



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Centre Régional de Documentation Pédagogique

3, Rue Roquelaine - TOULOUSE

Tél. : 62-24-15

C. C. P. 8612-18

CENTRE DE TÉLÉ-ENSEIGNEMENT DE TOULOUSE

Cours Moyen 1^{ère} année

108

SERIE 14

DEVOIRS A ENVOYER AU CENTRE

1^{er} JOUR

PROGRAMME DES LECONS ET DEVOIRS

Calcul,
Vocabulaire,
Géographie,
Dessin, Couture.

CALCUL

I^{er} Exercice (6 points)

n° 4 page 104. N'oubliez pas de faire la preuve de chaque division comme on vous l'indique dans la leçon.

II^e Exercice (4 points)

n° 5 page 104 (les deux dernières questions). Pensez aux preuves.

VOCABULAIRE

La douceur de la musique

(Voir FICHE n° 14)

1) Dans le texte suivant remplacez les expressions entre parenthèses par des mots de la leçon étudiée que vous soulignerez.

Une voix (qui vient de la gorge) (^{gutturale} commence pour donner le ton) un air ; c'est un chant (que le peuple chante) (^{entonne}) que tous reprennent en chœur au refrain.

L'(^{harmonie} ensemble de sons agréables à l'oreille) est si parfaite que l'enfant rêve, (^{guise} transformé comme s'il était ivre).

(3 points)

2) Pour chaque instrument de musique que vous connaissez, vous savez reconnaître sa qualité particulière : son timbre ?

CLASSEZ les instruments suivants selon qu'ils émettent les sons les plus graves ou les plus aigus :

Le piston, le trombone, le violon, la contrebasse à cordes, le violoncelle, le cor, la petite flûte, le hautbois.

Les sons les plus graves (2 points) | les sons les plus aigus

3) Transformez les trois phrases en caractères gras dans le texte pour résumer l'audition d'un disque rayé donc désagréable à entendre.

Une voix...

Les garçons sont ...

Chacun se sent...

(3 points)

4) Que signifie l'expression au sens figuré "donner le ton" ?

(2 points)

GEOGRAPHIE

(Voir feuille spéciale)

DESSIN - COUTURE

(Voir feuille spéciale)

PROGRAMME DES LECONS ET DEVOIRS

Calcul,
Grammaire,
Lecture,
Dessin, Couture.

CALCUL

1er Exercice (4 points)

n° 3 page 103 (les 4 premiers poids seulement).

II Problème (6 points)

Un seau vide pèse 1,5 kg. Plein de miel, il est pesé sur une bascule au dixième en mettant sur le petit plateau les poids de : 1 kg, 5 hg, 1 hg. Que vaut le miel qu'il contient à 6,75 F le kg ?

X GRAMMAIRE

L'adjectif attribut du sujet
La proposition (suite)

(VOIR FICHE-GUIDE n° 14)

1) GRAMMAIRE CASTANET page 62 n° 6

(5 points)

2) GRAMMAIRE CASTANET p. 62 n° 2 (2-3-4 seulement).

Le sujet et l'attribut du sujet seront soulignés en bleu.

(5 points)

LECTURE

LISONS DE BEAUX TEXTES p. 206

Léni chante de Marie COLMONT.

1) Dès que Léni chante, elle se laisse emporter dans le monde du rêve.
Relevez le passage qui nous la montre ainsi.

(2 points)

2) Le vieux paysan a-t-il des raisons d'être triste ? lesquelles ?

(3 points)

3) Quels sont les effets du chant sur ce vieil homme ?
(à l'aide de deux verbes précis répondez en une courte phrase).

(2 points)

4) Le chant de Léni a modifié l'atmosphère de l'auberge. Relevez les expressions qui caractérisent cette atmosphère avant puis après le chant de Léni.

(3 points)

DESSIN - COUTURE

(Voir feuille spéciale)

3e JCUR

PROGRAMME DES LECONS ET DEVOIRS.

Calcul,
Conjugaison,
Orthographe méthodique,
Exercices d'observation,
Ecriture,
Dessin, couture.

CALCUL

I Exercice (6 points)

- 1) Calculez à 0,1 près : 3 812 : 15
2) Calculez à 0,01 près : 305 : 8
3) Calculez à 0,001 près : 638 : 9

II Problème (4 points)

Je donne 5 F pour payer 8 crayons. Le marchand me rend 1 F. Quel est le prix d'un crayon ?

X CONJUGAISON

Le présent du Conditionnel

(Voir Fiche GUIDE n° 14)

1 GRAMMAIRE CASTANET p. 98 n° 11

Ecrivez le texte "Le lièvre poursuivi" à L'IMPARFAIT puis au FUTUR SIMPLE puis au PRESENT du CONDITIONNEL.

(5 points)

2 GRAMMAIRE CASTANET p. 99 n° 14

à partir du n° 4 : Si je me décidais... jusqu'à la fin.

(5 points)

X ORTHOGRAPHE METHODIQUE

Mots commençant par AC

Les verbes en ENDRE

(voir FICHE n° 14)

Relisons les rubriques "RETENONS" avant de noter sur notre carnet spécial tous les mots signalés à la rubrique "COPIONS". N'oublions pas surtout de les épeler.

Exercices d'observation

(Voir feuille spéciale)

Ecriture

Vous faites cette semaine l'écriture des pages 34, 35, 36, ainsi que la décoration de ces trois pages.

DESSIN - COUTURE

(Voir feuille spéciale)

PROGRAMME DES LECONS ET DEVOIRS

Calcul,
Construction de phrases,
lère dictée (de contrôle)
Dessin - couture.

CALCUL

I Problème (4 points)

n° 10 page 185

II Problème (6 points)

Un sac d'écolier garni pèse en moyenne 3,5 kg. Quel est le poids transporté chaque matin par les 20 000 élèves d'une grande ville ? Combien faudrait-il de camions de 5 tonnes pour transporter le même poids ?

CONSTRUCTION DE PHRASES

Exprimons un souhait.

(Voir FICHE n° 14)

1) Un désir vous est venu en regardant un bon musicien jouer d'un instrument.

Exprimez ce souhait à l'aide d'une phrase employant le présent du conditionnel.

(2 points)

2) Employez le PRESENT du CONDITIONNEL pour formuler une demande polie au sujet d'un disque que vous aimeriez entendre (employez la forme interrogative).

(2 points)

3) Vous nous confiez votre désir d'apprendre à jouer d'un instrument de musique. (Ce court paragraphe de quatre à cinq phrases sera écrit au Présent du Conditionnel. Variez la forme de vos phrases selon que vous formulerez un souhait ou une demande polie).

(6 points)

lère DICTÉE (de contrôle)

à faire sans préparation

Le répétiteur la trouvera sur la feuille rose. Phrases 3 points
Mots et Expressions 2 points.

DESSIN - COUTURE. Voir feuille spéciale.

PROGRAMME DES LECONS ET DEVOIRS

Calcul,
 2e Dictée (à préparer),
 Questions sur la dictée,
 Lecture,
 Histoire
 Dessin - couture.

CALCULI Exercice (4 points)

Posez et effectuez les opérations suivantes :

$$236 + 24,75 + 8,9$$

$$675,4 - 329,55$$

$$0,6 \times 345$$

$$34 : 8 \quad (\text{quotient exact}).$$

II Problème (6 points)

n° 6 page 184

CALCUL MENTAL

Page 195 du livre (11)

Additionner 19 - 29 - 39 - 49

Comparons chacun de ces nombres à la dizaine immédiatement supérieure

$$19 = 20 - 1$$

$$29 = 30 - 1$$

$$39 = 40 - 1$$

$$49 = 50 - 1$$

Donc, pour additionner chacun de ces nombres, j'ajouterai la dizaine immédiatement supérieure et je retrancherai une unité.

Je sais que pour ajouter 20, 30, 40, 50 à un nombre, j'ajoute 2, 3, 4, 5 au chiffre des dizaines.

Exemples

$$1) 57 + 19 = \boxed{5}7 + \boxed{2}0 - 1$$

$$= \boxed{7}7 - 1$$

$$= 76$$

$$\begin{aligned}
 2) \quad 148 + 29 &= 1 \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} 8 + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} 0 - 1 \\
 &= \underbrace{1 \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} 8 - 1}_{177}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3) \quad 55 + 39 &= \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} 5 + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} 0 - 1 \\
 &= \underbrace{\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} 5 - 1}_{94}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4) \quad 132 + 49 &= 1 \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} 2 + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} 0 - 1 \\
 &= \underbrace{1 \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} 2 - 1}_{181}
 \end{aligned}$$

Exercices

1°) Entraînez-vous à faire rapidement les opérations en colonnes sous la partie encadrée.

2°) Faites-vous poser les petits problèmes suivants :

1. Mon voisin a récolté 137 hl de vin rouge et 29 hl de vin blanc. Quelle est sa récolte totale ?
2. La longueur d'un terrain rectangulaire a 19 m de plus que la largeur qui mesure 225 m. Quelle est la longueur de ce terrain ?
3. Sur le plateau d'un camion on a chargé 211 quintaux de blé. Il faudrait encore 39 quintaux pour atteindre la charge maximum du camion. Quelle est cette charge maximum ?
4. J'achète un poste de T.S.F. qui vaut 49 F de plus que mon électrophone de 243 F. Que vaut mon poste de T.S.F. ?

2e dictée (A PREPARER)

Le répétiteur la trouvera sur la feuille rose

TEXTE 10 points

QUESTIONS 10 points

PREPARATION DE LA DICTEE

Copions sur notre carnet spécial :
 éditeur (édition) vérifiez sur le dictionnaire.

s'asseoir, s'émerveiller (asseoir, émerveiller soi-même s' - se)

Les mots invariables sont nombreux, notons-les : assez, sans, davantage, brusquement, sur, dont, depuis, toujours.

Comprenons

leurs enfants adjectif possessif s'accorde avec enfants

leur (en imposer l'étude) ici leur remplace le mot enfants, c'est

leur (en demande) un pronom personnel de la 3^e personne, il ne prend jamais d's et se place devant le verbe.

s'il l'écoutait : si il écoutait le (mis pour rossignol)

s'il l'écoutait

c'est une chance : cela est donc c'

Les verbes

attention : de nombreux verbes sont à l'infinitif : relevez-les, cherchez leur groupe.

puissent verbe pouvoir à un mode que vous étudierez l'année prochaine (le mode subjonctif que je puisse

que les parents puissent).

Etudiez les terminaisons des autres verbes recherchez leur sujet, leur temps - leur mode.

LECTURE

En récitation nous vous avons déjà appris à découvrir "la musique des vers". Lisez donc à haute voix le joli poème de Marie Noël "Chant de nourrice" à la page 85 de "MON PAYS EN LIBERTÉ".

DEVOIR. Notez la strophe que vous avez préférée, dites pourquoi elle vous a plu particulièrement (soyez très brefs).

HISTOIRE

(voir feuille spéciale)

DESSIN - COUTURE

(voir feuille spéciale)

DICTEE

Feuille à remettre aux parents ou au répétiteur dès réception des textes.

Qui vous a dicté le texte ?
Nom de la personne.....
.....

1ère DICTEE (DE CONTROLE)

à faire sans préparation

1. PHRASES A DICTER

. Si vous pouviez entendre ce pianiste, son jeu étonnant vous surprendrait : aussi les spectateurs l'acclament-ils chaleureusement à chaque concert.

. Dans le calme du soir, les plus doux accords de l'orchestre, installé sous les acacias de la place, parvenaient jusqu'au bout du village.

. J'aimerais comprendre ce que veut faire l'acrobate avec ce fil qu'il est en train de tendre.

(8 points)

2 MOTS ET EXPRESSIONS

vendre des disques - réclamer un accmpte - prendre une place pour le concert - répandre de l'eau sur un meuble en acajou.

(2 points)

RAPPELONS QUE

CE s'écrit C E quand on peut dire celui-là après le nom qu'il accompagne :

ce pianiste (celui-là) - ce fil (celui-là).

2e DICTEE (A PREPARER)

A propos d'un disque sur Mozart enfant.

Je ne saurais assez féliciter et remercier les éditeurs de ce disque. C'est une chance... que les parents puissent faire connaître à leurs enfants la merveille des merveilles sans avoir besoin de leur en imposer l'étude. S'asseoir, écouter, s'émerveiller, on ne leur en demande pas davantage. Brusquement un arbre de rêve pousse dans la chambre enfantine et, sur une branche d'or, un oiseau fée chante et ressemble à ce rossignol du conte dont nul ne pouvait savoir s'il l'écoutait depuis quelques minutes ou depuis toujours.

Jean Cocteau (L'oiseau fée).

QUESTIONS

- 1) Quel est, d'après l'auteur, le double rôle du disque : son rôle pratique ?
son rôle magique ?

(aidez-vous du texte - soyez brefs).

(4 points)

- 2) a) Relevez un verbe au PRESENT du CONDITIONNEL

Donnez son infinitif, la personne et la forme.

- b) Ecrire au même temps, même personne et même forme les verbes soulignés dans la dictée.

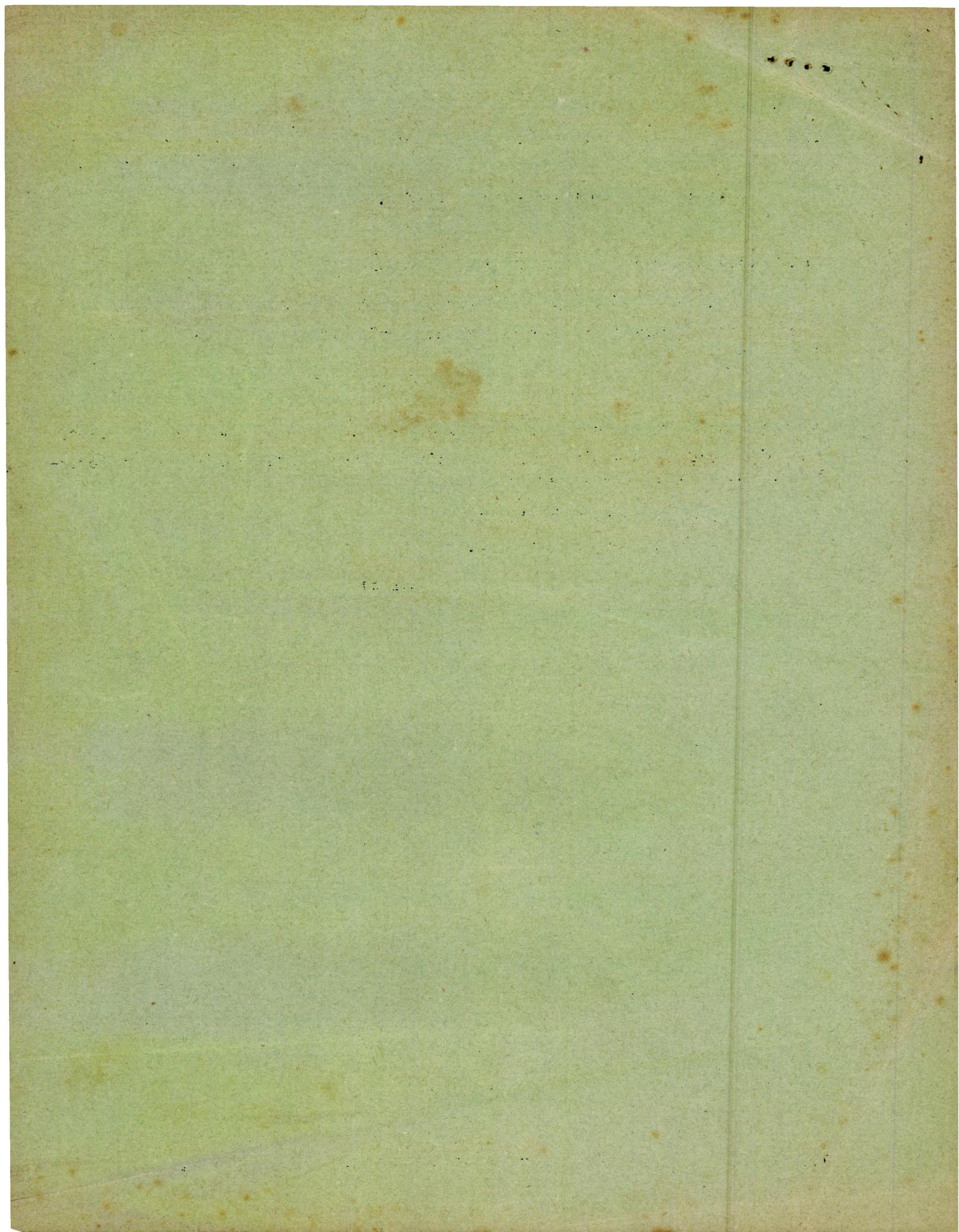
(3 points)

- 3) Rapprochez les mots de la même famille (dans le texte) (4 mots - 2 familles)
L'un d'eux est un adjectif, formez un adjectif dans l'autre famille et employez-les chacun dans une courte phrase.

a) Où ils seront épithètes,

b) Où ils seront attributs.

(3 points)



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE NATIONAL DE TÉLÉ-ENSEIGNEMENT

CE1 CE2 CM1
110 109 108

Texte MMM Ixt 1201 HS

RECITATION N° 7

LA CIGALE ET LA FOURMI

La cigale, | ayant chanté)
 Tout l'été,)
Se trouva fort dépourvue)
Quand la bise fut venue : ||)
Pas un seul petit morceau)
De mouche ou de vermisseau.)
Elle alla crier famine
Chez la fourmi sa voisine, |
La priant de lui prêter
Quelque grain | pour subsister)
Jusqu'à la saison nouvelle. ||)
"Je vous paierai, | lui dit-elle, |
 Avant l'août, | foi d'animal, |
 Intérêt et principal". ||
La fourmi n'est pas préteuse : |
C'est là son moindre défaut. ||
"Que faisiez-vous au temps chaud ? |
Dit-elle à cette emprunteuse. ||
- Nuit et jour | à tout venant
Je chantais |, ne vous déplaise. ||
- Vous chantiez ? | J'en suis fort aise. ||
Eh bien & dansez maintenant." ||

Jean de La Fontaine.

