

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE NATIONAL DE TÉLÉ-ENSEIGNEMENT

C.E.2.
109

CORRIGE SERIE 6 MMM IXc 601

1er JOUR

LECTURE

Le rétameur.

Il avait une grande barbe de bouc, et, autour de ses beaux yeux métalliques, du poil à foison.

CALCUL

L'addition : pose . (page 25).

exercice n° 3.

xx De petits étourdis ont oublié la moitié de l'exercice : ils n'ont pas mis les points sous les unités. Attention ! lisez entièrement le sujet des exercices . xx

$$\begin{array}{r} 42 + 24 + 33 = \boxed{99} \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 + 3 + 20 = \boxed{79} \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 14 + 30 = \boxed{47} \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 + 14 + 2 = \boxed{47} \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 + 22 + 6 = \boxed{89} \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + 12 + 5 = \boxed{49} \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 + 7 + 20 = \boxed{79} \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + 24 + 13 = \boxed{77} \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

VOCABULAIRE

Le travail de l'artisan

1) J'utilise le mot juste :

La forge résonne à longueur de journée du martèlement sonore. Le maréchal travaille le fer rouge sur l'enclume.

- 2) tomber de nouveau : retomber
dire de nouveau : redire
descendre de nouveau : redescendre
monter de nouveau : remonter
mettre de nouveau : remettre
commencer de nouveau : recommencer

GRAMMAIRE

Noms au singulier
Noms au pluriel

Je classe sur deux colonnes -

Noms au singulier	Noms au pluriel
la ménagerie le gardien l'hippopotame une girafe la panthère	des lions les éléphants les singes

2e JOUR

LECTURE

Le petit vitrier - (p. 73).

Non ! La besogne je vous prie de le croire était vite faite : Paf ! le portoir à terre. Zig ! un carreau coupé . Toc ! Pose ; un coup de mastic et à un autre !

CALCUL

Les nombres de 3 chiffres. (p. 26).

Exercice n° 7 page 26.

Je pose et j'effectue :

$$\begin{array}{r}
 125 \\
 + 230 \\
 \hline
 423 \\
 + 778 \\
 \hline
 778
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 334 \\
 + 241 \\
 \hline
 24 \\
 + 599 \\
 \hline
 599
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 546 \\
 + 32 \\
 \hline
 211 \\
 + 789 \\
 \hline
 789
 \end{array}$$

CONJUGAISON

L'imparfait des verbes comme sucer p. 134.

Je conjugue au présent et à l'imparfait

déplacer un meuble

PRESENT

Je déplace un meuble
 Tu déplaces un meuble
 Il déplace un meuble
 Nous déplaçons un meuble
 Vous déplacez un meuble
 Ils déplacent un meuble

IMPARFAIT

Je déplaçais un meuble
 Tu déplaçais un meuble
 Il déplaçait un meuble
 Nous déplacions un meuble
 Vous déplaciez un meuble
 Ils déplaciaient un meuble.

DICTEE

- Une petite emballieuse au travail -

Je saisissais un paquet, soufflais dedans pour l'ouvrir, l'emplissais, le pesais, le roulais, le tapais pour en faire un cylindre dur.

Maxence Van Der Meerch

3e JOURCALCUL

Mètre - décimètre - centimètre page 27.

Exercice 11.

$$971 \text{ cm} = \underline{9 \text{ m } 7 \text{ dm } 1 \text{ cm}} .$$

Exercice 12.

$$4 \text{ m } 5 \text{ dm } 6 \text{ cm} = \underline{456 \text{ cm}} .$$

Exercice 13.

$$6 \text{ m} = \underline{60 \text{ dm}} = \underline{600 \text{ cm}} .$$

Exercice 14

$$7 \text{ m et } 5 \text{ dm} = \underline{750 \text{ cm}} = \underline{75 \text{ dm}} .$$

Exercice 15

$$6 \text{ cm et } 8 \text{ m} = \underline{806 \text{ cm}} .$$

Exercice 16

$$50 \text{ cm} + \underline{50 \text{ cm}} = 1 \text{ m}$$

Exercice 17

$$70 \text{ cm} + \underline{3 \text{ dm}} = 10 \text{ dm} .$$

VOCABULAIRELes métiers

1) Qui suis-je ?

Le peintre - Le médecin - L'épicier, le boulanger, le crémier, le charcutier -
 Le préposé (on disait avant le facteur). Le mécanicien - le pilote - le commandant.

...|...

2 - Je groupe deux à deux les expressions dont les adjectifs ont un sens contraire :

L'artisan habile - L'apprenti maladroit. Un mécanicien ordonné - Un écolier désordonné - Un médecin consciencieux - Un ouvrier négligent.

GRAMMAIRE

Le pluriel des noms

Exercice n° 4 page 23.

Sur le terrain de camping.

Des touristes installent leur tente. Ils enfoncent des piquets et tendent des cordes. Une caravane se place près d'un massif d'arbres.

OBSERVATION.

Les métaux.

La rouille s'attaque au fer.

Le vert-de-gris couvre le cuivre.

La rouille ronge le fer mais le vert-de gris ne ronge pas le cuivre.

4e JOUR

LECTURE

Un cuisinier novice (page 77).

Cette opération s'effectua heureusement à cela près que j'eus quatre doigts de la main droite, le coude gauche et les deux genoux brûlés, le visage échaudé, mon tablier, mes bas et mes souliers gâtés.

CALCUL

Le triangle régulier. (page 30).

Correction individuelle.

CONJUGAISON

L'imparfait des verbes comme ranger p. 134.

Exercice n° 4 page 134.

Les petits enfants effaçaient mal les taches d'encre.

Tu mangeais du chocolat le matin. Ce coureur solitaire fonçait vers l'arrivée.

Pendant les vacances vous plongiez dans les vagues. Nous nous balançons tous les jours. Chaque soir je berçais ma soeur.

DICTEE

Le cordonnier.

Mon cordonnier faisait le vieux et le neuf ...
 Découper et piquer la tige, tailler et battre la semelle, monter le soulier, coudre,
 cheviller, clouer: il y en avait des besognes ! ...

Joseph Cressot.

5e JOUR.

LECTURE

Le joyeux ébéniste

Lucien Fabre.

Correction individuelle de la copie.

CALCUL

Compter de 5 en 5.

Je compte de 5 en 5 de 77 à 7

77 72 - 67 - 62 - 57 - 52 - 47 - 42 - 37 - 32 - 27 - 22 - 17 - 12 7

Je compte de 5 en 5 de 135 à 205

135 140 - 145 - 150 - 155 - 160 - 165 - 170 - 175 - 180 - 185 - 190 - 195 - 200
205

ORTHOGRAPHE D'USAGE

"A ne pas confondre".

br	pr	dr	tr
<u>bras</u> <u>brebis</u> <u>broute</u>	<u>propriétaire</u> <u>pré</u> <u>propre</u>	<u>dromadaire</u> <u>coudre</u> <u>drapeau</u>	<u>troupeau</u> <u>tricoter</u> <u>montre</u>

bl	pl
<u>blanche</u> <u>blouse</u> <u>étable</u>	<u>planche</u> <u>pluie</u> <u>exemple</u>

cr	gr	fr	vr
<u>suc</u> re <u>cr</u> nière <u>éc</u> riture	<u>gr</u> ain <u>gr</u> osse <u>gr</u> appe	<u>fr</u> ein <u>fr</u> uit <u>fr</u> iture	<u>ou</u> vrir <u>li</u> èvre <u>fi</u> èvre
cl	gl	fl	vl
<u>cou</u> vercle <u>clo</u> che <u>cl</u> ou.	<u>gl</u> ace <u>ép</u> ingle <u>rè</u> gle	<u>fl</u> ou <u>fl</u> échet <u>trè</u> fle	<u>vl</u> an !...

CONSTRUCTION DE PHRASES.

L'adjectif qualificatif.

Une usine immense

De loin on apercevait les hautes tours des hauts fourneaux. Les bâtiments s'étendaient sur une vaste surface. Un bruit assourdissant annonçait les ateliers où s'activaient de nombreux ouvriers. A l'entrée un gardien énorme accompagné d'un chien minuscule surveillait les allées et venues.

PARAGRAPHE

Correction individuelle.

Voici pour vous récompenser d'avoir fait un bon paragraphe un petit poème que vous lirez avec plaisir.

Le menuisier.

J'ai vu le menuisier
Tirer parti du bois.

J'ai vu le menuisier
Comparer plusieurs planches.

J'ai vu le menuisier
Approcher le rabot.

J'ai vu le menuisier
Donner la juste forme.

Tu chantais, menuisier
En assemblant l'armoire.

Je garde ton image
Avec l'odeur du bois.

Moi j'assemble des mots
Et c'est un peu pareil

Guillevic.