

S E C - D E F
ASSESSORIA TÉCNICA

GRUPO BASE: CURRÍCULO DO ENSINO DE 1º GRAU
ÁREA: ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

E T A P A S D E D E S E N V O L V I M E N T O

IDADE	PENSAMENTO	CONDUTA MOTORA E VERBAL	SOCIALIZAÇÃO
<p>6 ANOS</p> <p>- Inteligência intuitiva.</p> <p>- Leitura da experiência.</p>	<p>- Vive sua linguagem antes de pensá-la.</p> <p>- Mobilidade da inteligência lógica.</p> <p>- Difícil de decidir-se:</p> <p>- Dispersão.</p>	<p>- Prática de uma série jogos que inicia e abandona com surpresa facilidade.</p> <p>- Mobilidade maior nos meninos que as meninas.</p> <p>- Ocupações prediletas: pintura com lápis, modelagens, cubos, em tudo demonstrando sentido de criação.</p>	<p>- A vontade manifestar-se pela obediência às regras, à exatidão, à aceitação da sorte comum.</p> <p>- Dificuldade de reagir face a complexidade das relações humanas.</p> <p>- Maturação psico-biológica da criança apta para disciplina social e intelectual.</p> <p>- Gosta de ser elogiada.</p>

CARACTERÍSTICAS GERAIS

- Facilmente inquieto e taciturno se não tem objetivo.
- Gosta de novas experiências, tem dificuldade em orientar-se em casa e na escola.

E T A P A S D E D E S E N V O L V I M E N T O

IDADE de 7/8 a 11/12 anos	PENSAMENTO	CONDUTA MOTORA E VERBAL	SOCIALIZAÇÃO
<p>- Inteligência operatória concreta <u>pen</u>sa concretamente sobre cada problema à medida que a realidade os <u>pro</u>põe.</p>	<p><u>Co</u>leção - Simples coleção de objetos. <u>Classificação</u> - Destacar as partes em relação ao todo e comparar uma das partes ao todo. <u>Seriação</u> - Operações de <u>seriação</u> em relação aos comprimentos (7 anos) <u>pe</u>sos (9 anos) e volumes (11 anos):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio dedutivo (<u>ini</u>cio dos 7 anos). - Atenção voluntária mais fácil. - Começo da lógica (discussão). - Pensa em função do que vive, do que está presente. 	<p>Atitudes reveladoras da habilidade motriz. Exploração sistemática e assistemática. Necessidade de jogos de movimento. Aceitação de jogos com regras definidas nos quais procuram manter igualdade. Interesse em adquirir várias habilidades, ligadas a técnica. Curiosidade ativa a respeito do ambiente e das coisas, manuseio, exploração.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aversão ao Sexo oposto (10 - 12) - Companheirismo. - Notável mudança nas atitudes sociais. - A criança é mais membro do grupo, que indivíduo. - Desejo de aventuras. - Emoções fortes, impulsos volitivos fortes e auto-domínio fraco. - Reconhecimento de suas condições de reciprocidade em relação aos companheiros. - Respeito mútuo, lealdade. - Colaboração efetiva quando há vida em comum pois não mais <u>con</u>funde seu ponto de vista com o dos outros. - Entretanto, há momentos em que há necessidade de exigir colaboração.

E T A P A S D E D E S E N V O L V I M E N T O

IDADE de 11/12 anos em diante	PENSAMENTO	CONDUTA MOTORA E VERBAL	SOCIALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Inteligência operat<u>o</u>ria abstrata. - Opera com operat<u>o</u>es por meio de proposições simb<u>o</u>licas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criam sistemas através da elaboração de te<u>o</u>rias abstratas. - Tem condições de refle<u>t</u>ir s<u>o</u>bre simples sup<u>o</u>si<u>o</u>es, sem a necess<u>a</u>ria rela<u>ç</u>o com a rea<u>l</u>idade. - Possui maior concentra<u>ç</u>o, contr<u>o</u>le e organiza<u>ç</u>o. - Metaf<u>is</u>ica - O eu <u>e</u> fo<u>r</u>te suficientemente para reconstruir o Uni<u>u</u>erso e suficientemente grande para incor<u>o</u>por<u>a</u>-lo. - Rebeli<u>o</u>: Intensifica<u>ç</u>o agressividade, <u>a</u>ntagonismo a aut<u>o</u>ridade. - Messianismo. - Face de interioriza<u>ç</u>o. - Reforma da sociedade. - Plano de vida cheio de projetos altru<u>is</u>tas, fer<u>o</u>vo m<u>is</u>tico, megalomania e egocentr<u>is</u>mo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuni<u>o</u>es a dois ou em pequenos c<u>ir</u>culos. - Discuss<u>o</u>es sem fim combatem o mundo real. - Jogos de intelig<u>en</u>cia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conquista da personalidade e sua inser<u>ç</u>o afetiva e intelectual na sociedade dos adultos. - Coopera<u>ç</u>o. - O sentimento social leva-os a sacrificar seus interesses pr<u>o</u>prios em prol de uma causa.

C A R A C T E R Í S T I C A S G E R A I S

7 a 8 - 11 a 12 anos.

Organização da vontade que é uma regulação de energia que favorece certas tendências às custas de outras.

Concentração individual.

Susceptível a um começo de reflexão.

Sentimento forte de justiça: A criança julga severamente sem condições de perceber as situações atenuantes de um caso. Os sistemas de valores estão ligados a códigos severos. Para ela tanto a injustiça como a mentira são ameaças à própria realidade.

Preocupação com problemas de ordem sexual.

Necessidade de jogos de movimentos. Os meninos se interessam por ferramentas, máquinas, armas, pescarias, caçadas, bolitas. As meninas por bonecas, vestidos, costuras, danças, brincar de cozinha e cabelereira.

Leituras preferidas: pelos meninos - aventuras, heróis, fatos informativos;
pelas meninas - contos de fadas, românticos etc.

C A R R A C T E R Í S T I C A S G E R A I S

- Coloca-se em igualdade com os mais velhos, mas sentindo-se outro, diferente dêles, pela vida nova que o agita quer ultrapassá-los e espantá-los, transformando o mundo.
- O adolescente descobre, em certo sentido, o amor, que é como se fôsse a projeção de todo um ideal em um ser real, donde as decepções tão repentinas e sintomáticas.
- Adaptação.
- Avidéz pelo saber (10 a 12 anos).

Bibliografia: Piaget - Seis estudos de Psicologia.

Lima, L-uro de O - Dinâmica de Grupo.

Resumo elaborado pelas Orientadoras Educacionais: Éda Schroeder

Lúcia

Rosa Maria Fachin

Vanda a partir de um esquema da prof.^a

Clara Ferlauto