

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Registro de atividades:

à 1<sup>a</sup> do Laboratório de Matem. do I. E.

01 Nas sessões de estudo dos grupos 241

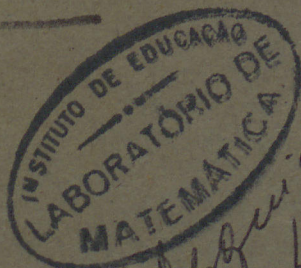
DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

242  
243.

Of. Gráfica da LIVRARIA DO GLOBO — Rua dos Andradas, 1416 — PORTO ALEGRE

— 7<sup>o</sup> no 1963 —

1963 a 1964.



*Arquivado  
em 14/5/82*



Direção da Aprendizagem em Matemática  
Nota nº 1 R.E.

Maria Lygia B. Santos  
Nadine da Cunha de Paula  
Luiz A. Maldonado  
Celestina Rosa e Libo

Nos doze dias do mês de março  
de mil novecentos e sessenta e três  
(12-3-1963), na sala de nº 71,  
do Instituto de Educação "Gen. Flo-  
res da Cunha", às dez (10) horas,  
reuniram-se as professoras res-  
ponsáveis pelas unidades de Di-  
reção da Aprendizagem em Ma-  
temática para, sob a coordena-  
ção da professora Maria Lygia  
Santos, tratar de assuntos  
relativos a este setor de traba-  
lho do D. C. P.



A reunião foi prestigiada e enriquecida, sobretudo, em sua realização, com a presença do professor D. Odilo Barros Xavier, Chefe da Divisão de Direção de Aprendizagem.

Constituíram assunto da reunião:

1. Planejamento de trabalhos para o semestre em curso.

2. Necessidade de fazer-se, preliminarmente, uma revisão de conceitos matemáticos.

Ficou acertado, ouvidas as opiniões de todos os presentes:

1. Que a unidade de Direção de Aprendizagem em Matemática, do 4º D. C. P., se desenvolverá, principalmente, em torno das seguintes nocões:

Sistema Numérico. Números Decimal. Fração Decimal e Fração Ordinária. Sistemas de unidades de medida. Geometria.

2. Que na próxima reunião já poderá ser iniciado o estudo do conceito de fração.

3. Que se deverá encarecer junto das alunas, ao estabelecer com elas o esquema de trabalhos para a unidade, o aspecto formativo: atitude, pontualidade, assiduidade...

Pólo Alege, 12 de março de 1963.

Celastine Rosa e Silva

11-3-1963 - segunda-feira

R. E

Reunião com a Chefe da Divisão de Direção de Aprendizagem.

Assunto:



- Distribuição de atividades:

a) junto aos grupos 241 e 243,  
orientando a direção da apre-  
endizagem em Matemática;

b) junto ao Laboratório de Matemá-  
tica, como complementação do tra-  
balho realizado em classe, para  
perfazer um horário mínimo de  
10 horas semanais;

c) Comprometimento às reuniões de  
estudo programadas para os profs.  
de direção da aprendizagem em Matemá-  
tica nos grupos 241, 242 e 243, sob  
a coordenação da Profa. Maria Pi-  
faria Barbosa dos Santos Chaves.

Nota: A Profa. Jayara Davice Malbranco  
que trabalha com os grupos 330,  
inscrever-se na reunião de estudo  
orientadas pela profa. U. Lúcia  
U. B. Xavier

Celestina Rosa e Lúcia

Taciana de Almeida Fodde

13.3. quarta-feira

Atividade no Laboratório de Matemática:

- Pesquisa sobre sistema de numeração; tomada  
de contato com o material existente no labora-  
tório sobre o assunto em estudo.

Taciana de Almeida Fodde

18.3. segunda-feira

- Pesquisa sobre sistema de numeração. Ênfase de al-  
gumas obras sobre o assunto.

Taciana de Almeida Fodde

19.3. segunda-feira, terça-feira R.F.

Trabalho de estudo com a Profa. U. Lúcia B. dos S. Chaves.

Assuntos tratados:

- Sistema de numeração. Ênfase de alguns conceitos  
sobre n.º, n.º deficiente, conjunto vazio, etc.

- Conceito de fração na orientação de Galileu.

Nota: Assistir parte da reunião, tomando parte  
nas discussões esclarecendo dúvidas a profa.



Odila Barros Faria

UB Xavies

Cona Lygia B. Santos Pass

Zaida D. Maldonado

Nadine da Silva de Rocha

20.3. Sexta-feira

Atividades no Laboratório de Matemática:

- Exame dos conceitos apresentados nos livros de estudo, segundo os autores: Aurélio Baldor, Marcel Bell, Ari Conitela, Erasmo Tarfassi.

- Comunicação do trabalho realizado nas aulas de estudo, à prop. Celestina Rosa e Lina.

- Troca de opiniões sobre as atividades realizadas em classe, pelo turma 241 e 243.

Celestina Rosa e Lina

Nadine da Silva de Rocha

25.3. Segunda-feira

Atividades no Laboratório de Matemática:

- Exame do conceito de fração.

- Seleção de bibliografia sobre fração para

ser apresentada às alunas do grupo 241.  
- Seleção de material do Laborat. de Mat. para o estudo da fração.

- Encontro com a professora Odila Barros Faria: Planejamento das atividades junto ao laborat. de Matem., que são sobre o trabalho de clínica, em Matemática, que é de pesquisa.

Nadine da Silva de Rocha

R.E.

26.3. Sexta-feira, digo, terça-feira  
Sessão de estudos com a Prof.<sup>a</sup> Maria Lúcia  
Assunto:

- Exame do material de exercícios. Conceitos de m. e de fração.

- Atividades

Cona Lygia B. Santos Pass

Zaida D. Maldonado

Celestina Rosa e Lina

Nadine da Silva de Rocha



27-3 Quarta-feira.

- Exame de conceitos sobre numeração.
- Discussão sobre o sistema numérico
- Exame de algumas atividades a serem desenvolvidas pelos alunos dos grupos 241, 242 e 2+3.

Celestina Rosa e filhos  
Nadisa da Silva da Rocha  
Laida G. Maldonado  
Carla Regis B. Santos

3-4 - Terça-feira

R. E

Elisam Simões  
Maria José F. Costa  
UB Xavier  
Carla Regis B. Santos

Nadisa da Silva da Rocha  
Laida G. Maldonado  
Celestina Rosa e filhos

3-4. Quarta-feira

Laboratório de Matemática.

- Encontro com a Prof. Dáila Barros Xavier:  
Troca de ideias sobre o planejamento de um projeto que poderia ser iniciado na Escola Nova "João Zélio Facio" e estendida, talvez, a três classes do Grupo Escolar de "Liberdade dos Pedras".

Exame de literatura sobre o assunto:

- L'aspect Moderne des Mathématiques
- Intercorrência entre Matemática Moderna e Ensino Elementar, autor de Lucienne Félix
- L'enseignement des mathématiques  
Cahiers Pédagogiques, páginas 69 e 70

Dáila Barros Xavier  
Nadisa da Silva da Rocha



8-4 - Quinta-feira

Atividades no laboratório de matemática:

- Exame da literatura sobre matem., indicada cada na sess de estudos do dia 3-4

Madison da Silva da Rocha

UB Xavier

9-4-63. Terça-feira

R.F.

Sessão de estudos - Matemática.

Foi registrada adequadamente

UB Xavier

10-4-63. Quarta-feira

- Exame do planejamento da unidade de trabalho dos grupos "10"

- Distribuição de tarefas aos professores

por Celestina Rosa e Silva e Maria José Costa que atenderá o grupo 241, na ausência da professora

Madison da Silva da Rocha (em licença para tratamento de saúde)

- Planejamento da pesquisa sobre

valor da Matemática a ser realizada

pelo grupo nos resod paucias de estudo

- Exame de bibliografia sobre o assunto.

Madison da Silva da Rocha.

Celestina Rosa e Silva

Maria José F. Costa

UB Xavier

17-4-63 - Quarta-feira

- Seleção de bibliografia para estudo do assunto: Valor da Matemática.

Celestina Rosa e Silva

19-4-63 - Sexta-feira

- "Prontidão para o mímico" - C. L. F. Thiele

Idem, de Ralph Cooke - Estudos realizados no fichário do laboratório.

Mair E. B. Guimarães

22-4-63 - 2ª feira



Prontidão para Aritmética.

Estudo realizado no fichário do laboratório.

Maia E. B. Guimarães

23-4-63. - 3<sup>a</sup>. feira.

Aula, digo, Aquisição do material "Arqui-  
vos" para o trabalho em D. A. B. Aula  
Maia Lúcia

Maia E. B. Guimarães

24-4-63. - 4<sup>a</sup>. feira.

Revisão sobre "Conceitos fundamentais  
da Matemática" - Estudo realizado  
em "Conceitos Fundamentais da Mate-  
mática", de Bento Jesus Caraca

Maia E. B. Guimarães

26-4-63 - 6<sup>a</sup>. feira

Continuação do estudo sobre conceitos

fundamentais da Matemática, na sala  
de Caraca e observação na sala 79,  
o/ o Material de Ciências, sob a dire-  
ção da prof. Maria Lúcia Santos Chaves.

Maia E. B. Guimarães

30-4-63. - 3<sup>a</sup>. feira

Estudo o/ conjuntos dos números, em  
C. F. da Matemática, de B. J. Caraca.

Maia E. B. Guimarães

3-5-63. - 6<sup>a</sup>. feira

Estudo o/ sistema legal de unidades  
de medida. Autor Ary Quintella.

Maia E. B. Guimarães

7-5-63 - 3<sup>a</sup>. feira

Revisão de conceitos o/ áreas, em Ma-  
temática de Ary Quintella.

Maia E. B. Guimarães



8-5-63 - 4<sup>a</sup> - feira

Continuação ao estudo de áreas - Ary Quintella.

Nair E. B. Guimarães

10-5-63 - Estudo de Objetivos da D. A. Matemática,  
Nair E. B. Guimarães

11-5-63, digo 10-5-63 - sexta feira.

Revisão sobre "Objetivos da Matemática". Estudo de material do Laboratório.

Nair E. B. Guimarães

14-5-63 - 3<sup>a</sup> - feira

Revisão de Conceitos Matemáticos: Volume, Capacidade e Massa - Autor consultado: Ary Quintella.

Nair E. B. Guimarães

15-5-63 - 4<sup>a</sup> - feira

Leitura do material sobre "Pensamento Relacional" do Lab. Matemática.

Nair E. B. Guimarães

17-5-63 - 6<sup>a</sup> - feira

Revisão de conceitos matemáticos: Massa e densidade.

Nair E. B. Guimarães

21-5-63 - 3<sup>a</sup> - feira

Fatos Básicos ou Primários da Adição. Material do Laboratório.

Nair E. B. Guimarães

22-5-63 - 4<sup>a</sup> - feira

Fatos Básicos da Adição e da Subtração. Material do Laboratório.

Nair E. B. Guimarães



24-5-63 - 6ª feira

Fatos básicos da adição e da subtração. Material do Laboratório.

Nair E. B. Guimarães

28-5-63 - 3ª feira

Fatos básicos da multiplicação e da divisão.

Nair E. B. Guimarães

29-5-63 - 4ª feira.

Fatos básicos da multiplicação e da divisão.

Nair E. B. Guimarães

31-5-63 - 6ª feira

Registro da reunião do D.C.P., realizada no dia 29 do corrente.

Nair E. B. Guimarães

5-6-63 - 4ª feira

Leitura de Cuisenaire.

Nair E. B. Guimarães

7-6-63 - 6ª feira

Leitura de Cuisenaire - comentário da prof. O.B.B. Nair E. B. Guimarães



28-5-63 4ª feira 5d-5-5

Tabl. de multiplicação da divisão

Maria B. B. Guimarães

5d-5-7

Tabl. de multiplicação da divisão

Maria B. B. Guimarães

29-5-63 4ª feira

Tabl. de multiplicação da divisão

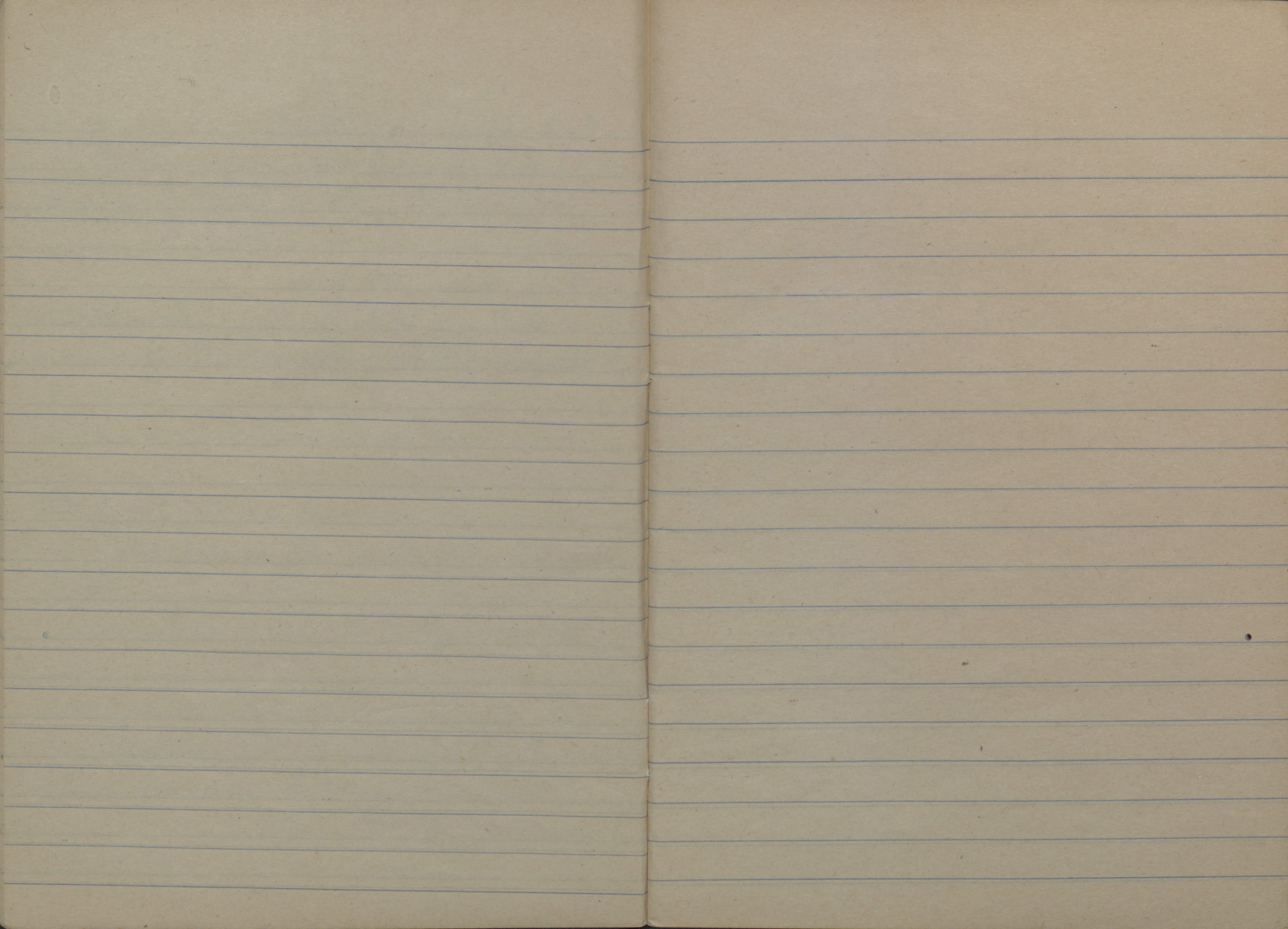
Maria B. B. Guimarães

31-5-63 6ª feira

Registo da posição do B.C.P. no dia 29 do corrente

Maria B. B. Guimarães







24/3/69

Edith Brown  
Linda G. Halden  
Mae J. [unclear]  
Helen [unclear]



24/3/64

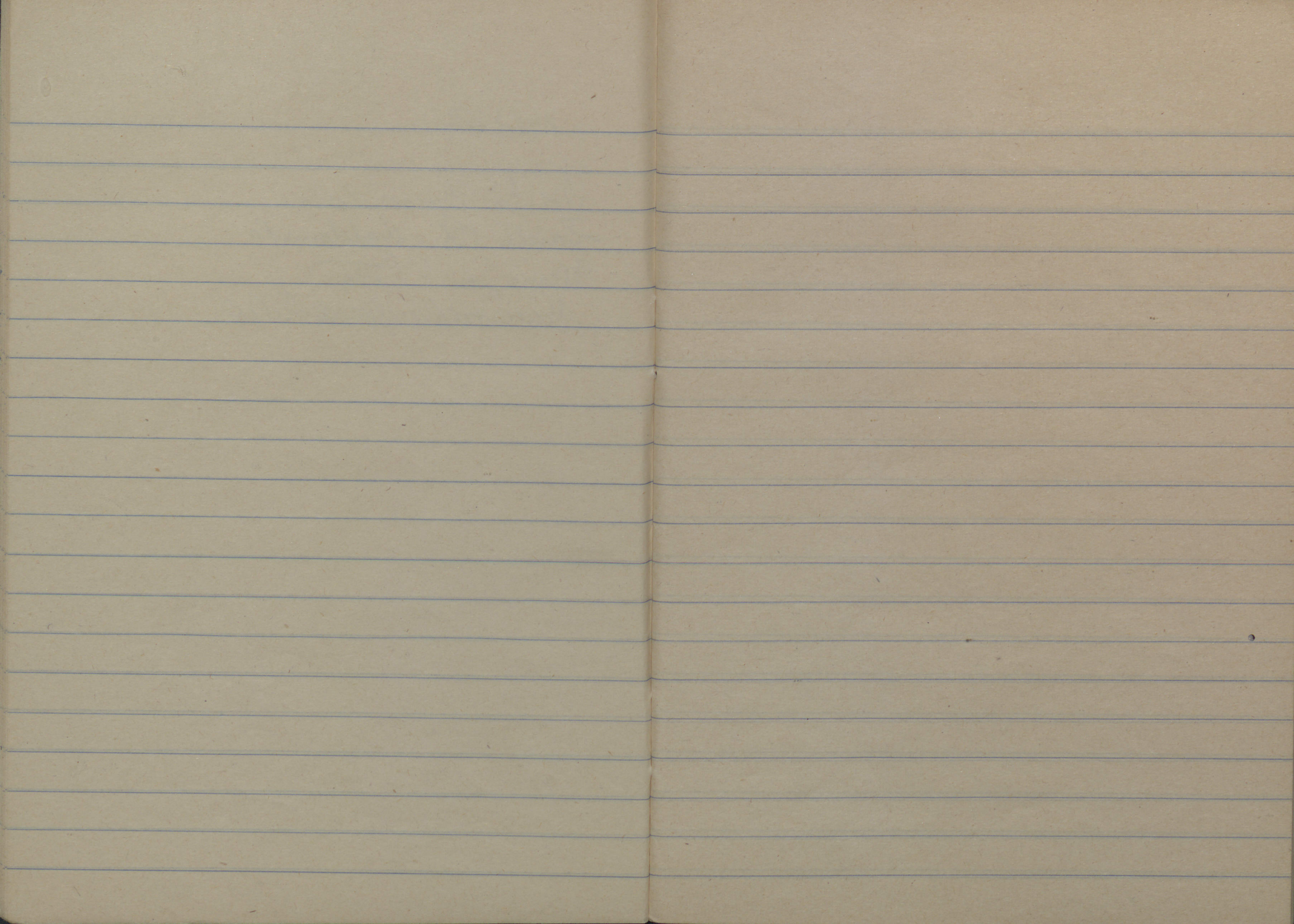
Idilia Barros Xavier  
Zaida G. Maldonado  
Maria Laci F. Costa  
Nacir Saul da Silva Fodde



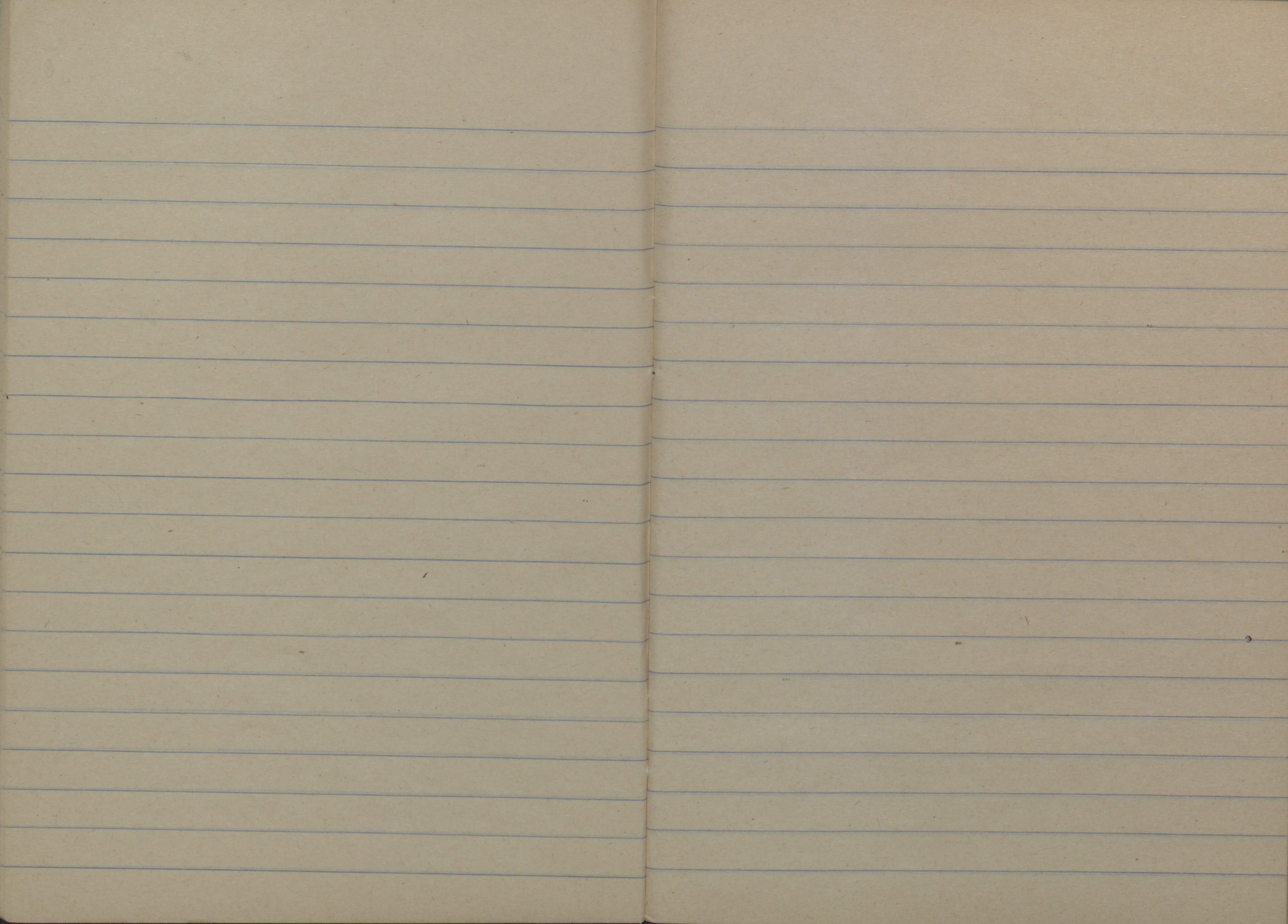
24/1/44

John's house  
John O. Johnson  
Mansfield  
Mansfield

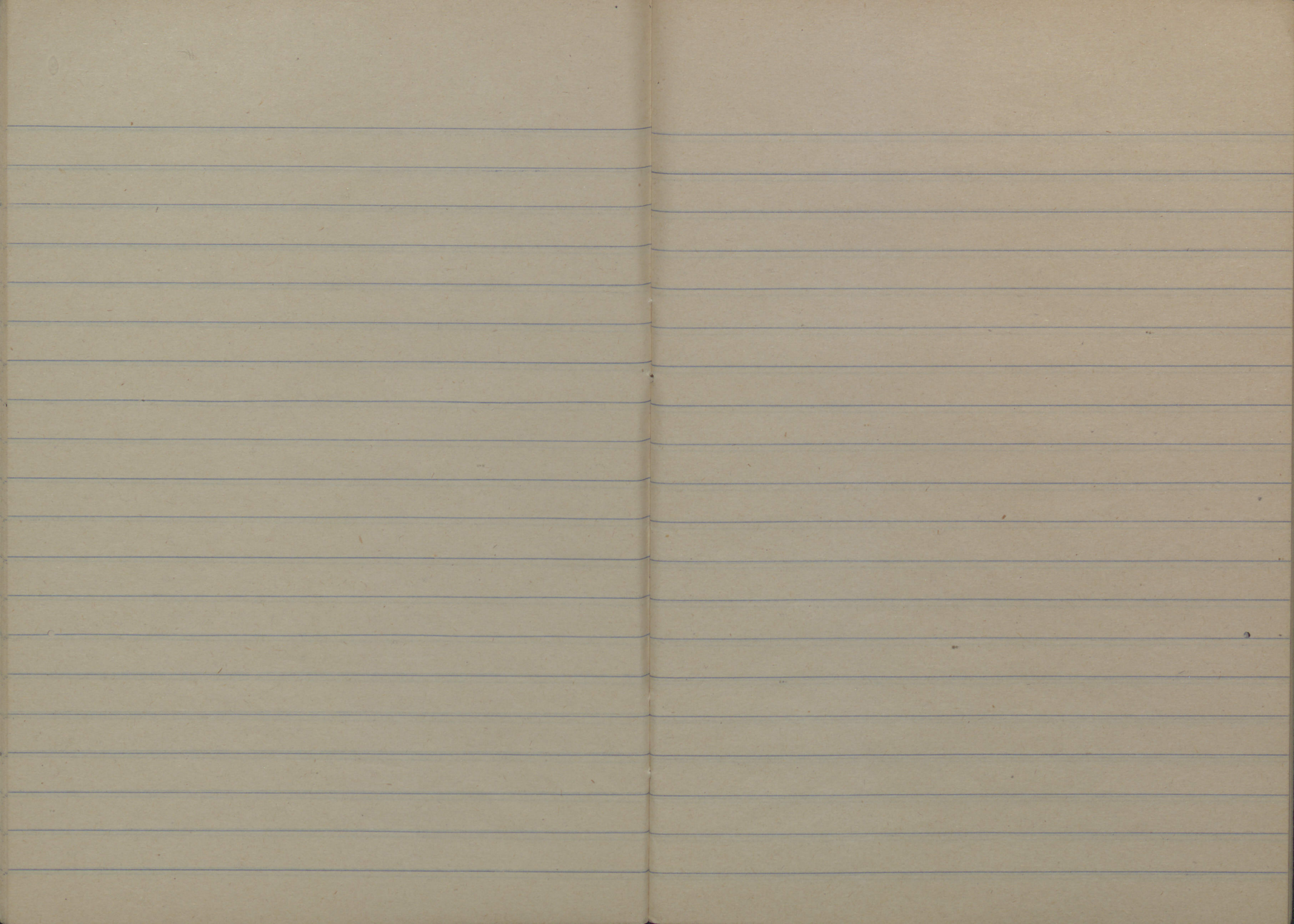




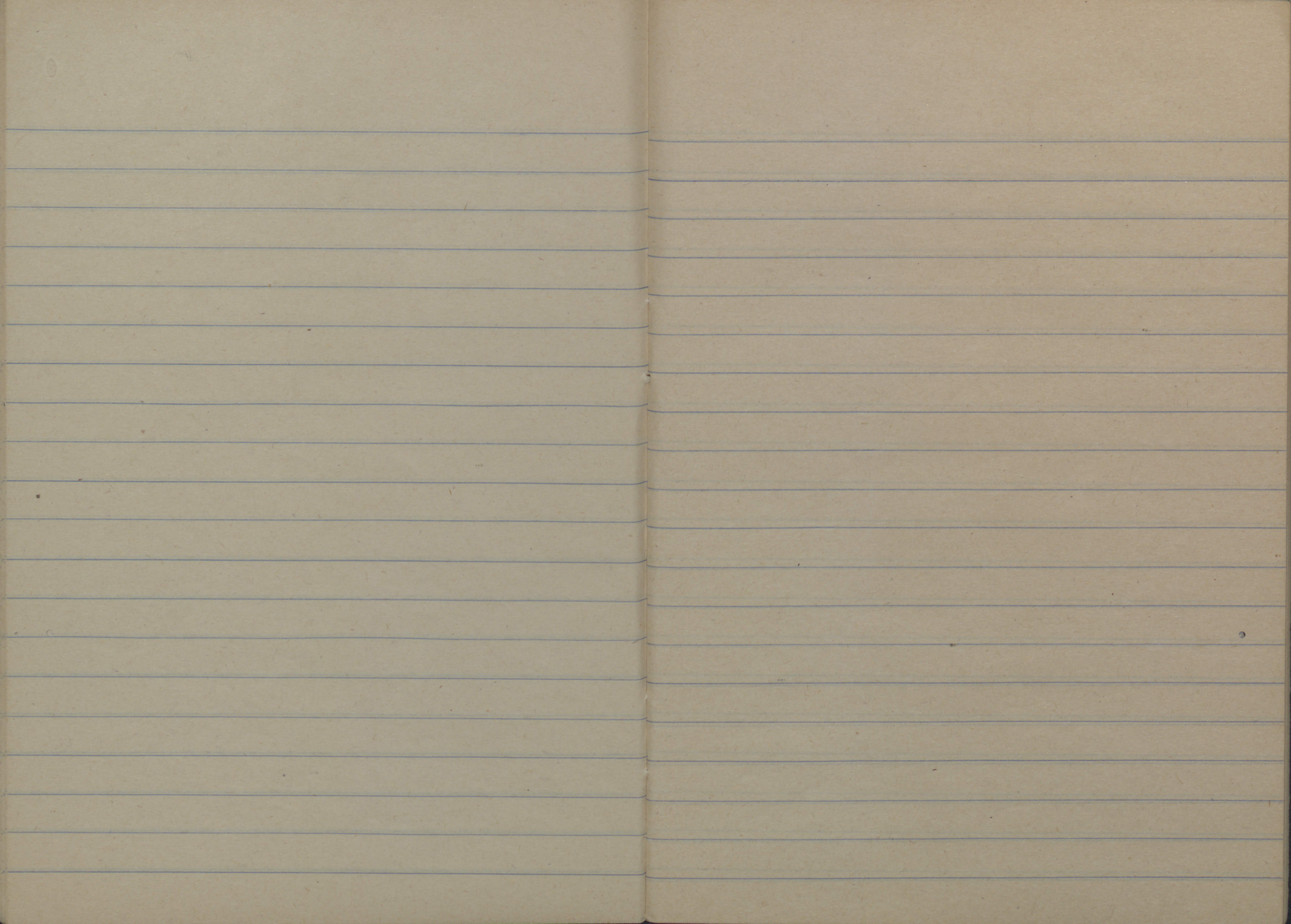




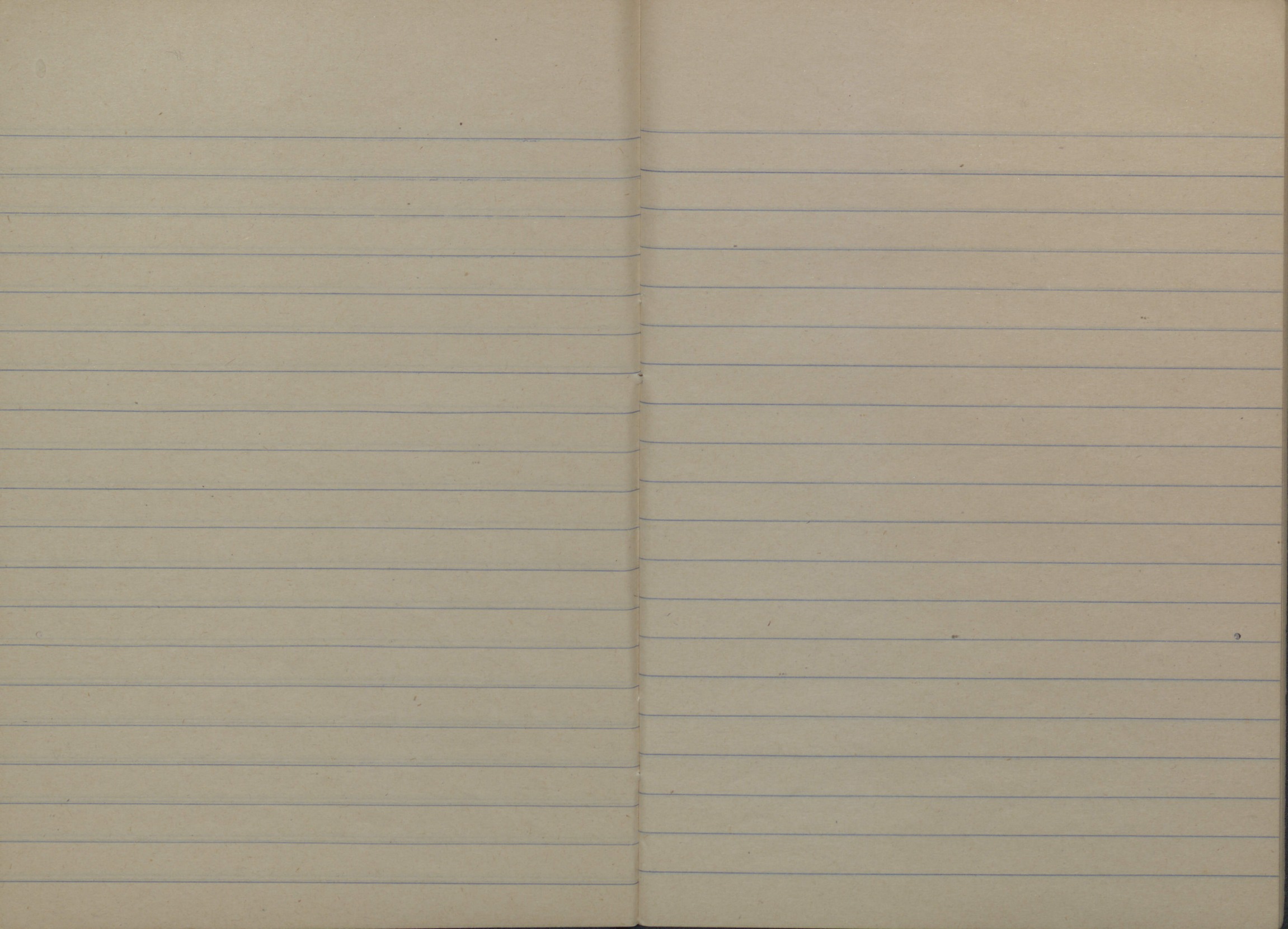




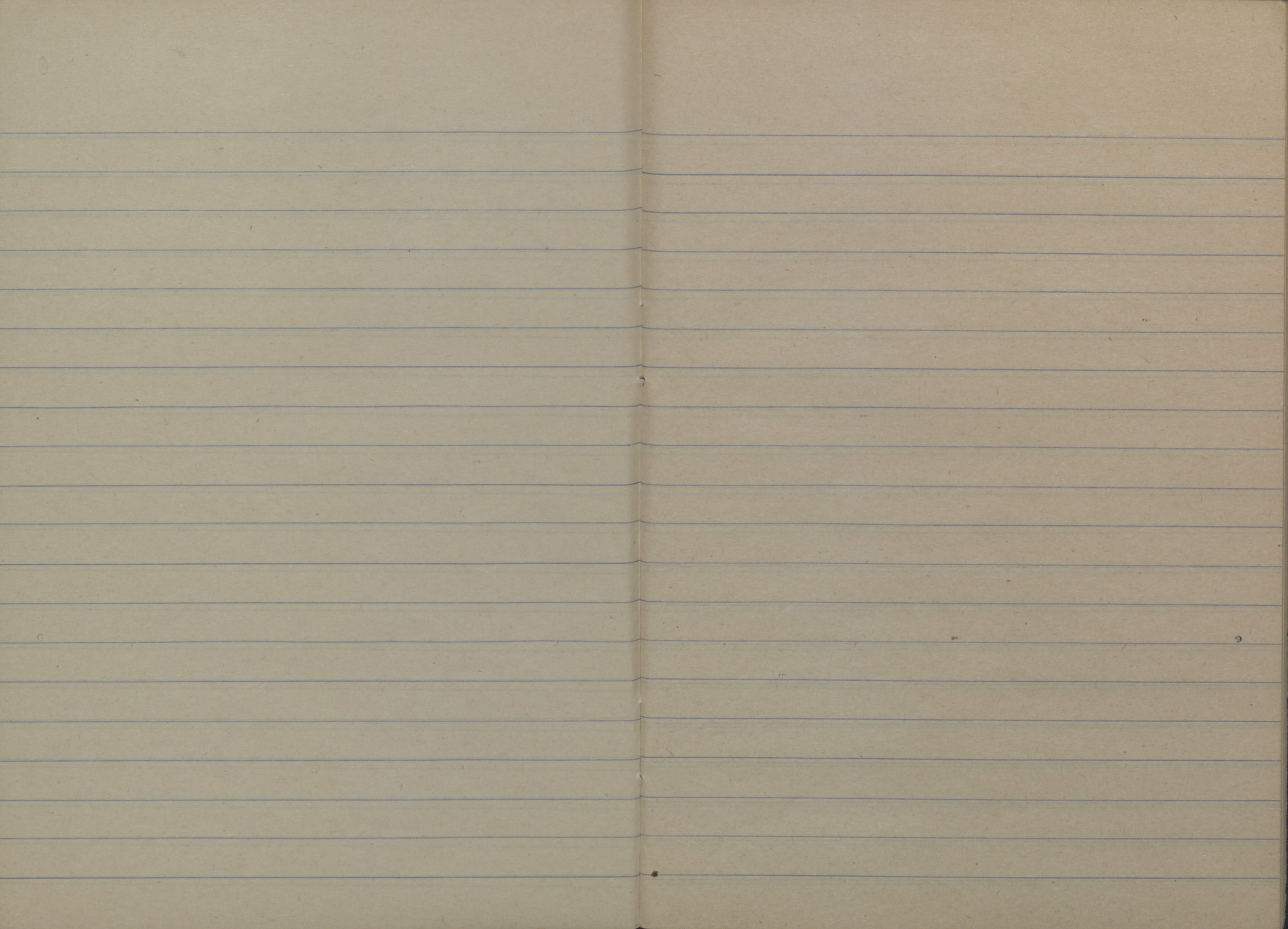






















Letão do batido  
Direção de Aprendiz. da Matem.

9-4-63. Terça-feira.

R.E

Assuntos tratados:

— Estruturas de planejamento de trabalho  
sobre "valores da Matemática", assunto  
superado pela chefia da Divisão de  
A. de Aprendiz. na última reunião geral.

— Distribuição de tarefa entre os  
componentes do grupo:

• Exame de fontes bibliográficas  
sobre o assunto

• Pesquisa sobre os valores da  
Matemática em outras cidades,  
aligo, fontes referidas.

— Discussão sobre o andamento  
do trabalho nos diversos grupos

— Referência a trabalho reali-  
zados pelas alunas.

Maria Lygia B. de Jesus

Maria José J. Costa

Lairde S. Maldonado

Nadine da Conceição Rocha

UB Xavier



16-11/63

Sessão de estudo

Assuntos tratados:

1. Apresentação das pesquisas feitas sobre os "valores da Matemática".
2. A formação da personalidade - A influência dos valores da Matemática.

Maria José F. Costa  
Boris Lejfi B. de Jesus  
Laida L. Maldonado

23/4/1963

Laida L. Maldonado  
Regina Gonzalez e Silva  
Maria José F. Costa  
Lida Sarungatan Kub  
Elaine Silveira  
Celestina Rosa e Silva  
Boris Lejfi B. de Jesus

Assuntos tratados:

- 1 - Comentário e/ as pesquisas realizadas em torno de "Valores da Matemática".
- 2 - Fundamentos de Matemática Elementar, assunto apresentado pela professora Elaine Silveira, que estendeu que sua dissertação até as propriedades e axiomas dos n.º reais.

Wair E. B. Guimarães

30/4/63

Celestina Rosa e Silva  
Wair E. B. Guimarães  
Laida L. Maldonado  
Maria José F. Costa  
Boris Lejfi B. de Jesus

Assuntos tratados:

1. Apresentação, pela prof. Celestina Rosa e Silva, do estudo realizado sobre "Valores da Matemática" na turma 241.



2 - Esclarecimentos sobre "conjunto de números" e "avaliação de áreas".

3 - Sugestões para avaliar a participação das normalistas nos trabalhos em classe.

4 - Apresentação das conclusões do estudo sobre "Valores da Matemática" na próxima reunião.

Zaida Z. Maldonado

7/V/63

Maria José F. Costa  
Hárcy Guimarães Furtado  
Zaida Z. Maldonado  
Nau E. B. Guimarães  
Cássia Lygia B. Santos

Assuntos tratados:

a - Levantamento dos objetivos da  
Unidade da Direção da  
Aprendizagem da Matemática

1 - Estudo dos valores da Matemática, segundo P. Piag Adams, Clotilde Pezzano, Fausto Poranzos e J. W. Young, (os valores da Matemática). Apresentação das conclusões, pelas professoras Zaida Z. Maldonado e Maria José F. Costa.

2 - Conclusão do estudo realizado pelo grupo. A Matemática é elemento valioso e decisivo para a formação de uma consciência democrática.

Ela permite ao indivíduo uma auto-realização, pois possibilita as mais belas construções mentais, pela investigação científica; possibilita a aplicação dos resultados dessa investigação no bem-estar da sociedade.

Outrossim, a Matemática, por sua estrutura, leva o indivíduo a uma atitude de seriedade, seriedade e honestidade, face aos problemas da Vida, e de responsabilidade, como membro atuante numa democracia.



Maria José F. Costa

14/4/63 dezo 14/5/63

Naiv B. B. Guimarães  
Laida A. Maldonado

Maria José F. Costa

Sessão de estudo

Assuntos tratados:

- 1 - Leitura das conclusões do trabalho: "Sugestões para programas de aperfeiçoamento de professoras da Escola Primária. Autora: Odila Barros Xavier.
- 2 - Discussão de como dirigir os trabalhos com as alunas da Escola Normal, no estudo das técnicas de ensino.
- 3 - Discussão sobre os objetivos da Matemática para o Curso Normal.
- 4 - Levantamento dos objetivos do planejamento da unidade na Direção da Aprendizagem da Matemática na Escola Normal.

Naiv B. B. Guimarães



21/5/1963

Zaida Maldonado

Maria Jure F. Costa

Nair B. B. Guimarães.

Belestina Rosa e Silva

Luís Caffé B. Santos

Elaine

Assuntos tratados:

1. Levantamento dos objetivos da  
Unidade da Direção da Apre-  
ndizagem da Matemática na  
Escola Normal, chegando-se  
às seguintes conclusões:

a. Levar a normalista:

a. A valorizar a matemática  
como um conhecimento necessá-  
rio para a formação do indi-  
viduo, para o maior ajusta-  
mento ao meio em que vive,  
para o maior controle de seu

meio.

b. Ao estudo dos objetivos da mate-  
mática na E. Primária;

c. Ao conhecimento de técnicas que  
conduzam a aprendizagem da  
matemática significativa

d. A uma atitude científica em  
face do problema suscitado. apre-  
ndizagem, para o aperfeiçoamento  
de seu trabalho como profissional.

2. Tomada de posição:

a. Matemática é a ciência dos sím-  
bolos, das abstrações, das relações;  
tem estrutura lógica, relações de  
simetria, de ordem, unidade, ritmo,  
enfim, relações de beleza.

b. "A aprendizagem repousa na  
significação, isto é, a aprendizagem  
é a busca, e a descoberta das signi-  
ficações."



c". A aprendizagem é a compreensão, aprendizagem é procura, pesquisa, que, chegada a um ponto, culmina em saber. e que algo foi descoberto, que as interações foram aprendidas - um senso de que "isto é isto".

d - Considerando essas (duas) verdades, procuramos orientar as normalistas nas técnicas e processos que possam prepará-las para organizar, com êxito, a aprendizagem da matemática, na Escola Primária

Mair B. B. Guimarães

28/5/1963

Maria José F. Costa  
Mair B. B. Guimarães  
Carla Lygia B. Costa

Laida D. Maldonado

Assuntos tratados:

- 1 - Precisão dos objetivos da matemática na escola normal, estudados nas reuniões anteriores.
- 2 - Referências ao livro, *Introdução aos Fundamentos da Matemática de Newton Carneiro Affonso da Costa*, pela prof.<sup>a</sup> Idilene Barros Xavier, salientando a parte de Semiótica.

11/6/63.

Mair B. B. Guimarães  
Maria José F. Costa  
Laida D. Maldonado  
Celestino Rosa e filhos

Assuntos tratados:

Reexame do objetivo



das unidades de Linéas da Aprendizagem em Matemática, o que resultou no desdobramento do 1º objetivo previsto. Ficaram assim redigidos:

Levar a normalista

A - A valorizar a Matemática

a) como uma ciência cujo estudo é capaz de oportunizar ao indivíduo abertura para os demais campos de conhecimento;

b) como um conhecimento necessário à formação do indivíduo, para maior ajustamento ao meio em que vive e melhor controle do mesmo.

18/VI/63

Celestino Rosa e Silva

Maria José F. Costa

Nair G. B. Guimarães

Carla Syz Bobe dos Santos

Sessão de estudo

Assuntos tratados:

- 1 - Relato da aula inaugural do Curso de Formação de Supervisores do CRPE do MEP dada pelo professor Ari Tieteböhl, sobre as características da Matemática Moderna.
- 2 - Prosseguimento do estudo realizado dos conteúdos da Aprendizagem da Matemática.
- 3 - Problemas da iniciação da Matemática a serem desenvolvidos na Escola Primária:
  - a) estabelecimento de relações matemáticas antes da aprendizagem do número;
  - b) relações desenvolvidas em medidas;



c) estudo das formas geométricas: movimento, deslocação, rotação, para a compreensão da permanência da forma.

4 - Estudo da proposição a ser apresentada à chefe da D. D. A. e à comissão de reforma do ensino normal do J. E., para o acréscimo de mais um período na Direção da Aprendizagem da Matemática, indispensável a um estudo mais eficiente.

Dia 25/6/1963

Compareceram: Celestina Rosa e Silva

Maria José Costa

Nair Guimarães

Laida Baldouco

Maria Lygia B. Jacinto Cas

Assuntos:

1. Revisão dos objetivos da Direção da Aprendizagem no Curso Normal
2. Conteúdos da Unidade

Dia 2/7/1963

Comparecimentos: Nair Guimarães

Laida Baldouco

Nadir Roda

Assuntos: Comentário sobre um artigo de G. Jetteur: La Pédagogie des Mathématiques



Dia 7/7/1963

Companheiros: Nair Guimarães  
Laida Baldonado

Maria José Costa

Nadir Rocha

Celestina R. e Silva

Maria Lejia B. Jambellon

Assuntos:

1. Leitura de proposta a ser apresentada à Comissão de Reforma solicitando mais um puesto para a Unidade de Docência de Aprendizagem em Matemática.

2. A Iniciação da Aprendizagem da Matemática na Escola Primária.

Discussão sobre o assunto uma vez que a observação tem nos mostrado que as professoras não dão ênfase às relações e vocabulário matemático a ser de a ensinar, no 1º ano de Es. Primária.

Este assunto será objeto de estudo nas próximas reuniões de estudo.

2º semestre de 1963.

6 de agosto 1963

Maria Lejia B. Jambellon  
Nair E. B. Guimarães  
Maurício de Almeida  
Celestina Rosa e Silva

Assuntos:

1. Importância da iniciação na aprendizagem da Matemática.

2. Necessidade de atualização do professor.

3. Levantamento de assuntos a estudar: Conjuntos; correspondência; relações de equivalência, de ordem e algébricas. Conceitos básicos. Vocabulário.



2º semestre de 1963

13 de agosto de 1963

- 1 Celestino Rosa e Lib
- 2 Nair E. B. Guimarães
- 3 Nádiasaldau de Rodul
- 4 Zaida E. Maldonado
- 5 Maria José F. Costa
- 6 Maria Lygia B. de Santos
- 7 Idila Barros Xavier

13 de agosto de 1963

Assuntos tratados:

- 1º - A prof: Idila B. Xavier pediu e apresentou sugestões para o funcionamento do Laboratório de Matemática. As sugestões apresentadas nas reuniões foram:
  - a - horário para visitas
  - b - selecionamento da bibliografia e dos materiais para uso dos professores alunos.

2 - Orientação para o trabalho de "Linhação Matemática"

3 - Leitura e comentário de alguns trechos da revista "Cahiers Pédagogiques" n: 21-15: année - L'enseignement des Mathématiques.

20 de agosto de 1963

- 1 Idila Barros Xavier
- 2 Maria Lygia B. de Santos
- 3 Nair E. B. Guimarães
- 4 Nádiasaldau de Rodul
- 5 Celestino Rosa e Lib
- 6 Maria José F. Costa
- 7 Zaida E. Maldonado



27 de agosto de 1963

Luiz F. Maldonado

Leandro P. de Souza

Nacira Avelino de Foz de

Nair B. Guimarães

Celestino Rosa e Silva

Edila Barros Xavier

Assuntos tratados:

1. Introdução à teoria dos conjuntos - sua aplicação na Matemática primária.
2. Estudo sobre o artigo de Oscar Catiunda apresentado no IV Congresso de Ensino da Matemática.

Luiz F. Maldonado



10 de setembro de 1963

Nadusa da Silva de Rocha

Mair Guimarães

Zaida D. Maldonado

Maria Lúcia B. Santos

Assuntos tratados:

1 - Apresentações do planejamento da turma 241 - Sugestão de trabalhos das alunas sobre "A Matemática na Universidade"

2 - Estudo das etapas da contagem: enumerações e coleções.

17 de setembro de 1963

Zaida D. Maldonado

Mair E. B. Guimarães

Nadusa da Silva de Rocha

Celestina Rosa e Silva

Maria Lúcia B. Santos

Udila Barros Travençolo

Maria José F. Costa

Assuntos tratados:

1. - Em face do reduzido número de aulas registradas nos grupos 230 e 240, decidiram o grupo de estudos em D. A. Matem. levar à Direção a proposta de que nas 10 aulas, etc., etc., a "Semana do Estudante", que implicaria, ainda, na redução de maior n.º de aulas.

2. - proposta de exame dos livros de Matem. que foram ser usados pelas alunas para sugestões de atividades nos diversos con-



feitos estudados.

3 - Relatório de uma experiência sobre a dinâmica de trabalho no curso de supervisores. Comentários sobre a dinâmica de trabalho seguida por Irene de Albuquerque.

4 - Exame da possibilidade de observação de trabalhos em D. R. M., na Escola Guerra nº 1, pelo grupo 240.

5 - Sugestões de que se trabalhe, com as alunas, na elaboração de questionários específicos para D. R. M. em 3º, 4º e 5º anos. (concordando com precisão e habilidade)

6 - Solicitação da Sr. Chefe da Divisão de Dinâmica de Aprendizagem para <sup>que</sup> grupo apresente sugestões <sup>para</sup> melhor organização e revitalização do Laboratório de Matemática.

É desejo da Sr. Chefe da Divisão de D. R. M. que os professores de D. R. M. tenham, pelo menos, um horário semanal para trabalhar no Laboratório de Matemática. Este horário deverá ser excluído o dia de 4ª feira, reservado a reuniões dos diferentes grupos de estudo da Divisão de D. R. M.

24 de Setembro

1.

2.

3.

4.

5. Maria José F. Costa

6. Nair Guimarães

7. Zaira L. Maldonado

Assuntos tratados:

- Estudo sobre as fases da contagem.
- A professora M<sup>te</sup> Ligia B. dos S. Chaves apresentou um estudo sobre o tra-



Trabalho com "coleções"

7<sup>o</sup> de Outubro

1.

2.

3.

4. Laide Z. Maldonado

5. Maria José F. Costa

6. Nair E. B. Guimarães

7. Celestina Rosa e Silva

Assuntos tratados:

Introdução ao estudo do material de Cuisenaire:

a. Fundamentação

b. Importância.

8 de Outubro

1

2

3

4 Laide Z. Maldonado

5 Maria José F. Costa

6 Nair E. B. Guimarães

7 Celestina Rosa e Silva

Assuntos tratados

1. Continuação do estudo do material de Cuisenaire, iniciado no dia 1<sup>o</sup> - 10.

2. Discussão do planejamento das unidades de direção de aprendizagem da Matemática p/o semestre:

- a. forma de apresentação
- b. objetivos

22 de Outubro

Continuação do estudo do planejamento. Análise dos aspectos essenciais do plano.

1.



5 de Novembro

- 1.
- 2.
- 3.
4. Maria José F. Costa
5. Nair E. B. Guimarães
6. Celestina Rosa e filhos
7. Laida D. Maldonado

### Assuntos tratados

Organizaram-se dois grupos de trabalho:

- a. Nair e Celestina trabalharam no planejamento da unidade, para o 4º período e no planejamento da pesquisa piloto a ser feita no C.N.
- b. Laida e Nair: Estudo dos fatos básicos e organização da prova final.

2

3

4 Nair E. B. Guimarães

5 Celestina Rosa e filhos

6 Maria José F. Costa

7 Laida D. Maldonado

29 de Outubro

Seleção e distribuição de conteúdos para as diversas classes primárias.

1

2

3

4 Maria José F. Costa

5 Nair E. B. Guimarães

6 Celestina Rosa e filhos

7 Laida D. Maldonado



Ano 1964

I Reunião de estudos - Direção de Aprendizagem da Matemática. 10/3/64

Assuntos tratados:

1. - Apresentação do livro - Matemática -  
- Curso Moderno - , de Osvaldo Paupis
2. - Acerto de horários para utilização do "Laboratório de Matemática" por todos os grupos de direção de aprendizagem dessa matéria
3. - Superintendência para dinamização do Laboratório de Matemática, apresentada pela professora Edila Barros Xavier.

Celestino Rosa e Silva  
Zaide G. Maldonado  
Nacivaldaulle do Vale  
Maria José F. Costa



II<sup>a</sup> Reunião - 17/3/64

Sala: 70

Assuntos tratados:

1. Planejamento de estudos a serem realizados no decorrer do semestre letivo.
2. Círculos de estudo de Matemática (necessidade e possibilidade de realizá-los).
3. Material Cuisenaire: fundamentação; técnica de trabalho.

Professores presentes:

Agui Guimarães

Nadisa de Azevedo Fodde

Zaida A. Maldonado

Beletrina Rosa e Silva

Maria José F. Costa

III<sup>a</sup> Reunião - 24/3/64

Sala: 70

Assuntos tratados:

1. Organização de um esquema de trabalho, para estudo do Material de Cuisenaire, incluindo: Fontes para consulta, para fundamentação; material básico; atividades.
2. Indicação, pela professora Odile Barros Xavier, das seguintes fontes para consulta:
  - a. Sangiorgi - Matemática, curso moderno.
  - b. Catunda - Conjuntos e estruturas matemáticas
  - c. Ribeiro - Aulas proferidas durante o curso sobre Teoria dos Conjuntos, patrocinada pelo Círculo de



Étudo de Matemáticas,  
de J. E. d. Felix, Lucienne.

Básicos para o trabalho:

Cuisenaire e Gattegno - Les nombres  
en couleurs - livre du maître,  
2<sup>e</sup> edicao.

Gattegno - L'arithmétique avec  
les nombres en couleurs - ma-  
nuais para as diferentes classes  
de Cours Primario.

Cuisenaire e Gattegno - Les nom-  
bres en couleurs - initiation  
à la méthode.

3. Foi sugerido como objetivo para  
as atividades iniciais oportu-  
nizar aos elementos do grupo  
uma intimidade maior com  
o Material (241 barinchas, de  
1 a 10 cm, em dez cores diferentes).

Professores presentes:

D. Osil

Ma. Lyzi

Na ausência de Aulne de Loche

Zaida R. Maldonado

Ma. Jurema

Belutina

IV = Purrnas - 31/3/64

Assuntos tratados.

1. - Debates sobre os assuntos abordados  
na reunião anterior.
2. - Itinerário do livro Antônio Américo Mac  
Teis.
3. - Exame de alguns conteúdos expressos  
no livro Matemática - para o Ginasio, de  
Osvaldo Sampaio.
4. - Esclarecimentos sobre "Pensamento reser-  
vel", do livro de Kéfer - "Initiation au calcul"

Professores presentes



J. B. Silva

Laida L. Maldonado  
Nair E. B. Guimaraes

Nadisa da Silva de F. Coelho

Mês de abril - dia 7 - Terça-feira

Assuntos tratados:

- Exame de alguns pontos do planejamento de atividades para o semestre, nos grupos 241 e 242
- Considerações sobre a "teoria das frações", segundo Antônio Sinceto Monteiro.
- Considerações sobre o material de Luitenau.

J. B. Silva

Laida L. Maldonado  
Nair E. B. Guimaraes

Belchior

Maria José F. Costa  
Nadisa da Silva de F. Coelho

dia 14-4 - Terça-feira

Assuntos tratados:

- Revisão de conceitos matemáticos relacionados com o título dos frações.
- Debate sobre conceitos e vocabulário.
- Considerações sobre terminologia usada por C. Laus.
- " " " " Conceito de fração com "par de n.º ordenados, sendo um  $\neq$  do 0.
- Estudos sobre Luitenau e material de Luitenau.
- Manuseio das barras. Estabelecimento de relações.
- Considerações sobre a atitude que se deve adotar em relação à criança, no início deste trabalho.  
" É imprescindível não prejudicar as crianças em seu diálogo com as barreiras. Seix d-las livres para a descoberta."
- Necessidade de uma fundamentação:  
- Conc. de conjuntos, operações de conjuntos, propriedades do conjunto, estrutura.
- Nesta altura dos trabalhos, a reunião foi interrompida.



Professores Presentes:

1<sup>o</sup> aula

deleção

Zaida A. Maldonado

Nair G. B. Gungu

Maria José F. Costa

Adriano Augusto de Foch

---

Dia 21-4-3<sup>a</sup> feira - feriado.

---

Dia 28-4-64.

Assuntos tratados:

1 - Discussão sobre material prático a ser apresentado nas 231 e 232.

2 - Estudo do material de Cuisenaire.

Nair Gungu

Zaida A. Maldonado

Maria José F. Costa

Dia 19-5-64

A sessão de estudos foi dirigida pela prof: Odila Barros Xavier, tratando-se dos seguintes assuntos:

a - Breve comentário dos testes de Merton e Brownell.

b - Valor da experiência realizada no curso primário da Escola Anexa da Arde José Bonifácio, para o estudo do material de Cuisenaire.

c - Apreciações sobre o trabalho das crianças que usam o material de Cuisenaire.

d - Os momentos do trabalho de adição e da subtração com



o material de Guisenaire.  
e - Vantagens do material de Guisenaire.

No último momento da  
sessão de estudos, os prof<sup>as</sup> par-  
ticiparam a usar o material de  
Guisenaire, para a descoberta  
de relações e generalizações.

Zaida D. Maldonado  
Maria José F. Costa

26-5-64:

Local: Laboratório de Matemática.

Encomenda: Zaida Maldonado e  
Nair Guimarães.

Assuntos tratados:

Orientação do trabalho de cole-  
ções

Nair Guimarães  
Zaida D. Maldonado

Dia 2/6/64

Assuntos tratados:

- Divisão de frações
- Método recomendado para o estudo das frações
- Estudo da multiplicação de frações para me-  
lhor compreender a divisão.
- Expressão adotada por Gattegno p:  
o que, formalmente, chamamos de multiplicação.



e - A introdução da multiplicação de frações, chegando-se à generalização.

Mae Odete  
Nadine  
Mair Gumarães  
Maria José F. Costa  
Lairde A. Maldonado

Dia 9/6/64

Assuntos tratados:

a - Esclarecimentos sobre "união", "intersecção" e "produto cartesiano", fazendo-se uma prática com o material de Cuisenaire.

b - A prof.<sup>a</sup> Mae Odete B. Xavier comunicou a preparação de um estudo sobre "estruturas" e citou os autores que está consultando: Piaget,

Rosaldo Langiorgi, Omar Catunda, Lucienne

c - Crítica com o material de Cuisenaire, para encontrar frações equivalentes.

d - Classes de equivalência.

e - A diferença entre os conceitos de igualdade e equivalência: o 1º, encobre identidade dos elementos comparados; o 2º, refere-se, somente, ao fato de que uma propriedade qualquer é partilhada entre dois pares.

Mae Odete  
Maria José F. Costa  
Mair Gumarães  
Lairde A. Maldonado

Dia 19/8/64

Assuntos tratados:

1 - Considerações gerais sobre o trabalho rea-



lizado e o que se vai realizar. Planejamento.

2 - Tomada de posição com relação aos conteúdos a serem desenvolvidos e às diversas Teorias.

3 - Continuação do estudo do método de Cuisenaire, relativo aos números, de 1 a 10.

Maria José F. Costa  
Nair Guimarães  
Laird R. Maldonado  
Nadine da Silva de Paula

Dia 25/8/64

Assuntos tratados

1 - Explicação feita pela prof<sup>a</sup> Maria Flora Mendes Ribeiro sobre a prática do material de Cuisenaire na classe do 1º ano.

2 - Introdução do número

3 - Conclusões demonstrando que o jogo livre pode ter permanência mais curta. Se no jogo livre, digo, dirigido não houve interesse, prolongar o jogo livre.

4 - Como se entrou no número

5 - Descoberta do número.

Maria José F. Costa  
Nair B. B. Guimarães  
Laird R. Maldonado  
Nadine da Silva de Paula

2-9-64

Não houve sessão de estudo, em virtude da conferência sobre "Antropologia Filosófica"

Nair B. B. Guimarães  
Laird R. Maldonado  
Maria José F. Costa  
Nadine da Silva de Paula



15-9-64

Assuntos tratados:

Encontro com a prof. Maria Flora Menezes Ribeiro, que relatou aspectos práticos ligados à aplicação do material <sup>de Cuisenaire</sup> Toca-lizando especialmente a iniciação da cr. nos cálculos de adição.

Nair B. Guimarães  
Zaide A. Baldovino  
Maria José F. Costa  
Nair da Conceição F. Silva

14-9-64

Assuntos tratados:

- 1 - Recapitulação do estudo de ontem.
- 2 - Discussão sobre estrutura matemática

3 - Aprendizagem da técnica da adição, iniciando pelo 10

Maria José F. Costa

24-9-64

Assuntos tratados

- 1 - Discussão sobre "Matemática Dinâmica com Números em Cores" do prof. Waldecyr C. de Araújo Pereira.
- 2 - Orientação geral para o desenvolvimento das várias etapas com o Material de Cuisenaire.
- 3 - Descoberta do número
- 4 - Combinações fundamentais da adição e da subtração com



a sua respectiva testura.

Maria José F. Costa

1º - 10 - 64



