



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1.º E 2.º GRAUS

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA
- COORDENAÇÃO GERAL DE MATEMÁTICA

C E R T I F I C A D O

Eunice Tonin

À professora _____
_____ é conferido o presente certificado de frequência e de aproveitamento do Curso de Atualização sobre o Ensino da Matemática realizado, nesta Escola, sob a coordenação do Laboratório de Matemática, no período de 22 de agosto a 21 de novembro de 1983, num total de 60 horas-aula.

Porto Alegre, 21 de novembro de 1983.

COORDENADORA LABORATÓRIO DE MATE-
MÁTICA

DIRETORA

REGISTRO :

FREQUÊNCIA :

APROVEITAMENTO :

CONTEÚDOS TRABALHADOS

MATEMÁTICA

1. Sistema de Numeração
 - 1.1. Sistemas: decimal e não decimais.
 - 1.2. Conversões de um sistema não decimal para o decimal e vice-versa.
2. Propriedades das operações binárias e Estruturas Algébricas.
 - 2.1. Operações binárias - Definição.
 - 2.2. Tabela das operações binárias.
 - 2.3. Propriedades das operações binárias.
3. Operações em N
 - 3.1. Adição.
 - 3.2. Subtração.
 - 3.3. Multiplicação.
 - 3.4. Divisão.
 - 3.5. Divisibilidade.
 - 3.6. Maximização - Minimização.
4. Frações.
 - 4.1. Conceito de medida.
 - 4.2. Conceito de fração.
 - 4.3. Classes de equivalência de frações.
5. Operações em Q .
 - 5.1. Adição.
 - 5.2. Subtração.
6. Noções de Geometria.
 - 6.1. Figuras planas.
 - 6.2. Figuras espaciais.
7. Sistemas de medidas.
 - 7.1. Unidades arbitrárias.
 - 7.2. Unidades padrão.

METODOLOGIA DA MATEMÁTICA

- Sugestão de atividades sobre sistema de Numeração, segundo as etapas. Exploração de materiais estruturados e não estruturados.
- Sequência didática para a introdução das operações em N . Procedimentos utilizados na conceitualização e fixação dos fatos básicos e na exploração das propriedades. Etapas e dificuldades no ensino da técnica operatória.
- Análise e seleção de atividades e jogos envolvendo os conceitos de dividir e de múltiplo.
- Sugestão de situações de ensino-aprendizagem envolvendo o conceito de frações e as operações de adição e subtração com n^{os} racionais não negativos, utilizando as classes de equivalência de frações.
- Sugestão de atividades para o ensino-aprendizagem de noções básicas de geometria.
- Sequência didática para o trabalho com medidas.