

TREINAMENTO DE CIÊNCIAS - 1ª a 3ª série

Professora _____

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES COM MATERIAL ESTRUTURADO

Ao receberem um determinado material as crianças realizam as seguintes atividades:

- separam o material em montes pensando em alguma coisa;
- exploram todas as possibilidades de organizar montes com o material;
- fazem filas organizadas adotando critérios de ordem;
- organizam em matriz o material;
- fazem o jogo do "esconde-peça" que consiste em: organizada uma fila ou uma matriz esconde-se uma peça e as crianças devem descrevê-lo;
- fazem o jogo do "troca-peça": organizada uma fila ou uma matriz troca-se uma ou duas peças e as crianças devem descobrir a troca;
- fazem o jogo do "antes e depois", isto é, organizada uma fila, retira-se uma peça e as crianças, sem olhar a fila, devem dizer o que vem antes e o que vem depois; ou retira-se duas peças e as crianças devem dizer qual a peça que vem entre uma e outra;
- estabelecem comparação entre materiais de mesma estrutura; organizando os materiais em matriz e fazendo o jogo de "esconde-peças". Ex: dados dois materiais com mesma estrutura, por exemplo dois 3X4 pedir às crianças que casem cada peça de um deles com uma peça de outro. É preciso que se saiba, mesmo sem olhar, os pares formados. (Para isso terão que utilizar critérios na estrutura do material, por exemplo, cor vermelha vai corresponder ter dois palitinhos)

Bibliografia: Matemática na 1ª série - 1º Grau

Classes experimentais do GEEMPA - 1974

Professoras: Marlene Leite

Lena Rita Lanzotti