

EQUIVALENCIA

Objeto

Para a turma

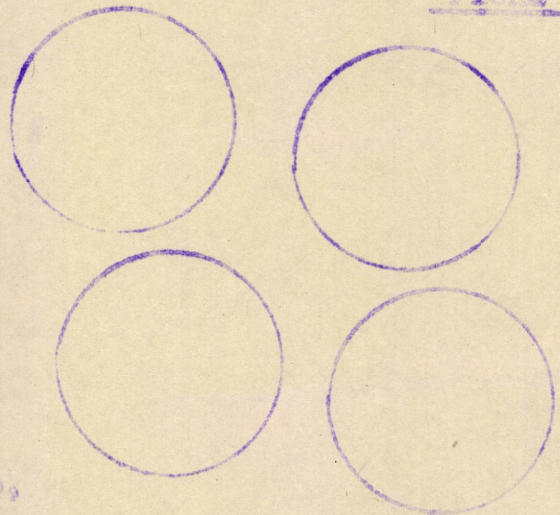
(1) Tome alguns arcos.

Em cada arco, coloque
somente blocos da
mesma cor.

(2) Retire seus blocos.

Agora, em cada arco
coloque somente blo-
cos da mesma cor.

Ficha 1



PARA TODA A CLASSE:

(3) Escolha dois cantos da classe.

Os grandes devem ficar num canto,
os pequenos no outro.

Cada criança deve ir para um ou outro dos dois cantos.

(4) Agora mande as crianças de cabelos escuros para um dos cantos e as de cabelos claros para o outro. Cada criança deve seguir para um ou outro dos dois cantos.

(5) Comente as dificuldades que tu encontraste nas problemas (3) e (4).

PARA TODA A CLASSE

EQUIVALENCIA

Assuntos Objeto

Ficha 2

(1) Experimenta repartir as crianças de tua classe em dois grupos:

- (a) os mais velhos
- (b) os mais novos

Encontras dificuldades? Quais?

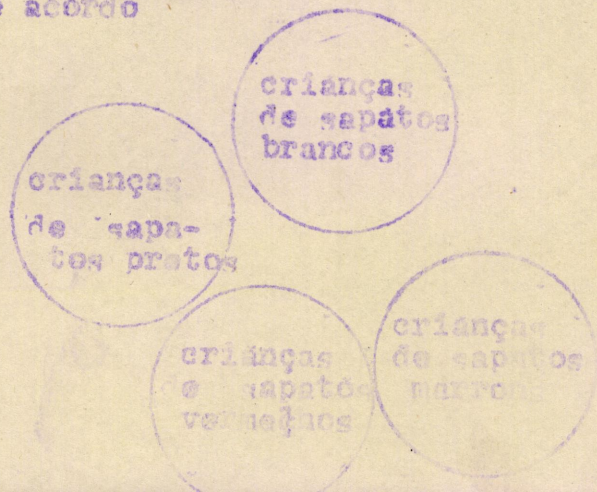
(2) Para evitar as dificuldades, pedes pedir para cada criança escrever sua idade numa folha de papel.

Escolhe varios lugares na classe, um lugar para cada idade.

Cada criança deve se dirigir a um desses lugares, conforme o que está escrito em seu papel.

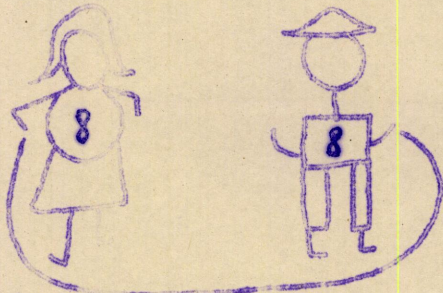
(3) Reparte as crianças da classe de acordo com a cor de seus sapatos.

Encontras dificuldades?



EQUIVALÊNCIA

(Assunto) Objetos



Estas crianças se assemelham, é por isto que elas estão no mesmo club. Somente as que forem semelhantes a estas podem pertencer ao club. É o club das crianças de oito anos.

- (1) Escolhe um lugar na classe para o club das crianças de 8 anos.
- (2) Organiza outros clubs semelhantes, de modo que cada criança da classe pertença a um só club.
- (3) Quantos clubs formaste na classe?
Escreve o nome de cada um desses clubs.

Ficha 3

Olha aqui outras crianças:

Ela pode pertencer ao club?

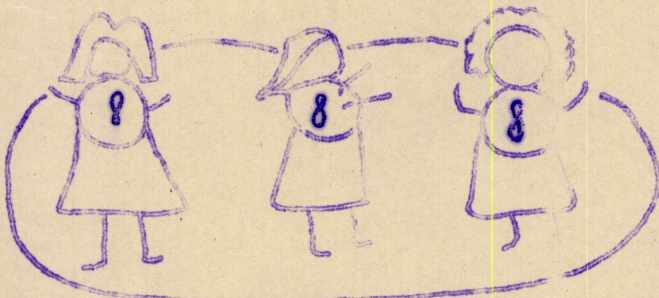
Ele pode pertencer ao club?

Este?



EQUIVALÊNCIA

(Assunto) Objetos



Estas crianças se assemelham, é por isto que elas pertencem a este club. Somente crianças semelhantes a essas que podem pertencer a ele.

- (1) Como chamarás o club?
- (2) Organiza clubs semelhantes na classe de modo que cada criança pertença a um a um de teus clubs.
- (3) Escreve o nome de cada club formado na tua classe.
Quando as crianças pertencem ao mesmo club, diz-se que elas pertencem ao conjunto (apparticnement ensemble). Na tua classe, há crianças que pertencem a vários clubs?

Ficha 4

Entre estas crianças, quais podem pertencer a este club?

Dá a razão para cada resposta.

