



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLÔRES DA CUNHA"

CURSO GINASIAL

PROVA DE MATEMÁTICA

EXAME DE ADMISSÃO

Nome da Aluna: _____

Data da Prova: _____

Assinatura dos professores:

Notas:

TOTAL:

--

I PARTE

Espaço para cálculos

1. Uma coleção das obras infantís de Monteiro Lobato no valor de Cr\$ 160 000, foi adquirida com um abatimento de um quinto do preço da coleção e vai ser paga em prestações mensais de Cr\$ 12 800. Quantas serão as prestações?

2. Para uma torta Maria comprou três quartos de quilo de bolachinhas, oitocentas gramas de nata batida e um quilo e um quarto de morangos. As compras importaram em Cr\$

TABELA

Bolachinhas.....	Cr\$ 1800 o kg
Nata batida.....	Cr\$ 2200 o kg
Moranginhos.....	Cr\$ 500 o kg

3. Com Cr\$ 1800 uma pessoa costuma comprar todos os sábados 10 maçãs. No último sábado só encontrou maçãs mais caras. Cada maçã custava mais Cr\$ 20. Quantas dessas maçãs comprou com os mesmos Cr\$ 1800 ?

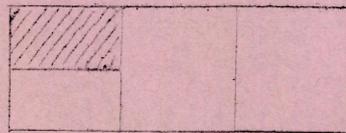
4. De uma lata com 2 kg de açúcar retiraram-se três quintos para fazer doces e um oitavo para encher um açucareiro. Sobraram na lata gramas de açúcar.

Espaço para cálculos

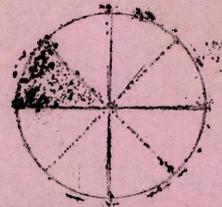
5. Maria recebeu dois ramos de flôres: um com rosas vermelhas e outro com rosas amarelas, num total de 2 dúzias de rosas. No ramo de rosas vermelhas havia quatro rosas mais que no outro ramo. Maria recebeurosas vermelhas e rosas amarelas.

II PARTE

1. a) A parte assinalada no retângulo ao lado representa a fração.....



b) A parte assinalada no círculo ao lado representa a fração



2. Escreva o número que representa:

a) Dois bilhões trezentos e sete mil e vinte e quatro unidades.
.....

b) Quarenta e dois inteiros e trinta décimos milésimos.
.....

3. Calcule:

a) o dobro de $3 \frac{1}{5}$.

Resposta:

b) a metade de 0,01.

Resposta:

c) o produto de $\frac{1}{4}$ e $2 \frac{1}{2}$.

Resposta:

d) o quociente entre 5 e 8.

Resposta:

4. Complete:

Espacio para cálculos

a) $0,02 : 0,4 = \dots\dots\dots$

b) $315 : 3,5 = \dots\dots\dots$

c) $2,6 : 25 = \dots\dots\dots$

d) $2 : \dots\dots\dots = \frac{3}{5}$

e) $0,104 \times 3,05 = \dots\dots\dots$

f) $\frac{2}{3} \times \dots\dots\dots = \frac{4}{9}$

g) $\dots\dots\dots \times \frac{3}{4} = 1$

h) $3 \frac{1}{3} - 2 = \dots\dots\dots$

i) $0,9 - 0,001 = \dots\dots\dots$