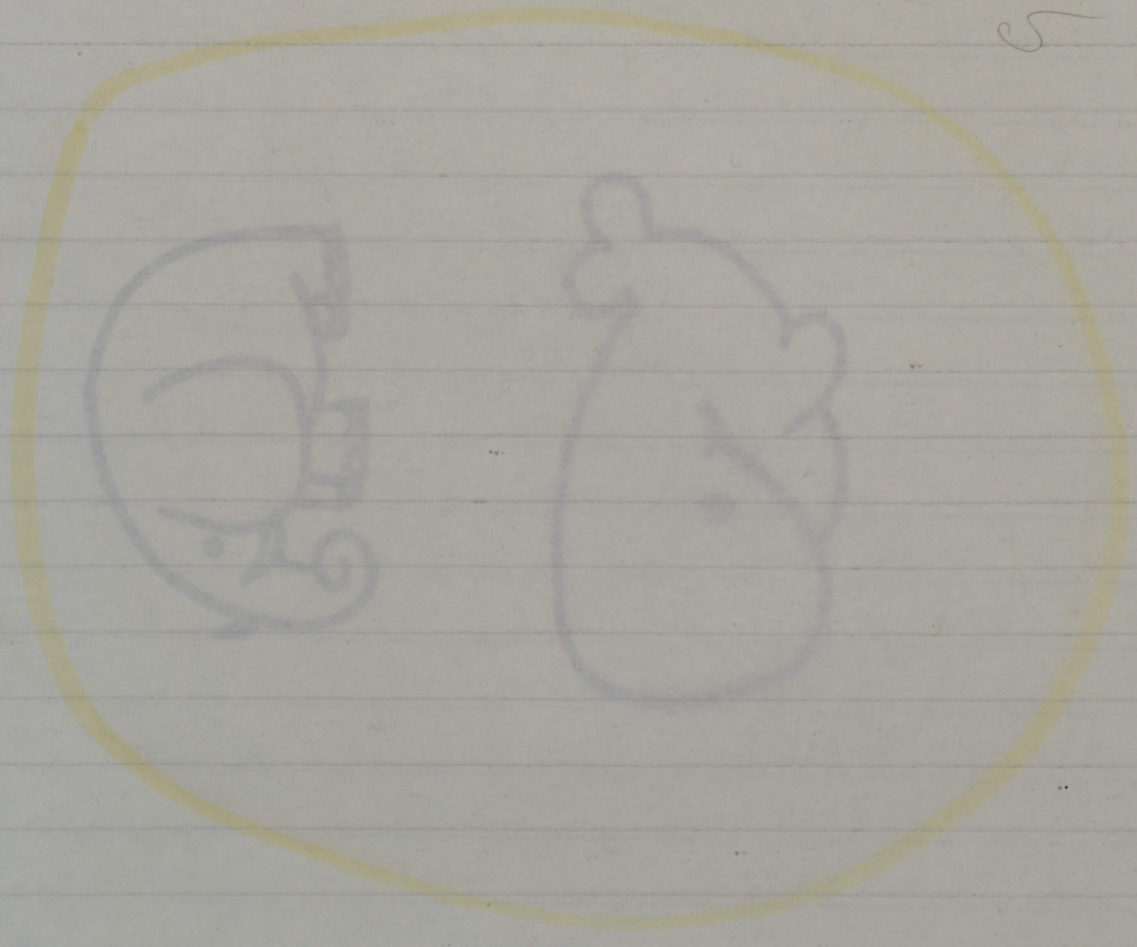
I.E. Gen. Flores da Cunha - Escola Estadual de 1º e 2º Graus  
 Curso de Atualização sobre o Ensino da Matemática  
 2ª ETAPA - 2º semestre de 1983

CRONOGRAMA

Nº aulas	DATA	CONTEÚDOS
2	22/08 29/08	• Retomada do sistema de Numeração Princípios - Jogos - Atividades Diversas bases - Sistematizações em base dez
1	05/09	• Conceito da operação = Jogos introdutórios Propriedades das operações binárias - Estruturas
1	12/09	• Adição = Definição - Tabela - Propriedades - Jogos - Técnica operatória
1	19/09	• subtração = Definição - Tabela - Jogos - Técnica operatória
1	26/09	• Multiplicação - Introdução - Jogos - Definição - Tabela - Propriedades - Técnica operatória
1	03/10	• Divisão - Introdução - Jogos - Definição - Tabela - Técnica operatória
1	10/10	• Divisibilidade - Divisor - Múltiplo - Critérios Maximação - Minimização
3	17/10 24/10 07/11	• Medidas - conceito - Frações - conceito - Representação - Tipos - Relações - Equivalências - Operações
2	14/11 21/11	• Geometria = figuras planas e espaciais - Perímetro - Áreas - Volumes - Medidas = arbitrarias padrões - sistemas

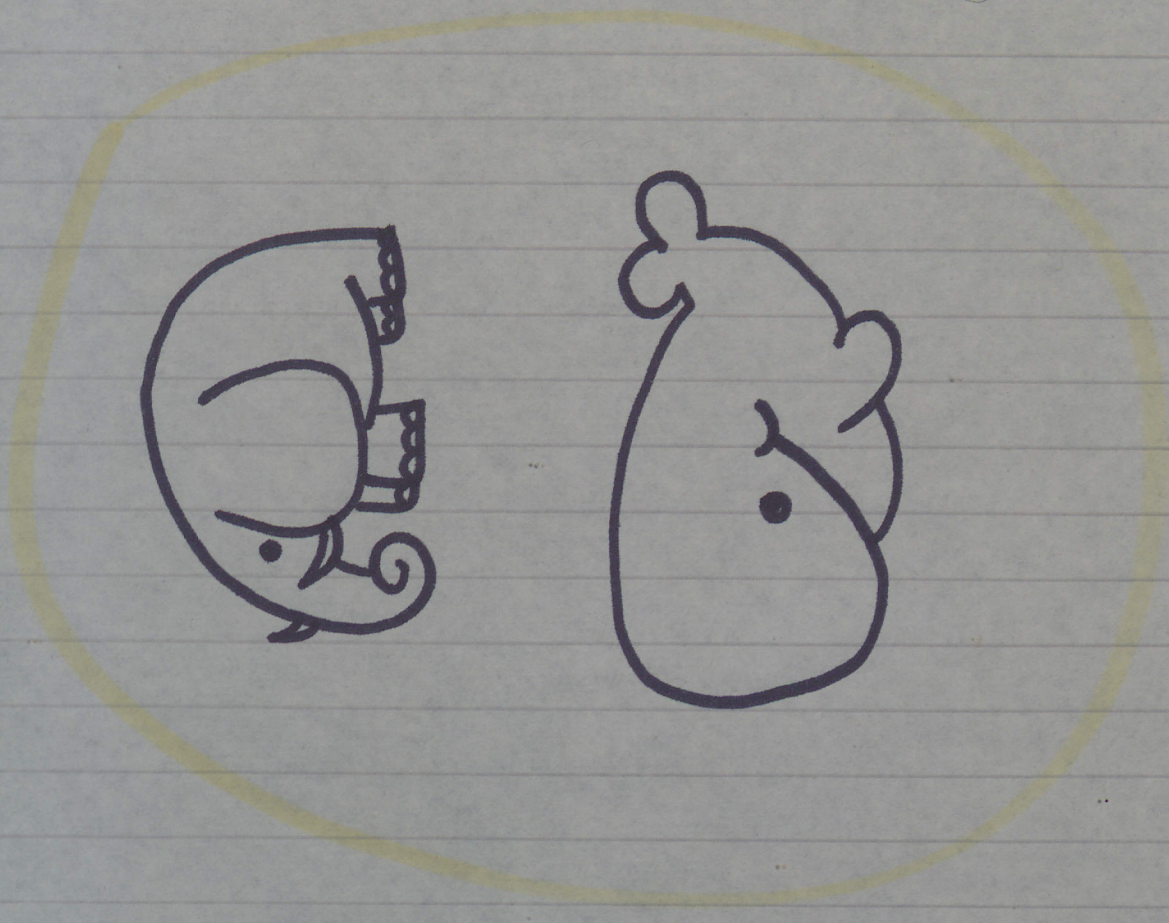
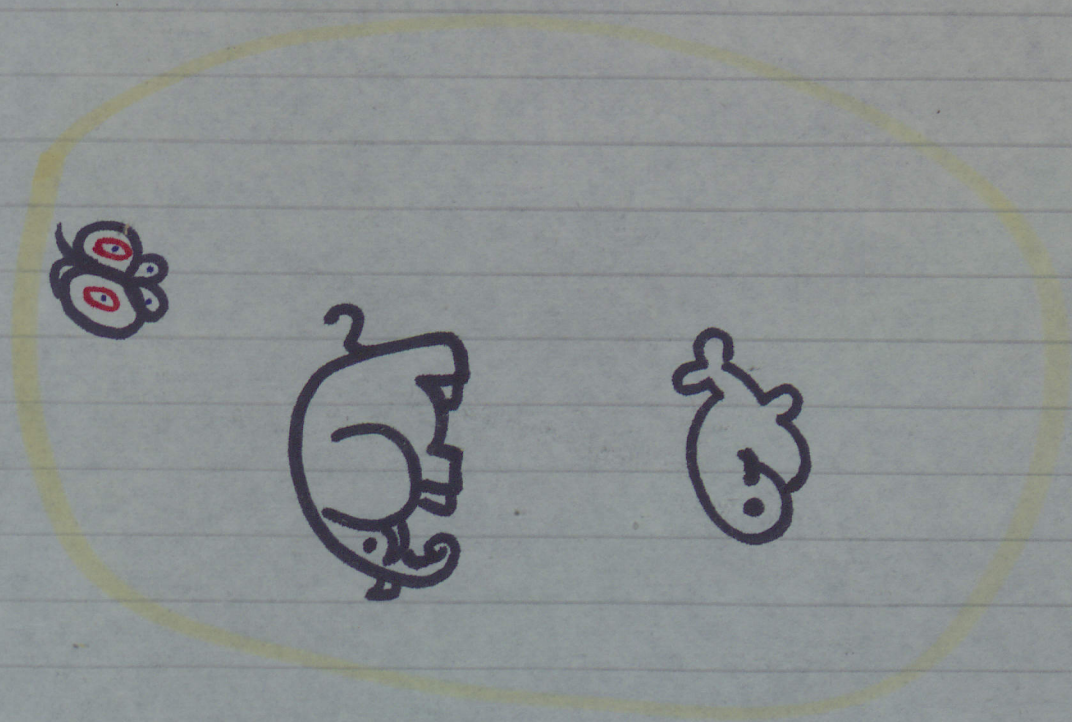
E professora de educação física :-

Uma  
Carlos  
Rita  
Alessandra



5

E' mmenor do que ...



5

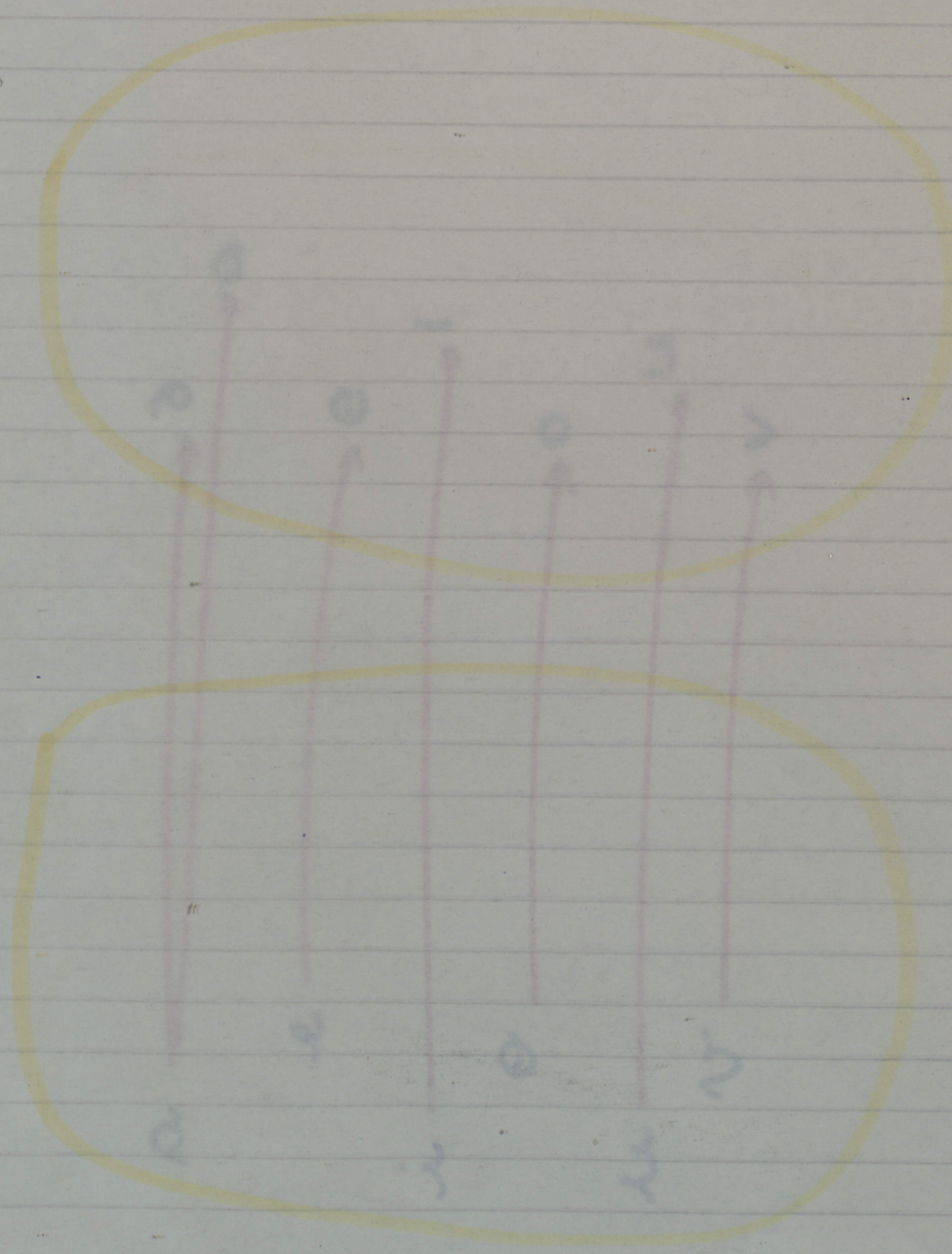
20-06-83

Sandra Mara Penno

ct

Tem o mesmo número de sílabas que...

time!



(pato, beca) (pé, pá)

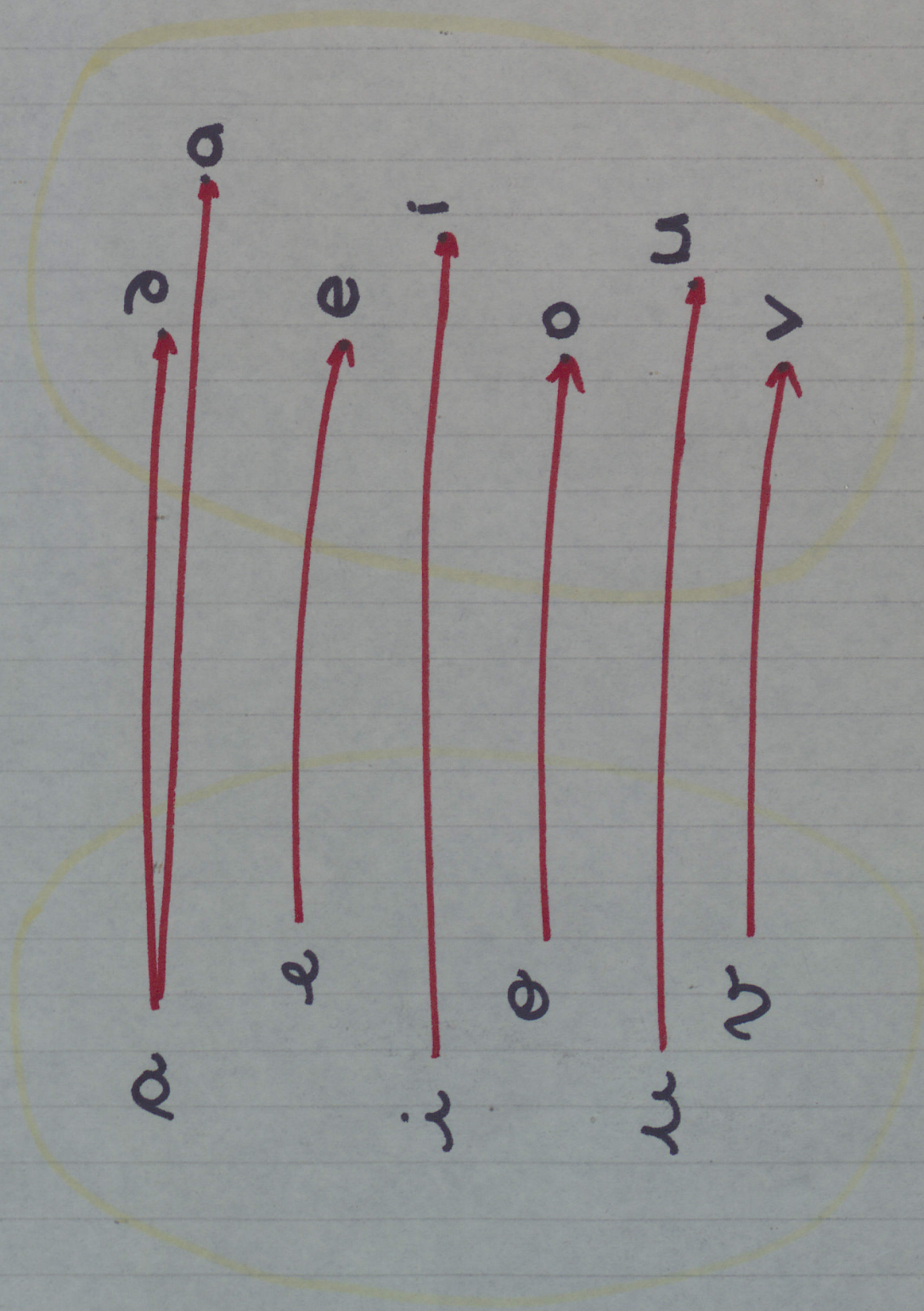
(tomate, camea) (~~cevide~~ tomate, cerida)

(professora, seleguismo) (coleguismo - professora)

E' reflexiva Também!

... Sem o mesmo som que ...

Di os pares

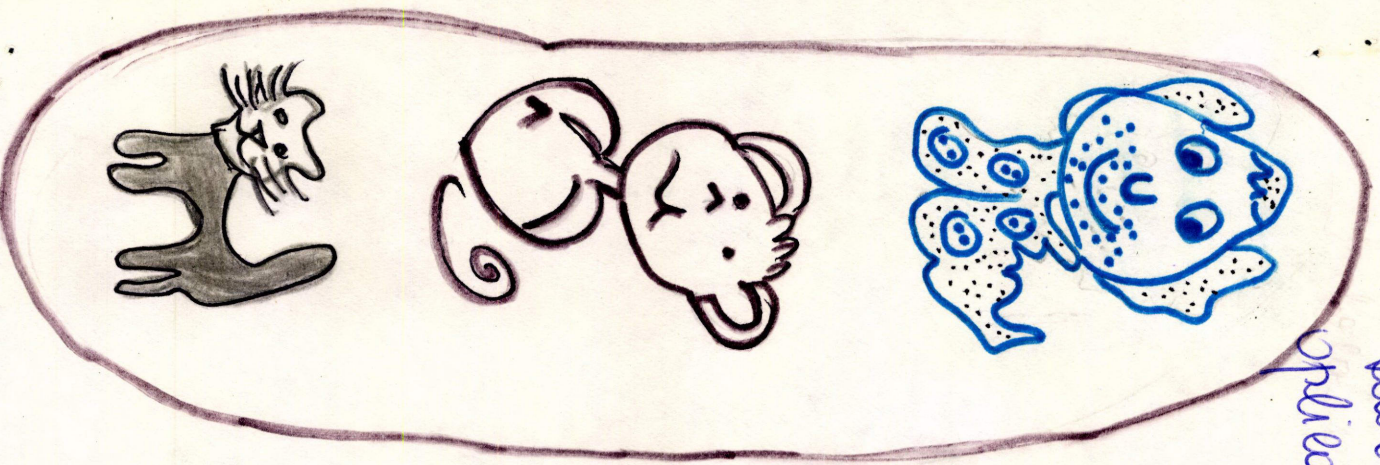


9

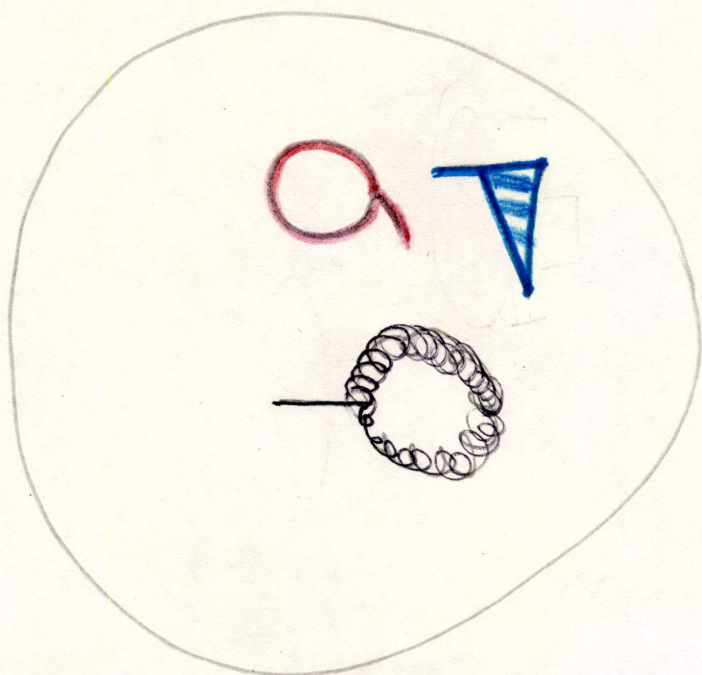
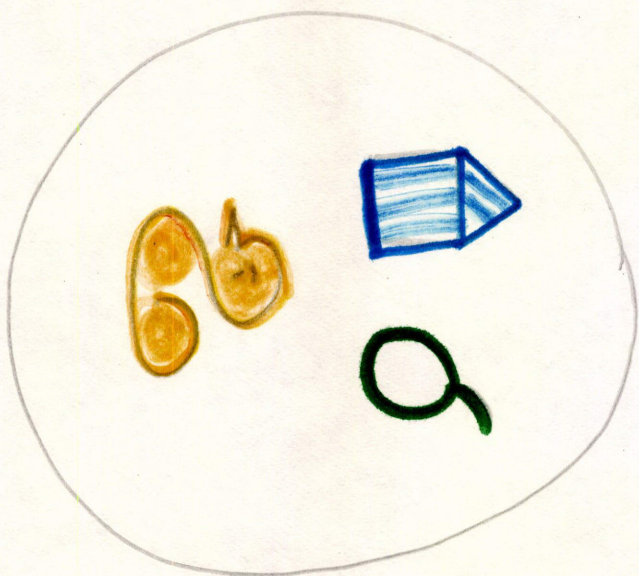
Sugestioes de problemas a Nurem proprofessores

Para a li e pedir a  
opiniões dos colegas

-----  
posta de -----



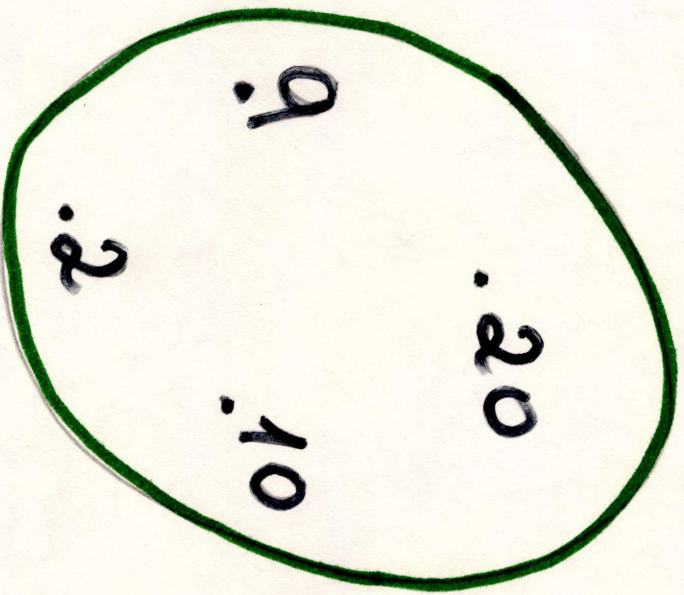
Desenhe a representação e pinte a lei.



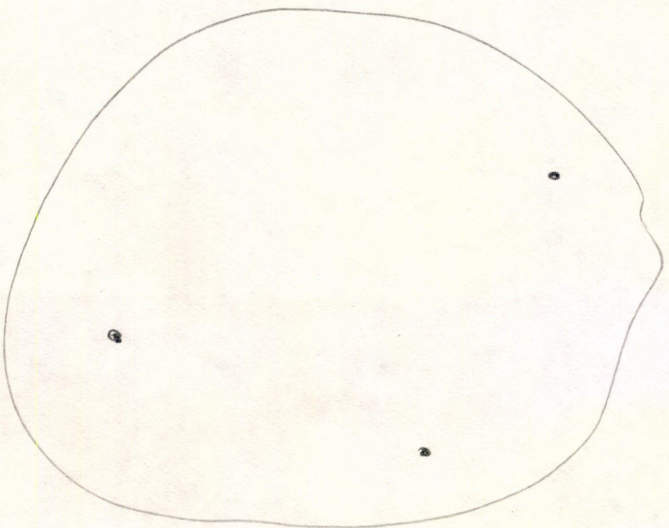
(neste exercício  
tenha que colorir  
as estruturas)



Para o conjunto de pontos, aqui se pede o conjunto de  
espera

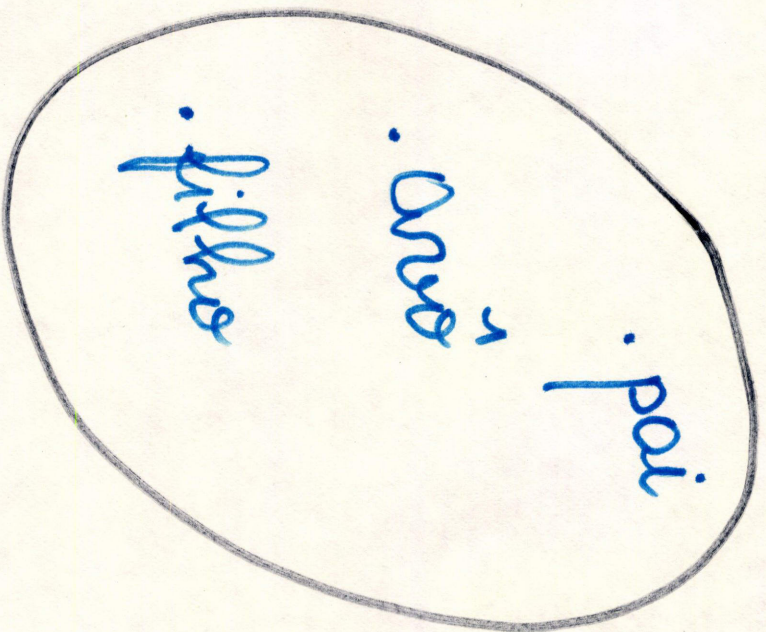
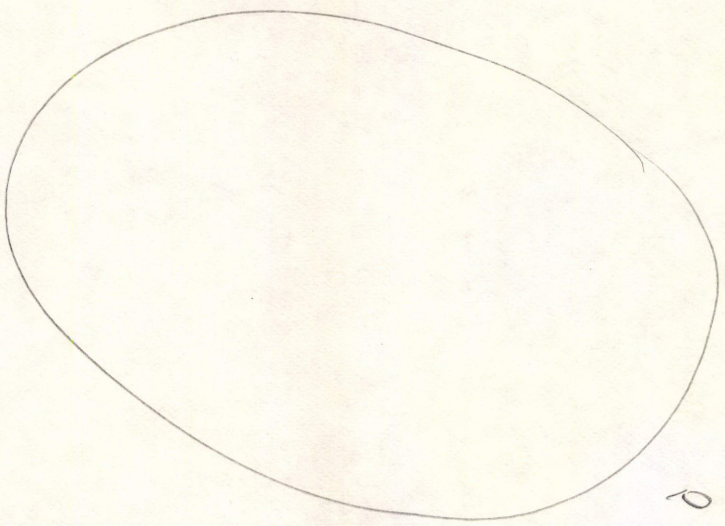


----- e' menor que -----



Don e conjuñto de chegada, o- lei e pedir e conjuñto de partida

----- nem logo antes de -----



(Vamos concluir sobre este exercício)

Don a representatōes, a lei e pedir os pontos



Revisar

$A \times B = \{ (Maria, Vera), (Maria, Maria), (Yvora, Ana), (Yvora, Yvora) \}$

- → Apresentação dos Trabalhos
- → comentários sobre o uso do mat. plic.
- → Fatos básicos
- → Tabela

+	0	1	2	3
0	0	1	2	3
1	1	2	3	4
2	2	3	4	5
3	3	4	5	6

DATA	PH
21/03	
22/03	
23/03	
24/03	
25/03	
26/03	
27/03	
28/03	
29/03	
30/03	
31/03	
01/04	
02/04	
03/04	
04/04	
05/04	
06/04	
07/04	
08/04	
09/04	
10/04	
11/04	
12/04	
13/04	
14/04	
15/04	
16/04	
17/04	
18/04	
19/04	
20/04	
21/04	
22/04	
23/04	
24/04	
25/04	
26/04	
27/04	
28/04	
29/04	
30/04	
01/05	

Por favor a lei e pedir o conjunto de portada e thepoda  
----- Tem a mesma forma que -----

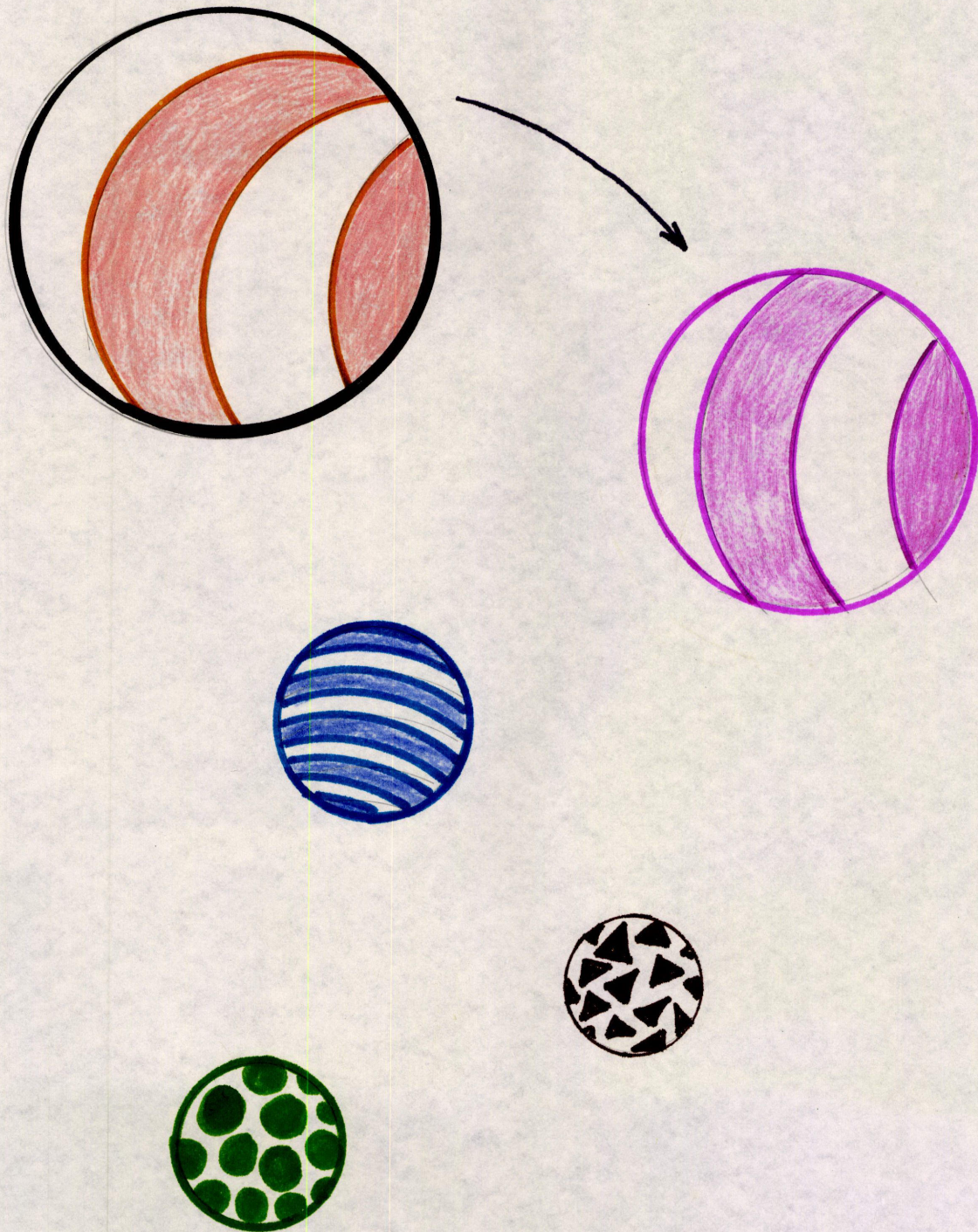
Nov. R. Stewart

Curso sobre atualização de Matemática  
Trabalho sobre Relações  
Clara Maria Figueira

Olímpio!

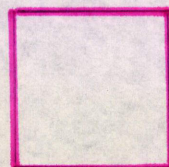
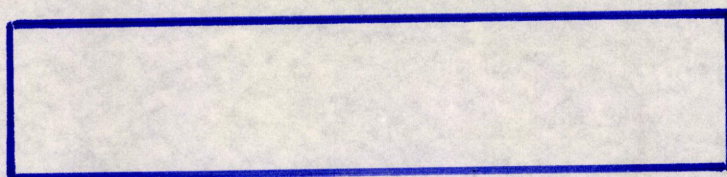
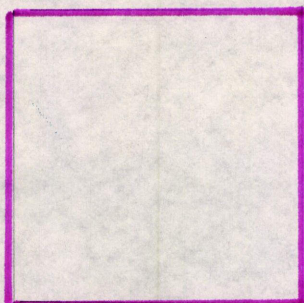
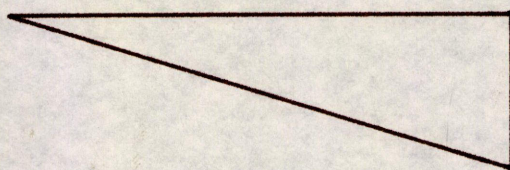
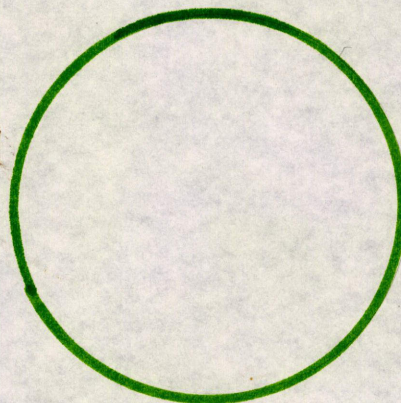
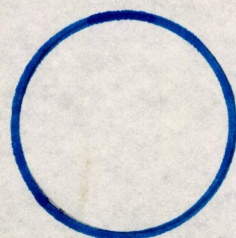
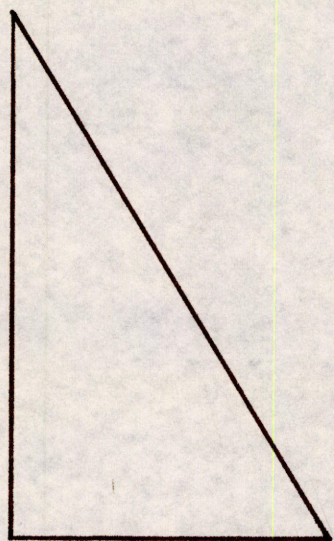
( Conversar sobre conj.  $P$  e conj.  $C$  )

Complete com flechas  
A flecha diz: "Sou maior que você"

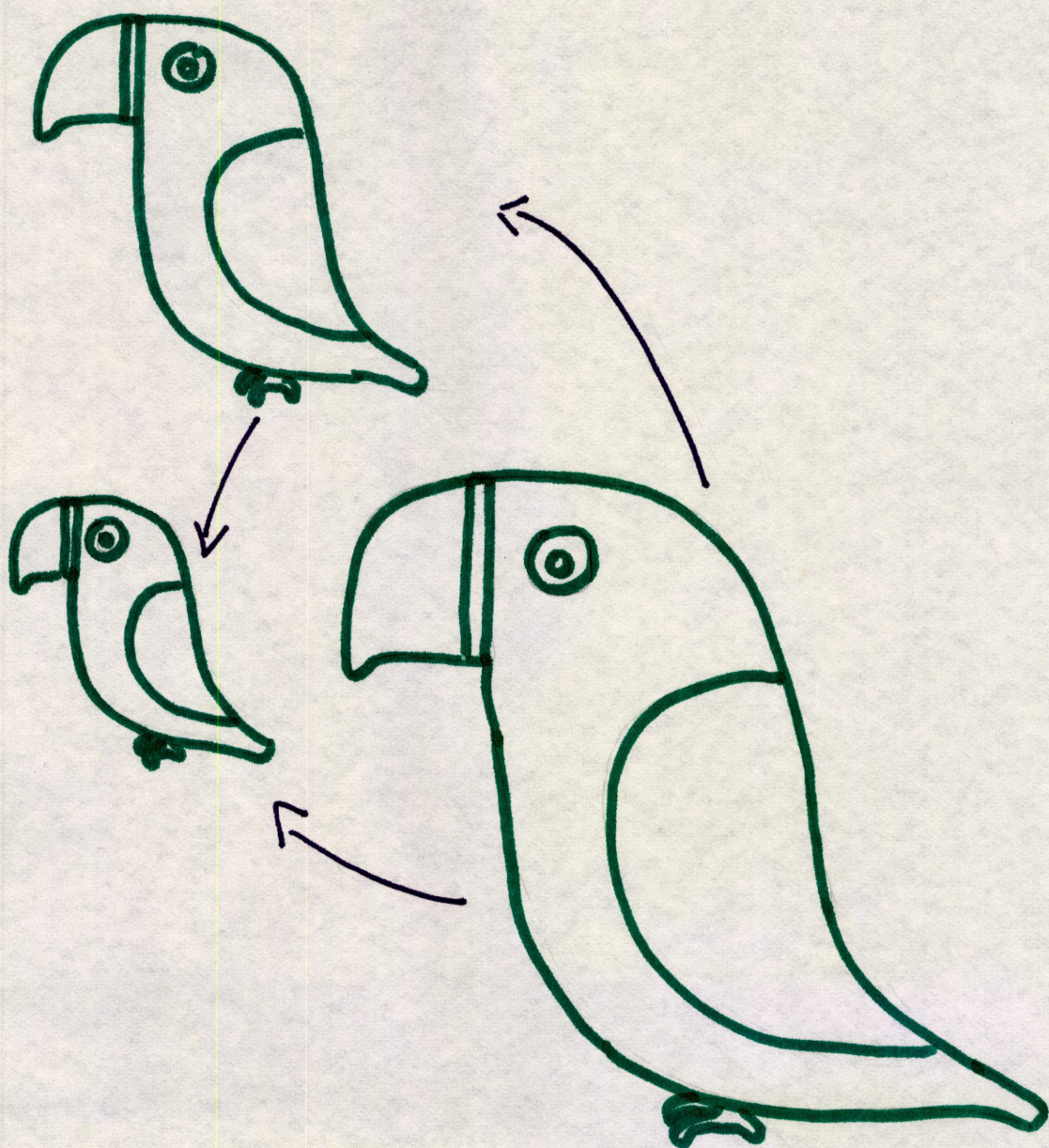




A flecha diz: "Tenha a mesma forma"

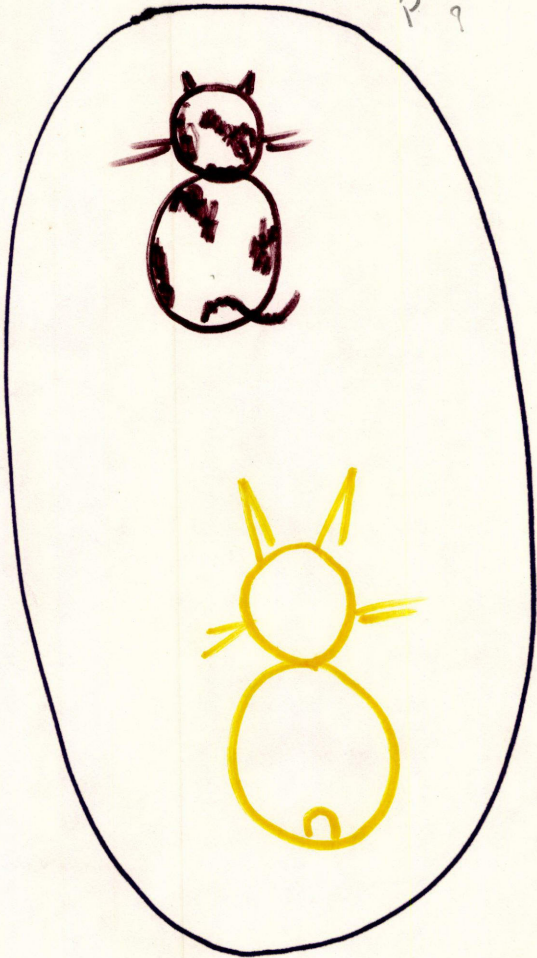


O que a feche diz  
Qual é a lei?

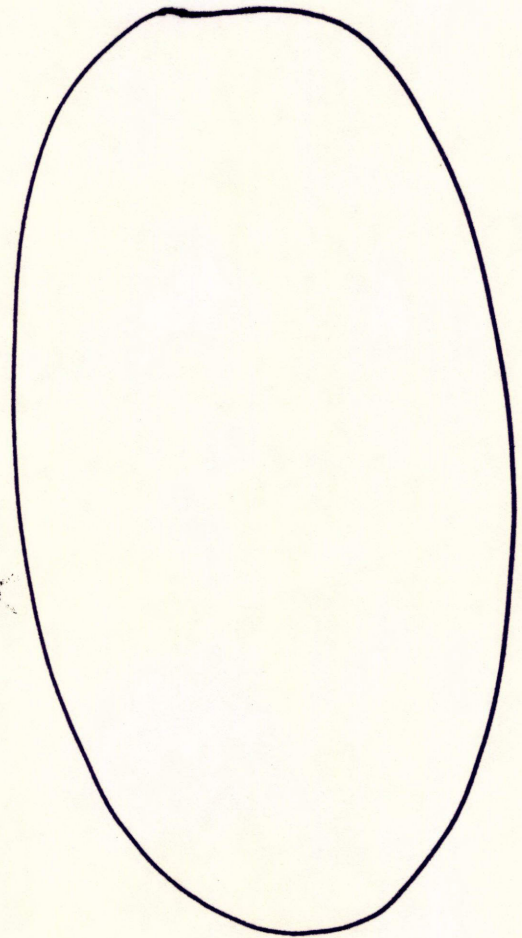


..... é filho de .....

P ?

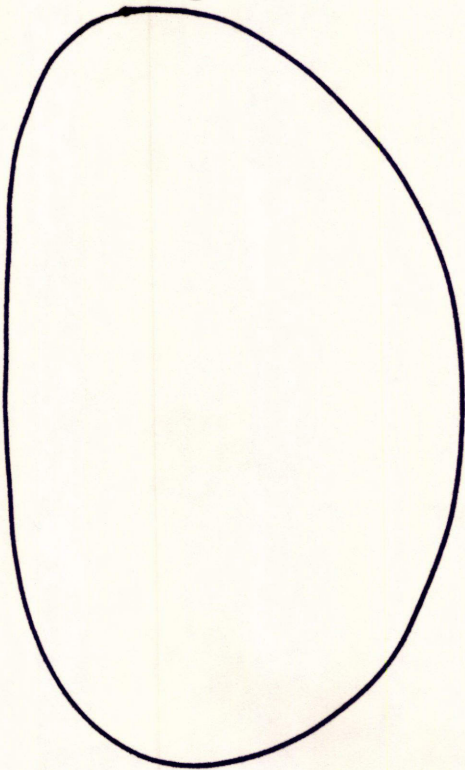


C ?



..... é brinquedo de .....

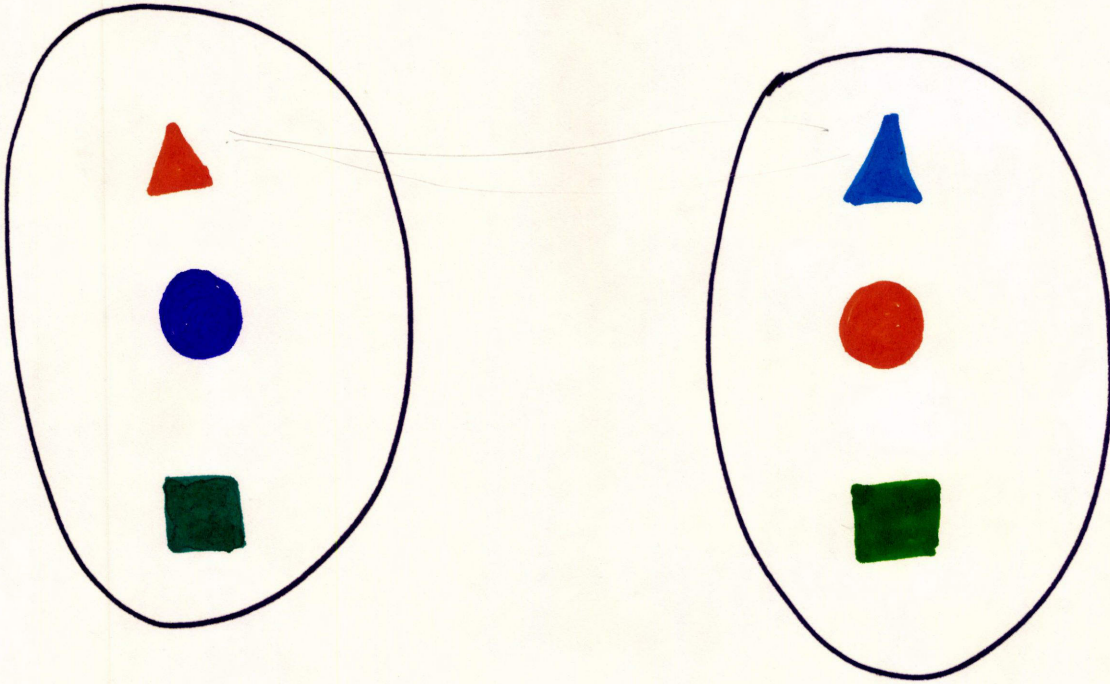
C



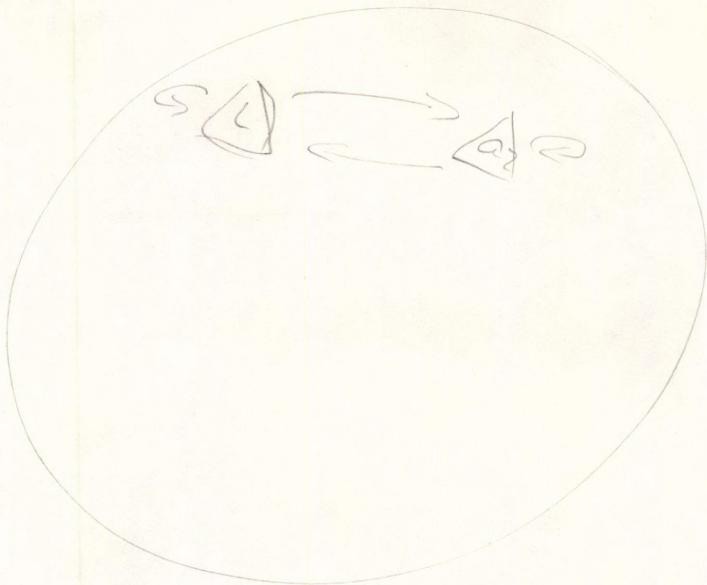
F



..... a mesma forma que. ....

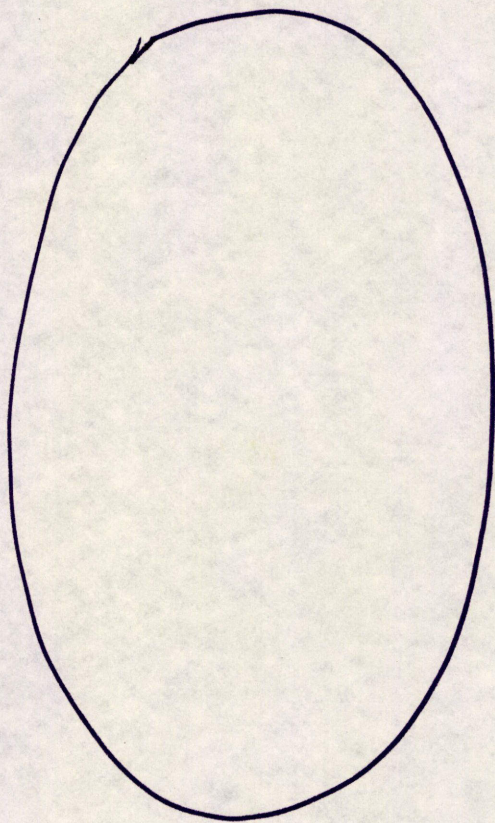
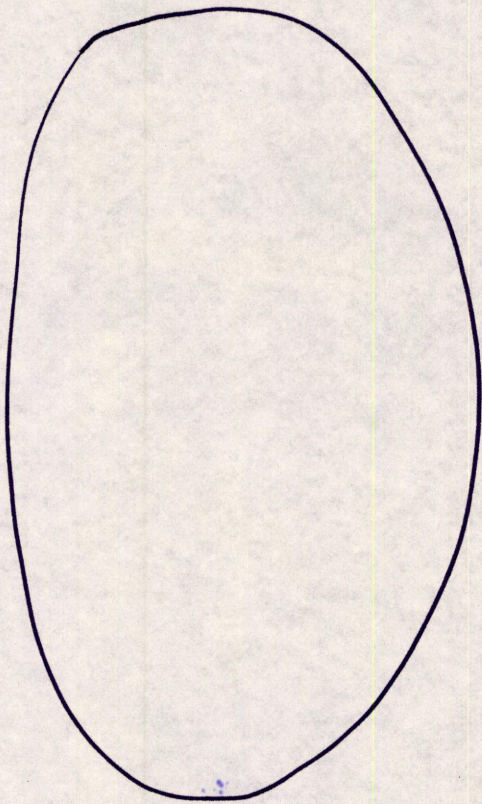


{ { $\Delta$   $\Delta$ }, { $\circ$   $\circ$ }, { $\square$   $\square$ }. }



$\Delta$   $\Delta$   
 $\Delta$   $\Delta$   
 $\Delta$   $\Delta$   
 $\Delta$   $\Delta$

..... e' mais alto que .....

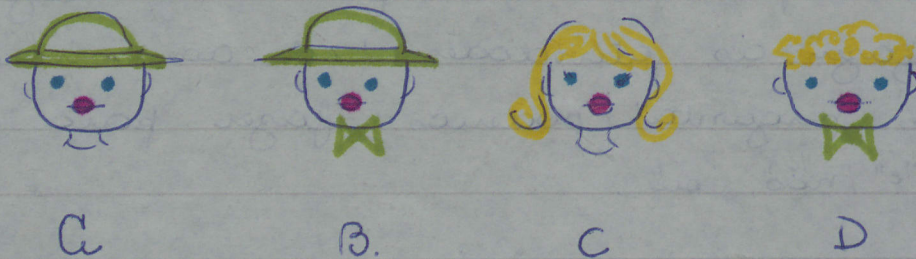


Sandra Penno

1- Cria um material estruturado com 4 elementos

$C = \{ \text{Cine, Beti, Carla, Rirceu} \}$  chapéu - gravata  
c g

2- Representa através de desenhos o conjunto que cria, colocando nome ou número nos personagens



3- Representa o gráfico solicitado abaixo

Esquema de árvore

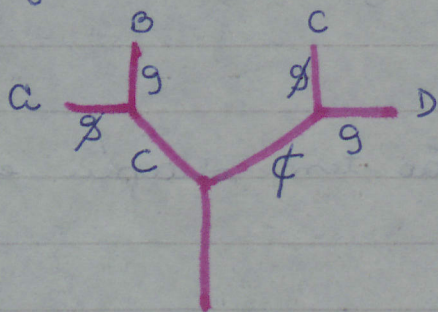


Diagrama de Venn

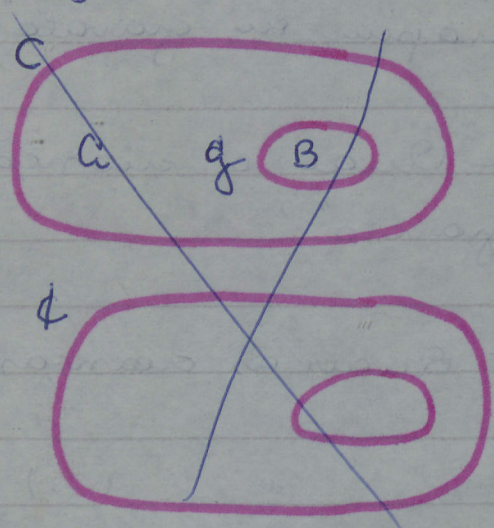
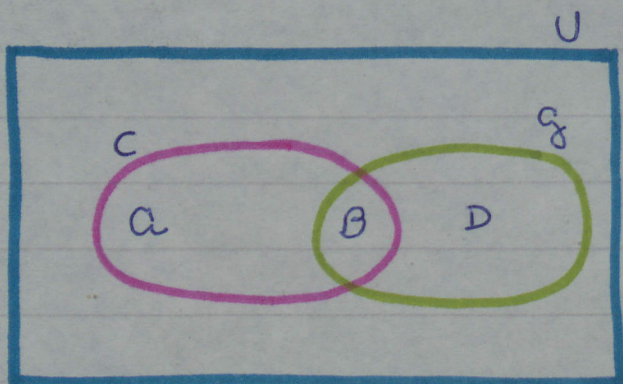


Diagrama de Venn



PROBLEMAS:

Suzana Andraschko

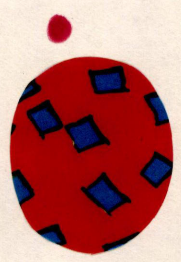
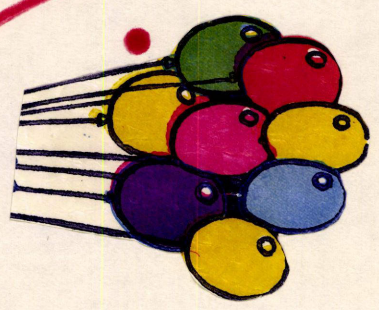
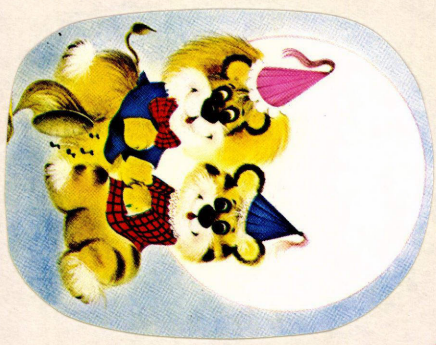


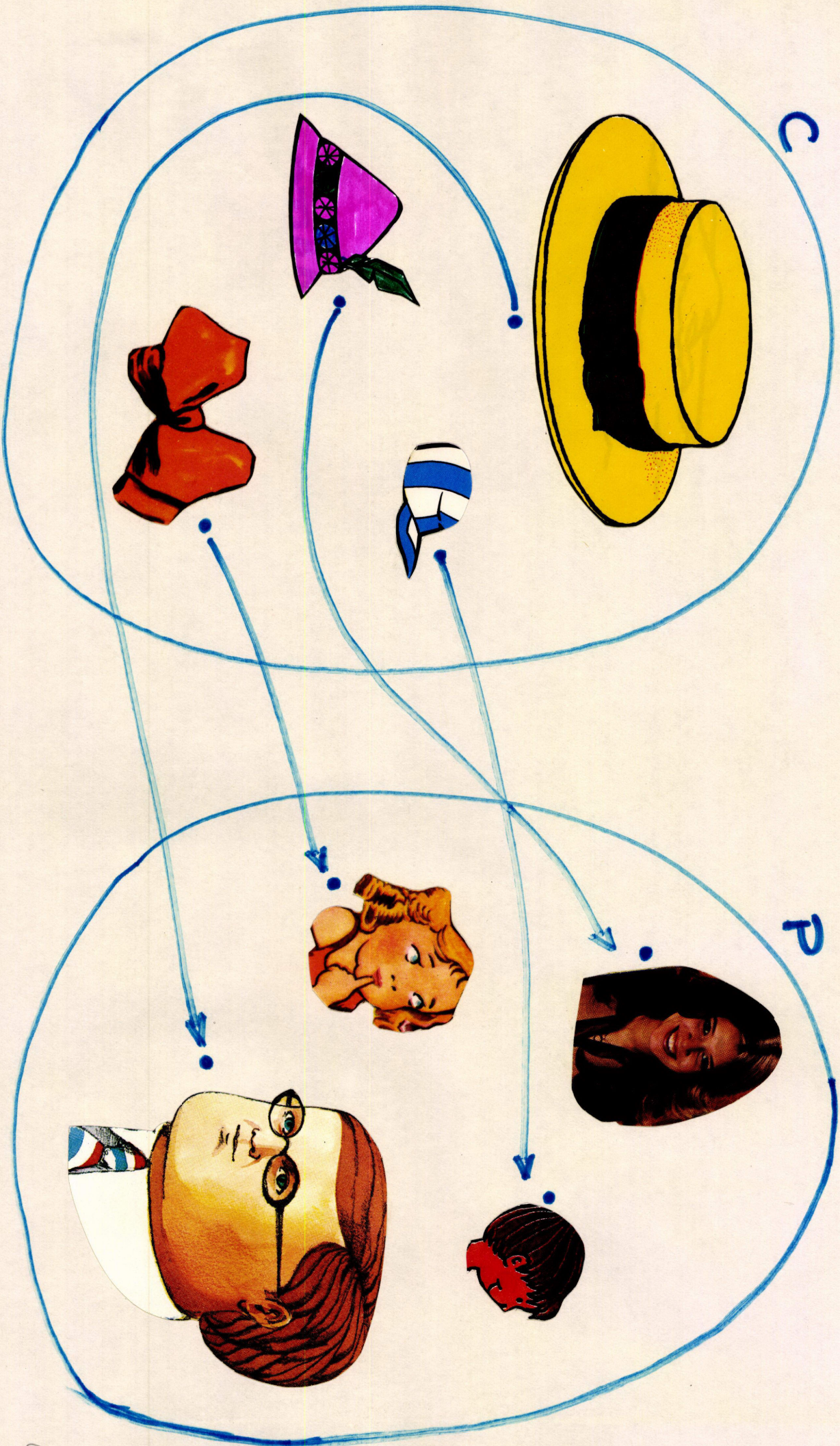
... é instrumento de trabalho dos personagens do circo...

P



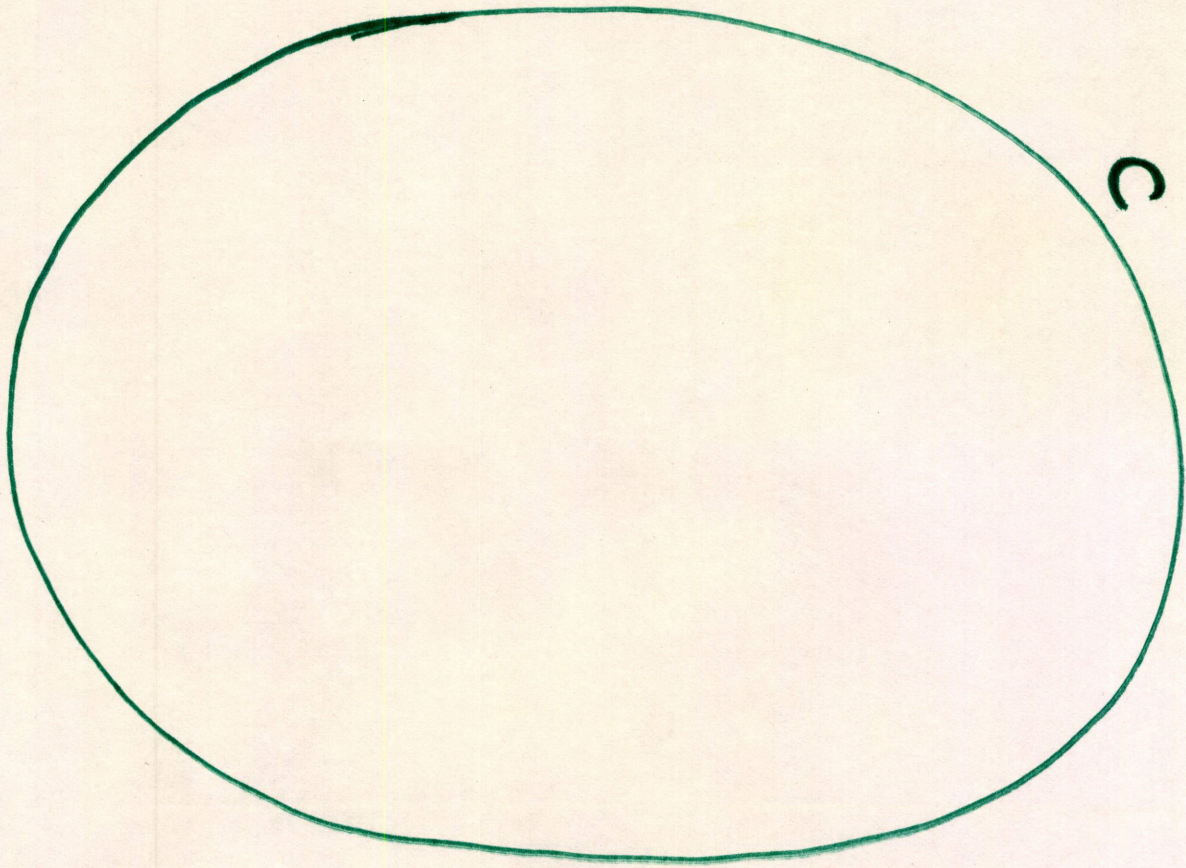
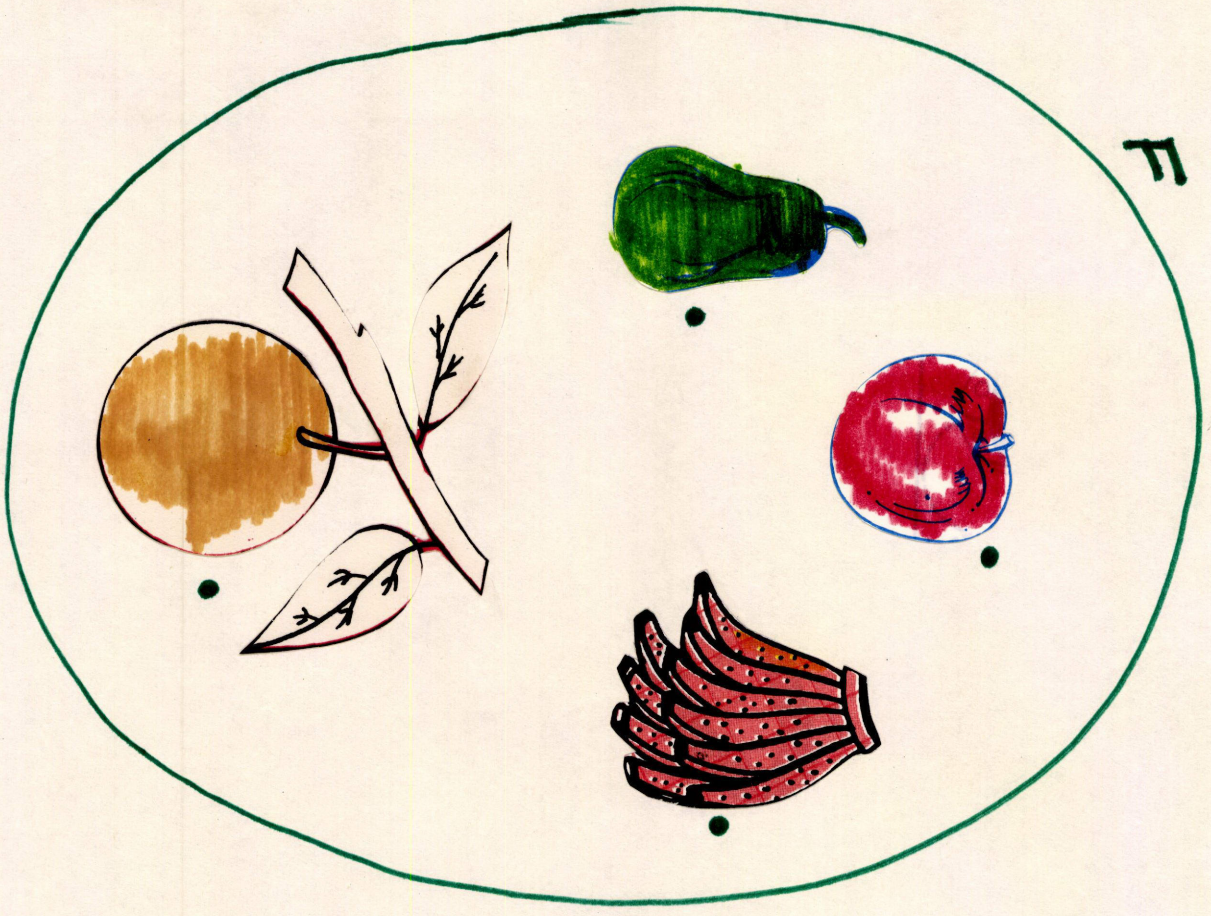
I



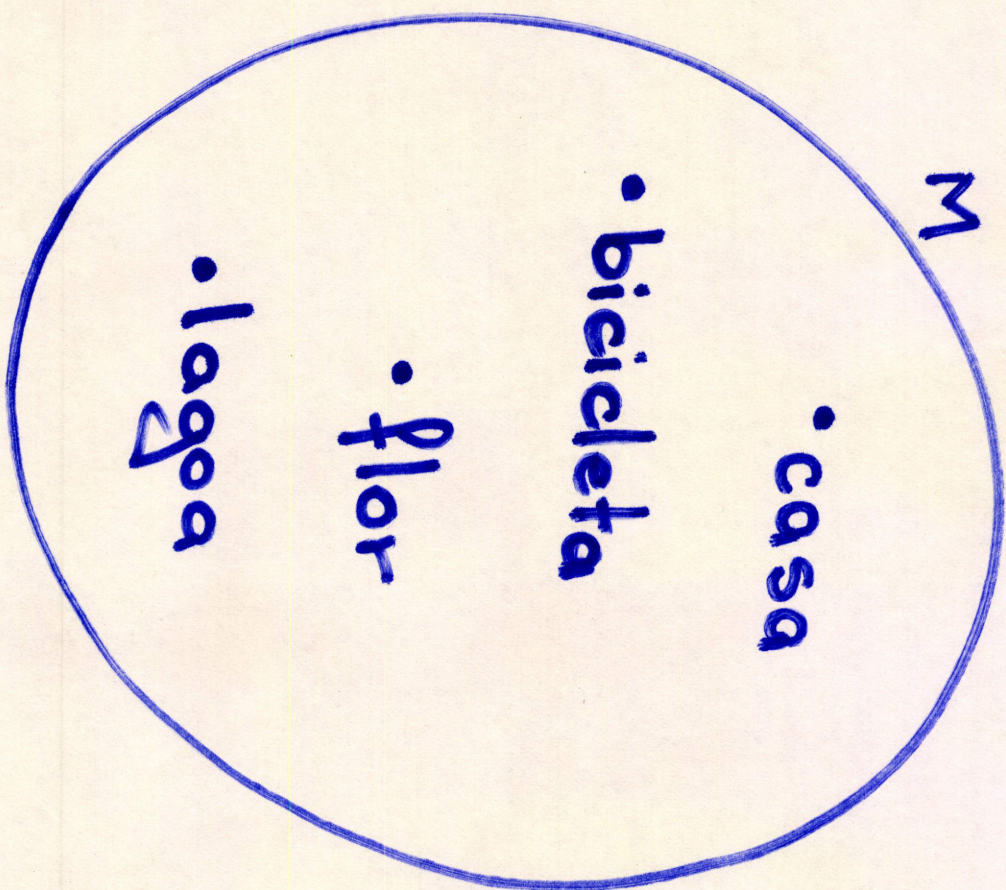
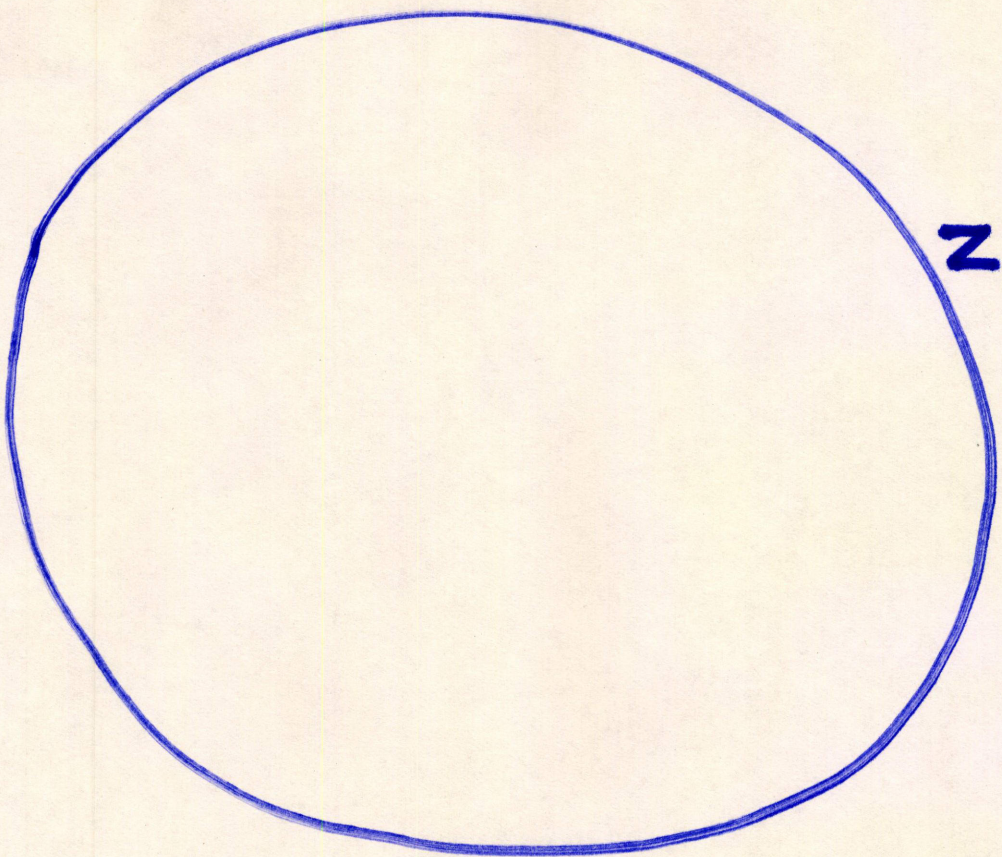


—  
...  
→

—...tem a mesma cor que...→

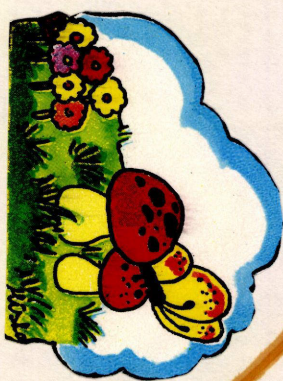
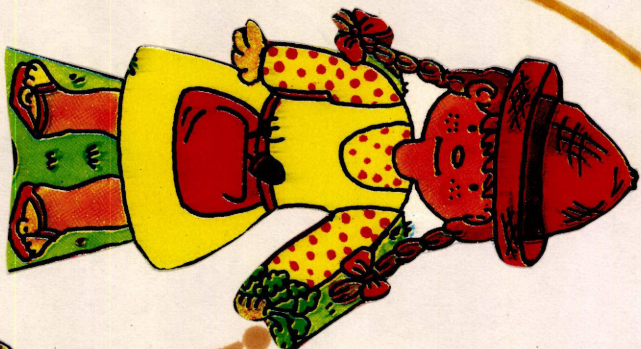


... é maior que uma... →



... é da mesma espécie que ...

F



M

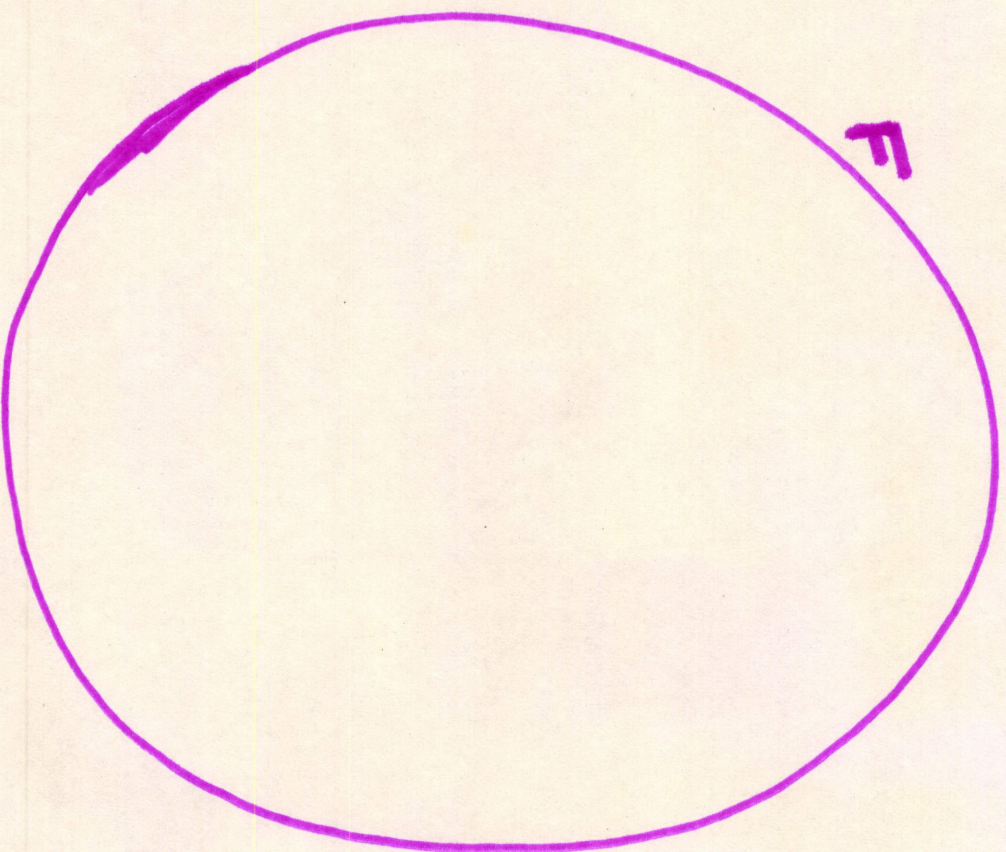
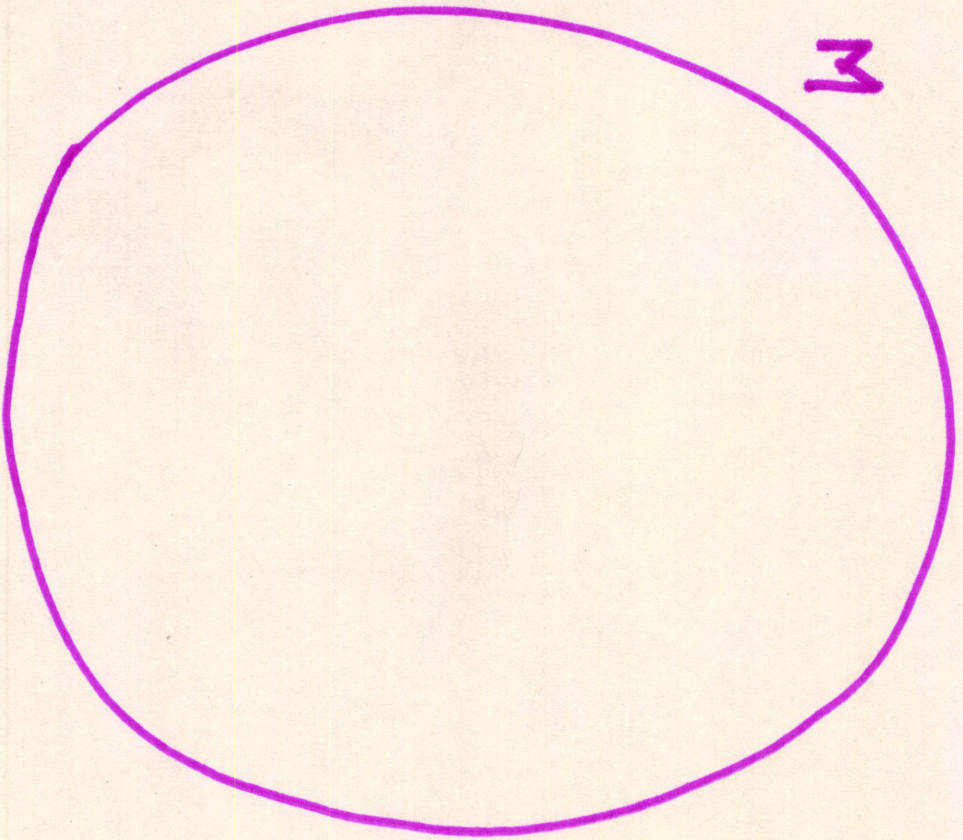


S

EXM =

R =

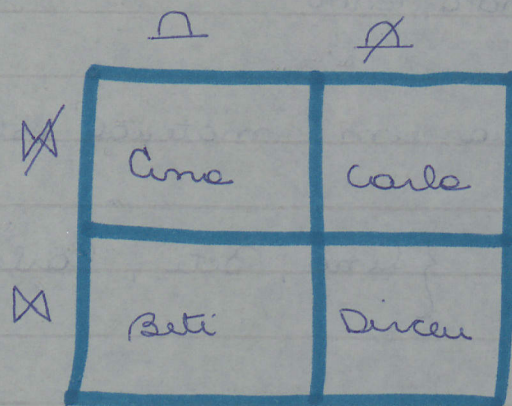
—... é m̄ae de ... →



6

## Diagrama de Carol

Ana	C	g
Beti	C	g
Carla	f	g
Direu	f	g



4- Descreve os procedimentos que irias realizar, se ti-  
 vesses que fazer as atividades 1 e 3 ao vivo com teus  
 alunos. Que perguntas poderias fazer para explorar  
 os conectivos "e", "nã", "ou".

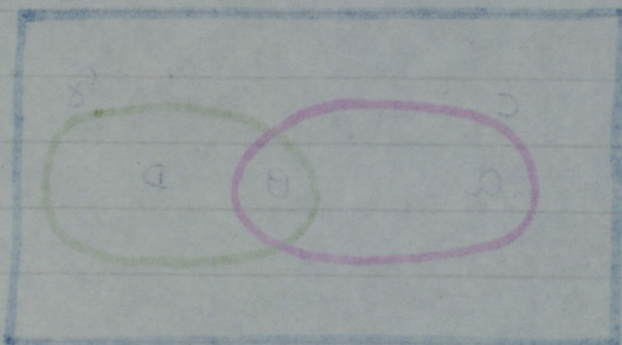
P1 - Qual a chance que pode dizer ao mesmo  
 tempo que tem "chapéu e gravata"

- Quais chances podem dizer que estão de  
 "chapéu ou gravata"?

- Qual a chance que "nã tem chapéu e tem  
 gravata"?

- Quais as chances que "nã têm gravata"?

(...)



Nº	Nomes	19/04/83		18/04/83	25/04/83	30/04/83	30/05	20/06	Relações			
		Período Preparação Téc.	Conj. de Bibliogr. Est.	Conj. Estrutura do	Tarefa de atualização de atualização	Lista de trabalho de relatório	Atividade de Topografia	Lógica				
1	Amarilis Lisboa Fernandes	V(+)	C	C	Bona	C	ót.	ót.*		EX		
2	Clara Maria Vieira Figueira	V(-)	C	C E	contusa	C		B		MB	M <sup>a</sup> Amelia	Ex
3	Clarita Mercedes Britto Martinês	V(+)	C	E	Reg.	C	ót.			B	Coladis	Ex
4	Carmem Silvia Pellegrino Dornelles	-	C	C	Reg.	G	ót.	MB		EX	Mara	B-
5	Eliana Andrade Fontinelli	V(+)	C	C	Bona	G	ót.	ót.		EX	Marilia	B
6	Elisete Soares Arruda		C	C	Bona		ót.*	R*	ót.	MB	Vera	MB
7	Estel Schleder Corbari	V(+)	C							-	Eliane	MB
8	Gessi Coutinho Parente	V(+)	C		ótima!	C				B	Neiva	I
9	Heloisa da Conceição	V(-)	C	C	ótima	-	MB	MB*		MB	M <sup>a</sup> Alice	MB
10	Iara Pereira da Luz	V(+)	E	E	-	C*	MB	R*		B	Eunice	MB
11	Iolanda Helena de Souza Vargas		C	C	contusa			ót.		MB	Mari <sup>z</sup> e	Ex
12	Lúcia Helena Lessa Tosca	V(+)	C	C	contusa	C	MB	B*		MB	Clara	B
13	Márcia Maria Heinen	V(+)	C	C	Bona	C	MB	ót.		EX	Marcia	MB
14	Márcia Melchades Barreto	V(-)	C	C	ótima	C	ót.	ót.*		EX	Lucia	completar.
15	Maria Amélia V. Marinho	V(+)	C	C	ótima	C	MB	ót.		EX	Gertrudes	Ex
16	Maria Elisa de Azevedo Machado	V(+)	C	C	ótima	-	ót.			MB	Elisete	Ex
17	Maria Inês Bitencourt Soares	V(+)	C	C(LAE)	-		ót.	B*	MB	MB	Clarita	completar.
18	Marília Leal Santana	V(-)	C	C	Reg.	C	ót.			-	Neiva	
19	Marília Rosa Feoli	V(+)	C	C	Reg.	C		B		MB(?)	Rosa Miriam	
20	Marina Gonçalves Ferreira	V(+)	C(Ex)	C						-		
21	Marinês Cabreira Pedrosa	V(+)	C	G	Bona	C	ót.	ót.*	EX	EX		
22	Maura Teodora Nunes da Conceição	V(+)	G(rev.)	C	ótima	-	R			B		
23	Nara Nery	V(+)	C	C	Reg.	C	ót.	MB		EX		
24	Nara Russomano Hanquet	V(+)	C	C	ótima	C	ót.	B*		B		
25	Neiva Jung Garcia	V(+)	C	C	ótima	C		R*		B		
26	Neusa Maria Marcile dos Santos Silva	V(+)	C	C(Rev)	ótima	G(rev)		B*		B		
27	Rosalira Freitas Dornelles	V(+)	E	R	Bona	C		R*	ót.	EX(?)		
28	Rosângela de Lima Mesquita	V(+)		C	ótima	C*	MB*	MB*		MB		
29	Sandra Penno		C	G(rev.)	Bona				ót.	B		
30	Suzana Andraschko		C	I	-	C	ót.	EX*		EX		
31	Teresinha de Jesus Saraiva dos Santos	V(+)	C	C I E	contusa	C	B	R		B		
32	Vera Mayer	V(-)	C	C C	contusa	C	MB	MB*	ót.	MB		
33	Vera Maria Gonzalez Mery	V(+)	C	R	ótima	-	MB	B		MB		

C - correto  
E - errado  
G - correto  
R - revisar  
I - incompleto  
\* entre 1ª parte  
\* entre 2ª parte  
\* entrega posterior



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Obs:
1	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E Dupla
2	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
3	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
4	C	C	C	C	C	X	?	C	C	E Dupla
5	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
6	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Ind.
7	não realizou a Avaliacãõ									
8	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
9	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Ind.
10	C	X	?	C	C	C	?	C	?	
11	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
12	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E Dupla
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
14	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
15	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Ind.
16										
17	C	C	C	C	X	X	X	X	C	C/consulta
18	C	C	C	C	C	X	?	C	C	E Dupla
19	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
20	não realizou a avaliacaõ									
21	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
22										
23	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
24	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
25	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E Dupla
26	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
27	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Ind.
28	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
29	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Dupla
30	C	C	C	C	C	X	X	C	C	Ind. (concur)
31										
32										
33	C	C	C	C	C	C	C	C	?	Ind.

18/05/83

$$a) \frac{11}{2} =$$

$$b) \frac{4}{3} =$$

## RECUPERAÇÃO TERAPÊUTICA

## MINSK

Quando tio Severino voltou da fazenda trouxe para Luciana um periquito. Não era um cara-suja ordinário, de uma cor só, pequenino e mudo. Era um periquito grande, com manchas amarelas, andava torto, inchado, e fazia: - "Eh! Eh!".

Luciana recebeu-o, abriu os olhos espantados, estremeceu / que aquela maravilha viesse dos dedos curtos e nodosos de tio Severino, deu um grito selvagem, mistura de admiração e triunfo. Esqueceu os agradecimentos, meteu-se no corredor, atravessou a sala de jantar, chegou à cozinha, expôs à cozinheira e a Maria Júlia as penas verdes e esmeraldas / que enfeitavam uma vida trêmula. A cozinheira não lhe prestou atenção, / Maria Júlia franziu os beiços pálidos num sorriso desengabado. Luciana / desorientou-se, bateu o pé, mas recebeu estregando o contentamento, desdenhou incompreensões, afastou-se com a idéia de batizar o animalzinho. Acomodou-o no fura-Bolo e entrou a passear pela casa, contemplando-o, ciciando beijos, combinando sílabas, tentando formar uma palavra sonora. / Nada conseguindo, sentou-se à mesa de jantar, abriu um atlas. O periquito saltou-lhe da mão, escorregou na folha de papel, moveu-se desajeitado, percorreu lento vários países, transpôs rios e mares, deteve-se numa terra de cinco letras.

- Como se chama este lugar, Maria Júlia?

Maria Júlia veio da cozinha, soletrou e decidiu:

- Minsk.

- Esquisito. Minsk?

- É.

Não confiando na ciência da irmã, Luciana pegou o livro, avizinhou-se de mamãe, apontou o nome que negrejara na carta, junto aos pés do periquito:

- Diga isto aqui, mamãe.

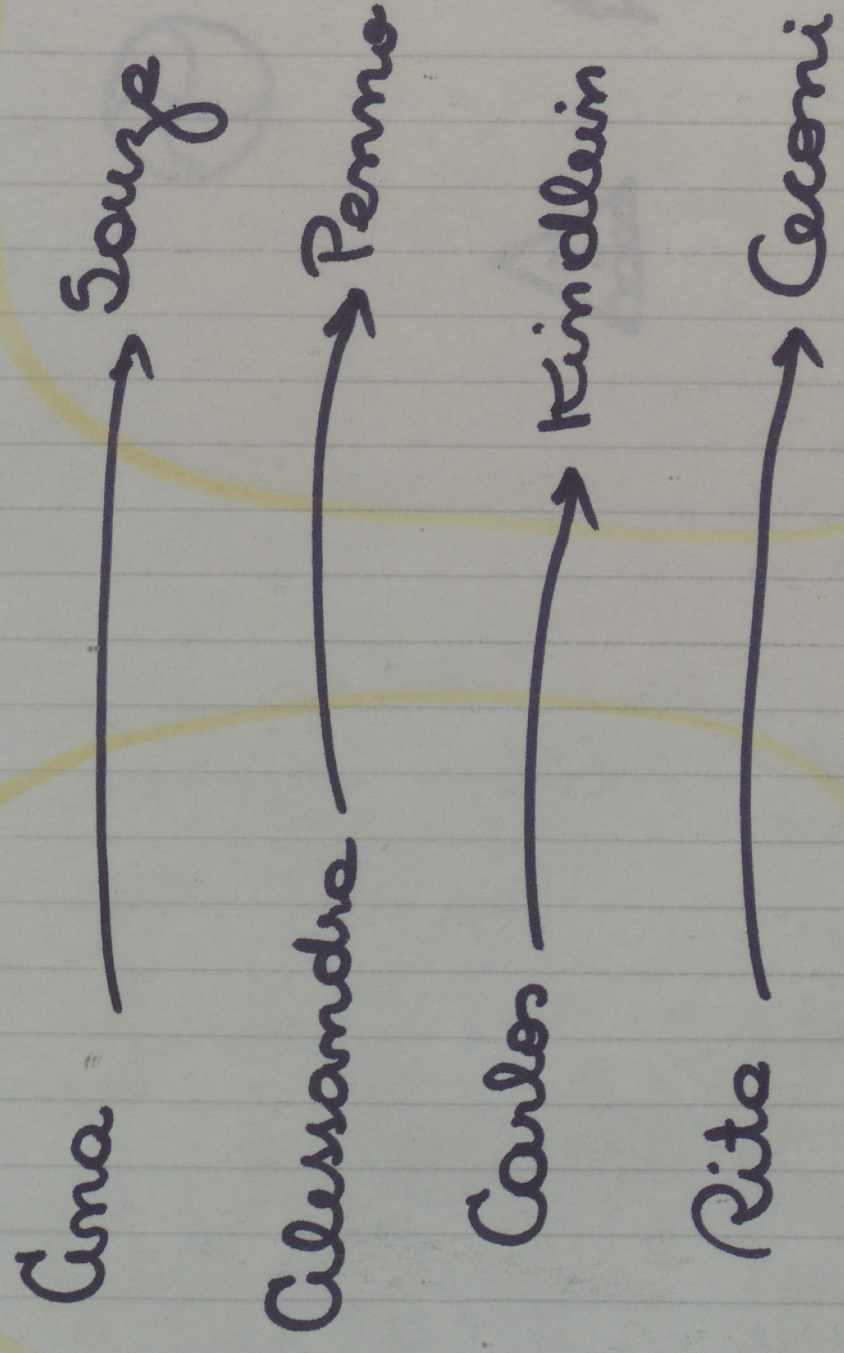
- Minsk.

*muito*  
- Engraçado. Pois fica sendo Minsk, sim senhora. Camonhou e parou em Minsk. É Minsk.

1- Relaciona às palavras equivalentes quanto à significação:

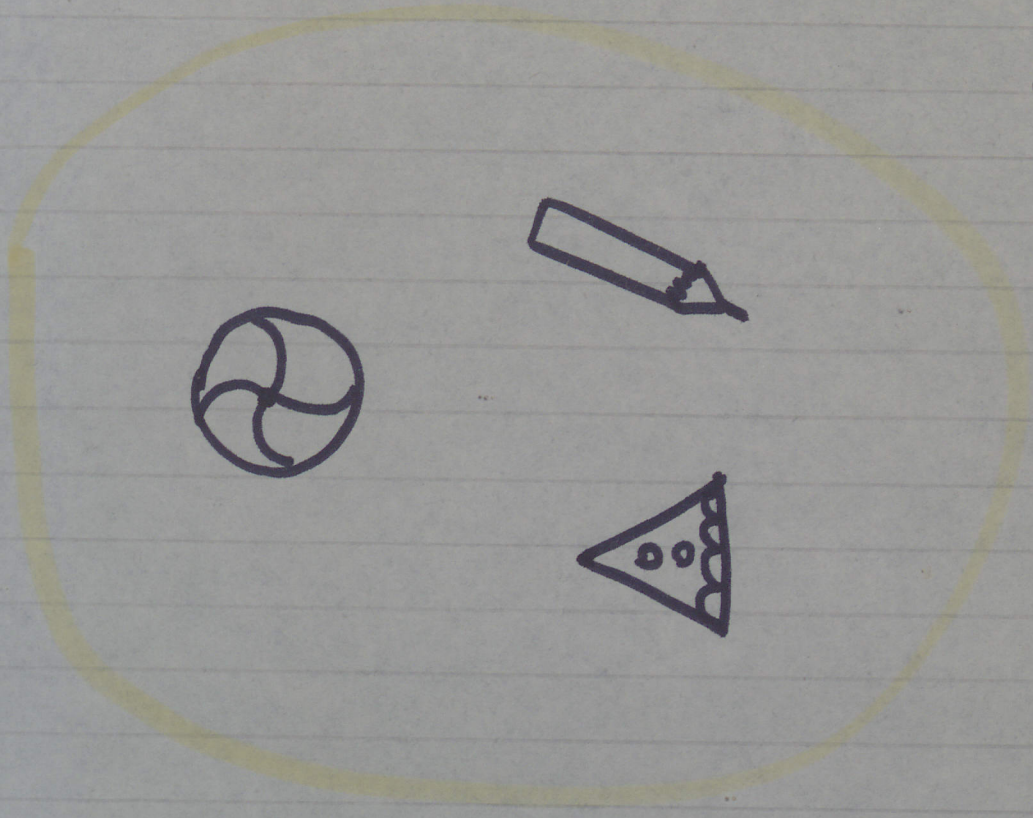
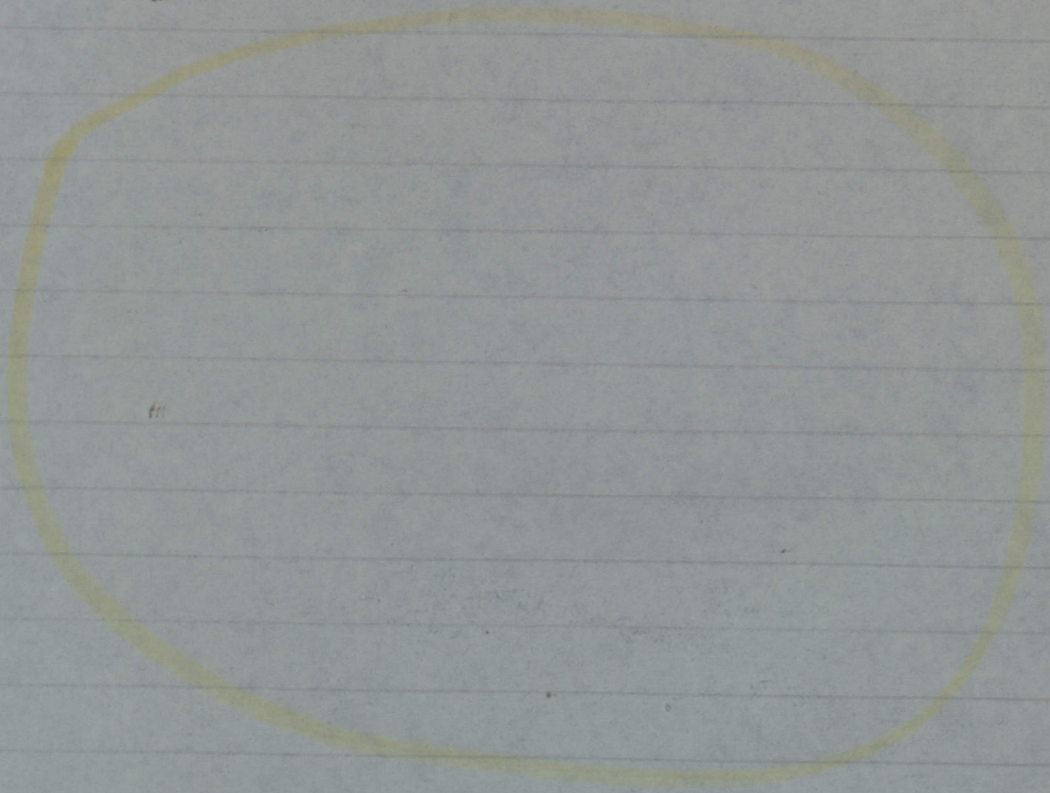
- |                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| a) nodosos     | ( ) desprezou                         |
| b) trêmula     | ( ) parou                             |
| c) franziu     | ( ) minuciosamente, porvenozadamente  |
| d) pálidos     | ( ) que tem nós ou saliências         |
| e) desengabado | ( ) <sup>508</sup> indeciso, inseguro |
| f) recebeu     | ( ) enrugou                           |
| g) desdenhou   | ( ) sem cor, branco, lívido           |
| h) ciciando    | ( ) sem graça, desanimado             |
| i) deteve-se   | ( ) cochichando, segredando           |

Qual a lei?



Se a lei é:  
... é sobrenome do ...  
as flechas devem ser em  
sentidos contrários.

Tem a mesma forma que ...



9