

FICHA DE NOÇÃO

OBJETIVOS : FORMULAÇÃO OPERACIONAL

Entre as diversas atividades que o professor deve realizar para desempenhar sua tarefa educativa, impõe-se como primeira e básica a determinação dos objetivos que ele pretende alcançar ao término do desenvolvimento do plano que pode ser de curso, de unidade, de aula.

Só depois do professor ter definido os objetivos, isto é, saber exatamente o que pretende, é que selecionará os conteúdos, os procedimentos e métodos para alcançar esses objetivos propostos, bem como deverá identificar as capacidades que o aluno empenhará ao realizar esta aprendizagem. Essas atividades darão elementos / ao professor para avaliar o desempenho do aluno em relação aos objetivos estabelecidos.

Objetivo é uma intenção comunicada que deve, portanto, ser formulada com clareza e precisão, com palavras que não se / prestem a muitas interpretações e não conduzam à ambiguidade. Apreciar, dominar, compreender, conhecer, entre outras são palavras abertas que não devem ser usadas na formulação de um objetivo.

Identificar, dizer, escrever, operar, enumerar, construir, comparar, solucionar são palavras que excluem muitas interpretações, portanto, essas é que devem aparecer na formulação dos objetivos para descrever de maneira explícita o comportamento desejável que se quer que o aluno apresente ao final da tarefa educativa realizada.

Os objetivos, quando bem formulados, descrevem os atributos mensuráveis e observáveis em determinados momentos da aprendizagem para que se possa ter conhecimento do sucesso ou não do desenvolvimento do plano.

É importante que o professor tenha presente que a / formulação dos objetivos deve ser de modo a possibilitar que o aluno participe, organize seus esforços para a consecução dos objetivos e realize sua auto-avaliação nas diferentes etapas do processo da aprendizagem e no final do trabalho.

O objetivo deve descrever o que se quer produzir no

aluno como resultado da experiência educativa que lhe é proporcionada. Deve explicitar o comportamento final do aluno que será considerado como comprovante de sua aprendizagem.

A formulação do objetivo estará completa quando descrever, também, as condições em que o comportamento que se espera do aluno, se manifestará, isto é, quando descrever os critérios que permitirão determinar se os objetivos foram ou não alcançados.

O objetivo operacionalmente formulado dá segurança ao professor e ao aluno, porque eles sabem, precisamente, o nível que deverá ser atingido ao concluir-se a unidade de trabalho e o que será exigido como comprovante, de acordo com um determinado critério, padrão mínimo de respostas aceitáveis.

Concluindo, a formulação operacional de objetivos, apresenta características e exigências específicas.

Os objetivos operacionalmente bem formulados

- são bem determinados, bem definidos,
- são expressos com clareza, precisão e especificação,
- possibilitam a participação do aluno e sua auto-avaliação,
- possibilitam a reformulação do objetivo já estabelecido,
- descrevem o comportamento que o aluno deverá manifestar como evidência de sua aprendizagem,
- indicam como o aluno será avaliado,
- indicam as situações em que será avaliado,
- apresentam o nível mínimo aceitável de desempenho,
- apresentam a atividade que o aluno realizará ao demonstrar ao demonstrar que atingiu o objetivo.

Texto resumido do polígrafo organizado sobre o assunto pela professora da disciplina de Metodologia, Therezinha R. Oliveira.

F I C H A D E E X E R C I C I O

Utilizando a ficha de noção, realiza os exercícios aqui apresentados.

1. Preencha os espaços vazios com expressões ou palavras adequadas.

Os primeiros passos do professor ao iniciar sua tarefa educativa é situar o que pretende alcançar com seu trabalho, isto é,

Depois de definir o que pretende alcançar, então, o professor, e de acordo com sua intenção, bem como deve que o aluno empenhará ao realizar a aprendizagem.

A formulação de um objetivo é um conjunto de palavras que a intenção de quem o formulou.

O objetivo que é uma, deve ser formulado com e, isto é, com palavras que não, palavras que não se prestem a muitas interpretações, evitando a ambiguidade.

Palavras como, conhecer, e não se prestam para a formulação de objetivos, por terem significação muito ampla.

Na formulação dos objetivos devem ficar postas, de modo claro, os e nas diversas fases da aprendizagem.

2. Na coluna da esquerda, relaciona as condições que caracterizam um objetivo operacional. Verifica no objetivo apresentado à direita, se foram satisfeitas essas condições e assinala quais são elas.

UM OBJETIVO OPERACIONAL

NOSSO OBJETIVO É

Que o aluno seja capaz de, através do trabalho com Blocos Lógicos, realizar as operações lógicas (e,