

GRUPO DE ESTUDOS E ORIENTAÇÃO DE JARDIM DE INFÂNCIA

PRÉ - TESTES E PÓS - TESTES

NÍVEL "B"

Orientadora: NELCY DONDONI BORELLA

Os testes aqui apresentados abrangem as mesmas áreas que no Nível A (1)

1. ESQUEMA CORPORAL: desenho da figura humana (continua)

2. EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO:

2.1. Teste de M. Laurendeau e Adrien Pinard:

2ª parte: percepção espacial através do tato.

Material: 12 formas recortadas (2ª parte) e cartaz com desenho dessas formas.

Desempenho das crianças: em aberto.

2.2 Reprodução de desenhos: percepção espacial através da visuo-motricidade.

Material: 15 cartões desenhados.

Desempenho: reproduz todas as figuras.

2.3 Posições relativas de dois ou mais objetos:

Retestar apenas as posições não verbalizados adequadamente no Nível A.

Testar, semelhantemente: acima, abaixo, entre

2.4. SIMETRIA

1ª Material: duas cadeiras e uma vara comprida

Desempenho: coloca a 2ª cadeira segundo o eixo de simetria (observar a distância em relação ao eixo).

2ª Material: quatro bonecos ou quatro bichinhos, sendo dois gêmeos e dois simétricos e uma varinha representando o espelho.

Desempenho: escolhe, adequadamente, qual dos três objetos restantes é o simétrico do apresentado pela professora e coloca-o, segundo o eixo de simetria (observar a distância em relação ao eixo).

2.5. DIREÇÃO E SENTIDO:

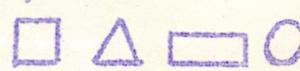
Material:  e quatro flechas de cartolina (vermelha, por ex.)

Desempenho: coloca as flechas segundo modelo.

3. LÓGICA

3.1 ATRIBUTOS

* 3.1.1. Formas sólidas e planas

Material: caixa de pasta de dente, tetraedro, bola, cubo e formas recortadas, guardando as dimensões dos sólidos: 

Desempenho: (a)

3.1.2. Cores e tons

Material: idem ao Nível A, introduzindo: marron, cinza e tons.

Desempenho: (d)

3.1.3. CONSISTÊNCIA

Material: idem ao Nível A

Desempenho: (d)

3.1.4. TEXTURA

Material: idem ao Nível A

Desempenho (d)

3.1.5. TEMPERATURA

Material: idem ao Nível A

Desempenho: (d)

3.1.6. SABORES

Material: idem ao Nível A

Desempenho: retestar apenas as crianças que não atingiram (d) no Nível A.

3.1.7. ODORES

Material: idem ao Nível A e mais: casca de bergamota e guaraná, por ex.

3.2 CONETIVOS: NÃO, E

NÃO: retestar apenas as cr. que não atingiram desempenho favorável no Nível A.

E:

Material: tomar uma peça de algum material estruturado.

Ex. de perguntas da prof^{da} - Como é essa peça?

Desempenho: cita os valores de atributo, empregando o E.

3.3. SÍMBOLO:

Material: em aberto

Desempenho: reconhece que o mesmo símbolo pode pertencer a dois entes.

4. RELAÇÕES

4.1. EQUIVALÊNCIA

Material: estruturado segundo cor e forma ou cor e tamanho ou cor, forma e tamanho, por ex.

Desempenho: separa os elementos em classes disjuntas e diz em que pensou.

4.2. DIFERENÇA

Material: estruturado segundo três atributos

Desempenho: faz fila de objetos que diferem em um só atributo do seu vizinho.

4.3. ORDEM

Material: cinco objetos estruturados segundo um valor de atributo: ou espessura, ou tamanho, ou...

Desempenho: faz a fila e reconhece, quando dois elementos não estão no seu lugar.