



OBJETIVOS DO DOMÍNIO AFETIVO

- Dar-se conta de seus afazeres e responsabilidades no lar e na escola.
- Dispor-se a receber as ordens dadas pelos pais e/ou pessoas mais velhas no lar e na escola.
- Responder com atenção às solicitações de pessoas da família e da escola.
- Dar-se conta das atribuições dos profissionais, por ordem hierárquica, da escola e da comunidade.
- Responder a perguntas com cortesia, quando inquirido.
- Revelar interêsse pelo material particular de uso escolar, demonstrando capricho e ordem nos mesmos.
- Revelar interêsse pela arrumação da classe, sua limpeza, sua decoração.
- Encontrar satisfação nas tarefas escolares e familiares.
- Dispor-se a observar fenômenos naturais em sua beleza.
- Dar-se conta do relacionamento dos elementos da escola com os membros da família.
- Alertar-se para a contribuição dos pais, na escola.
- Revelar interêsse por diferentes profissões, formulando perguntas específicas, ou por outras atividades.
- Sentir satisfação em cuidar as propriedades particulares da vizinhança e do bairro.
- Revelar interêsse por problemas sociais da família, escola, vizinhança, bairro.
- Manifestar alegria em responder às regras estabelecidas pela família, escola, bairro, comunidade.
- Encontrar satisfações em auxiliar seus familiares, colegas e professores.
- Encontrar satisfação em comunicar-se com diferentes elementos da família, escola e comunidade.

- Participar, com alegria, de qualquer tarefa solicitada que tenha em vista objetivos comunitários.
- Ter prazer em compartilhar do material individual e coletivo.
- Ter prazer em ouvir os colegas.
- Dispor-se a respeitar a opinião alheia.
- Dispor-se a aceitar as limitações dos outros.
- Dar-se conta da importância de participar da vida religiosa da família.
- Dar-se conta da importância de ser fiel no relato de fatos observados.
- Dispor-se a assumir uma atitude científica diante dos fenômenos que o rodeiam.
- Dispor-se a conhecer o mundo em que vive.
- Dispor-se a assumir responsabilidades em tarefas simples que lhe são confiadas.
- Aceitar e realizar tarefas independentemente.
- Dispor-se a aceitar e valorizar a contribuição de outras pessoas da localidade independente de suas condições pessoais, sociais, econômicas e/ou religiosas.
- Aceitar o desempenho de um papel secundário em situações de jogos e/ou outras situações de vida.
- Dispor-se a concluir, com boa vontade, atividades que lhe são atribuídas