

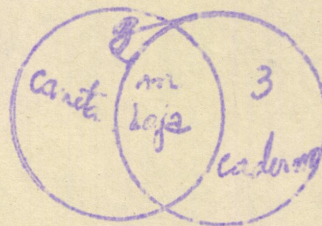
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO " GEN. FLORES DA CUNHA"
 6ª série- Noturno -
 MATEMÁTICA - Intersecção.

Se nós tivermos 2 conjuntos:

$$A = \{ \text{caneta, 9, m, loja} \}$$

$$B = \{ \text{m, caderno, loja, 3} \}$$

O diagrama destes conjuntos será:



Observando o diagrama, notamos que ficou determinado outro conjunto (chamado conjunto F).

O conjunto P é formada pelos elementos que pertencem a A e a B ao mesmo, isto é, os elementos m, loja.

Este conjunto P é chamado conjunto intersecção e escrevemos:

"a intersecção entre o conjunto A e o conjunto B é o conjunto P.

Em linguagem matemática escrevemos: $A \cap B = P$

sendo dados os conjuntos:

$$R = \{ \text{árvore, Londres, peixe, boneca} \}$$

$$S = \{ \text{Márcia, peixe, árvores} \}$$

a) {constroe um diagrama destes conjuntos.}

b) Marca no diagrama, com lápis colorido, conjunto T, formado pelos elementos que pertencem a R e a S ao mesmo tempo.

c) Escreve entre chaves o conjunto T.

d) Como se chama este conjunto?

e) Como escrevemos em linguagem matemática que a intersecção do conjunto R com o conjunto S é o conjunto T ; ; ;

Dados os conjuntos: $M = \{ \text{casa, pente, lago, andorinha} \}$

$$N = \{ \text{janela, gis, \dots, \dots} \}$$

a) Completa o conjunto N para que M e N tenham dois elementos comuns.

Mostra através de um diagrama a intersecção de M e N.

Completa com o símbolo adequado: $E \dots N = Q$

Dados os conjuntos: ~~J = {0,1,2,3,4}~~ $J = \{0,1,2,3,4\}$ e $L = \{7,8,9\}$

Faze os diagramas dos conjuntos:

Qual é o elemento que pertence ao J e ao L ao mesmo tempo?

Então $J \cap L = \dots$

Constroes dois conjuntos G e H do modo que $G \cap H = \emptyset$

Faze o diagrama destes conjuntos:

 Conclusão do trabalho:

Nome da operação.....

Símbolo matemático:.....

Resultado da operação:.....

 Sendo dados os conjuntos: $A = \{n, n, o, p, a, r\}$ $B = \{a, b, o, s, p, r\}$

Faze $A \cap B$ e após $B \cap A$

Que observaste no conjunto intersecção?.....

Logo.....

 Sendo: $C = \{a, b, c, d\}$ $D = \{a, c, r, s\}$ $E = \{a, b, s, r\}$

Faze $C \cap (D \cap E)$ $(C \cap D) \cap E$

Como ficaram os conjuntos intersecções?.....

Logo.....

 Sendo $T = \{1, 2, 3\}$

Faze $T \cap T$

O que deu?.....

Logo.....

 Sendo $S = \{L, n, o\}$ Faze: $S \cap \emptyset =$

O que deu?

Logo.....

 Sendo $U = \{x/x \text{ é letra do alfabeto latino}\}$ e $A = \{x/x \text{ é vogal}\}$

Faze: $U \cap A = ; ; ;$

O que deu?.....

Logo.....

 Dados os conjuntos: $A = \{\text{gato, galinha, ovelha}\}$
 $B = \{x/x \text{ é animal vertebrado}\}$
 $C = \{x/x \text{ é animal vertebrado mamífero}\}$

faze: $A \cap B$

$B \cap C$

$A \cap C$

$A \cap B \cap C$