



150  
E+

Instituto de Educação "Gen. Flôres da Cunha" - Escola Anexa - 1965 - 1º ano

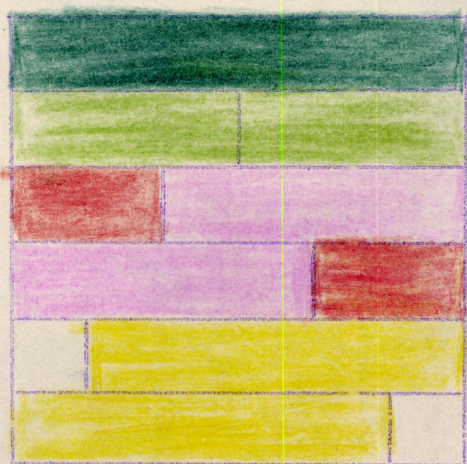
Nome do aluno - Athos Ruy Kurtz Rodrigues da Silva

Professora -

Bom dia, crianças!

Vamos mostrar o que aprendemos com as barras?

1. Observa o quadro desenhado e escreve tôdas as operações que nêle aparecem:



6 = 3 + 3 +

2 + 4 = 6 +

4 + 2 = 6 +

1 + 5 = 6 +

5 + 1 = 6 +

S/?



2. Faze as operações

$$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline 6 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline 8 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline 10 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +0 \\ \hline 8 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline 2 \end{array} +$$

3.

$$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline 6 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline 0 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline 1 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline 1 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline 1 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline 2 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -8 \\ \hline 2 \end{array} +$$

4. Faze as operações, mas observa bem os sinais:

$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline 2 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline 2 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline 3 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline 3 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline 3 \end{array} +$$



### 5. Completa:

$10 = 5 + 5 \quad +$

$9 = 2 + 7 \quad +$

$8 = 5 + 3 \quad +$

$6 = 3 + 3 \quad +$

$7 = 3 + 4 \quad +$

$8 - 4 = 4 \quad +$

$7 - 1 = 6 \quad +$

$10 - 4 = 6 \quad +$

$5 - 1 = 3 \quad 0$

$2 - 1 = 1 \quad +$

$2 \times 3 = 6 \quad +$

$2 \times 5 = 10 \quad +$

$2 \times 10 = 20 \quad +$

$2 \times 4 = 8 \quad +$

$2 \times 1 = 2 \quad +$

### 6. Resolve:

$7 \times 10 = 70 \quad +$

$8 \times 10 = 80 \quad +$

$3 \times 10 = 30 \quad +$

$5 \times 10 = 50 \quad +$

$9 \times 10 = 90 \quad +$

$10 + 3 = 13 \quad +$

$10 + 5 = 15 \quad +$

$10 + 10 = 20 \quad +$

$20 + 6 = 26 \quad +$

$30 + 5 = 35 \quad +$

### 7. Completa:

O dobro de 5 é 10  $+$

A metade de 8 é 4  $+$

### 8. Põe o resultado:

$(2 + 1) + 7 = 10 \quad +$   
3

$(3 + 3) + 3 = 9 \quad +$   
6

$(2 \times 5) + 3 = 13 \quad +$   
10

$(5 + 5) - 3 = 7 \quad +$   
10



9. Dá os vizinhos:

9 - 10 - 11 +  
90 - 91 - 99 +  
15 - 16 - 17 +

10. Completa

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 +

90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99 +

20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11 +

11.

Quantas barras 10 há no número 25 ?  
2 barras +

Quantas barras 1 há no número 8 ?  
8 +

Quantas barras 3 há no número 6 ?  
2 +

12. Põe o resultado:

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 23 \\ \hline 65 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 20 \\ \hline 53 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 10 \\ \hline 32 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 12 \\ \hline 31 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 14 \\ \hline 94 \end{array} +$$

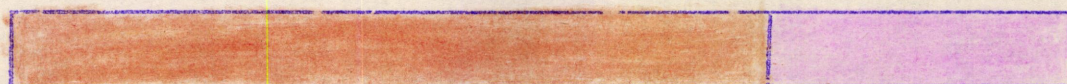


13. Aqui estão duas barras ponta a ponta.  
Qual é o nome desta operação?



adições ?

14. Escreve o número representado pelas  
barras:



14 +

Pedro e Lulu foram ao parque visitar  
os animais.

— Vejo 2 coelhos brancos, disse Pedro!

— Lá estão 5 coelhos pretos, disse Lulu.

Quantos coelhos os meninos viram?

7 +



Foram, em seguida, olhar os passarinhos.

- Há 5 passarinhos naquele galho,  
disse Lulu.

- Olha, Pedro, voaram 2 passarinhos.

Quantos passarinhos ficaram no galho?

ficaram 3 passarinhos

+

Foram depois comprar balas.

Lulu comprou 6 balas e ganhou  
4 balas de Pedro.

Com quantas balas Lulu ficou?

Lulu ficou com 10 balas

+

Ficaram encantados com as rosas.

Havia 6 rosas num canteiro.

A metade das rosas eram vermelhas.

Quantas rosas vermelhas havia?

Erão 3 rosa

+