

12ª - DELEGACIA DE EDUCAÇÃO  
TREINAMENTO DE CIÊNCIAS DE 1ª a 3ª série.

OPERAÇÃO - SUBTRAÇÃO

A operação subtração é mais complexa do que a adição e exige do professor o cuidado de trabalhar com as três ideias que a mesma abrange:

1. ideia subtrativa
2. ideia comparativa
3. ideia aditiva

Entretanto, se partirmos das experiências vividas pelos alunos, veremos que apesar de não haver, ainda, um trabalho sistemático, nessas experiências aparecem estas três ideias de subtração.

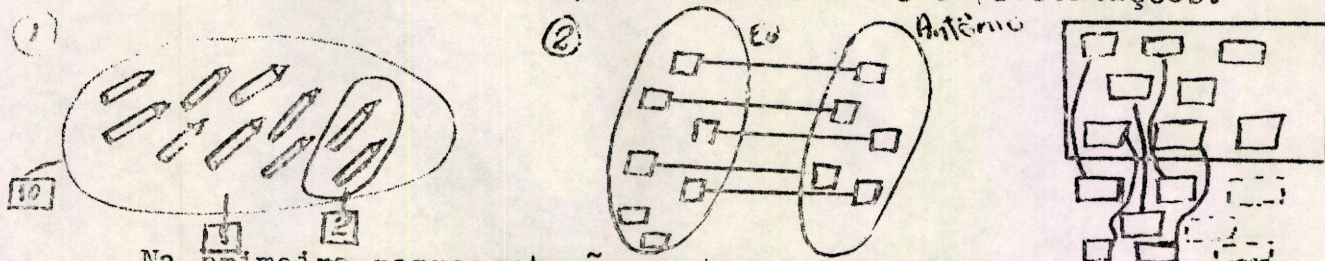
É comum ouvir-se dos nossos alunos, já no início da 1ª série, conversas como estas:

1. "QUE PENA! No meu estojo havia dez lápis, mas eu perdi / dois. Agora só tenho oito."
2. "Prof., o Antonio trouxe cinco caixinhas para o trabalho e eu trouxe sete. Eu tenho duas a mais do que ele."
3. "Na terceira página de meu álbum eu tenho que colar oito figurinhas. Eu já consegui cinco. So faltam tres."

Portanto o professor pode fazer uso destas situações e criar outras semelhantes, apresentando-as a turma que deverá interpretá-las quer oralmente ou através de gráficos e buscar uma solução.

As histórias matemáticas podem ser apresentadas desde cedo, / mesmo antes da criança saber ler e escrever.

Para exemplos citados, teríamos estas 3 representações:



Na primeira representação, estamos trabalhando com operação-Complementação (operação com conjuntos que embasa a subtração). Muitos jogos podem ser realizados com situações que envolvem as próprias crianças ou com materiais concretos estruturados ou não.

Na 2ª e 3ª representação, estamos utilizando a correspondência- termo a termo a qual no trabalho da Relação, com uma série de sugestões.

Com o material de Guisenaire muitos jogos se pode fazer, / buscando a sistematização dos fatos básicos.



A) Construir todos os trenzinhos equivalentes:

5
---

3	2
---	---

1	4
---	---

2	3
---	---

4	1
---	---

B) Observar os trenzinhos e os demais vagões:

6
---

3
---

4
---

1
---

5
---

Agora, retirar um vagão de cada trenzinho.

O que aconteceu?

Que vagão está faltando em cada trenzinho, para formar o seis?

Na descoberta dos fatos básicos, podemos utilizar material de contagem, trabalhando com a complementação dentro do jogo "Família dos Números".

Uma vez descobertos os fatos básicos, da subtração, o aluno deve memorizá-los através de jogos tais como: cartões relâmpagos, dominó, // bingo, memória,

quanto à técnica operatória, podemos trabalhar junto ao sistema de operação, usando o Quadro de regras ou Quadro de Valores.