

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

CENTRO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS

E DE EXECUÇÃO ESPECIALIZADA

SERVIÇO DE ENSINO + EQUIPE DE MATEMÁTICA

CURSO DE MATEMÁTICA - 1968

Nome:

Pontos:.....

Data:

.....

Assinatura:

.....

Prezada colega, estamos chegando ao término dos estudos de Matemática da 2ª etapa de nosso Curso. Esperamos que os conhecimentos que aqui elaborou sirvam de base para estudos mais aprofundados desta ciência, para um maior enriquecimento seu e de seus alunos.

Agradecemos a sua valiosa colaboração em todos os momentos de nosso estudo e lhe desejamos felicidades.

Lúcia é uma moça que estuda em uma escola normal de nossa cidade.

Como sua escola funciona à tarde, certo dia, ela levantou-se às sete horas e meia para ir ao centro.

1. Represente esse horário utilizando outros símbolos.

R:.....

Sentando-se à mesa para tomar café, Lúcia notou que sua mãe havia colocado num prato $\frac{3}{4}$ kg de bolacha e $\frac{1}{2}$ kg de pão.

2. Represente $\frac{3}{4}$ e $\frac{1}{2}$ sob a forma decimal.

R:.....

A mãe de Lúcia pediu-lhe que comprasse alguns bombons para dar a seus filhos de modo que todos recebam quantias iguais.

3. O número de bombons deve ser do número de filhos.

Na escola, a professora de artes pediu a seus alunos que trouxessem cartões para fazerem convites para uma festa.

4. Lúcia comprou nesse dia três cartões de cores diferentes e mesma largura. Os cartões mediam, respectivamente, 48cm, 36cm e 30cm de comprimento. Quantos convites, com o mesmo e maior comprimento possível, ela poderá fazer com esses cartões?

R:.....

Ao passar por uma tenda de revistas, chamou-lhe a atenção uma revista que trazia uma reportagem sobre os astronautas. Suas viagens são controladas por máquinas eletrônicas, que trabalham no sistema de base dois.

5. Destacamos algumas que pedimos para você representar no sistema de base 10.

a. 1000000

R:.....

b. 101010

R:.....

6. Voltando para casa ela notou que ficou fora de casa 2h 30min 13seg ou seja segundos.

Após o almoço lácia foi para o colégio. Lá, sua professora passou-lhe os seguintes exercícios, os quais pedimos que você resolva também.

7 e 8. Numere a coluna da esquerda de acordo com a da direita:

() $2^2 \times 5$.

(1) A operação que tem como resultado a raiz de um número chama-se

() raiz quadrada.

(2) A fatoração completa do número 20 é

() 2 e 5.

(3) Os fatores primos do número 20 são

() radiciação.

(4) $1^{10} =$

() 1, 2 e 5.

() $2 \times 2 \times 5$.

() 10.

() 1.

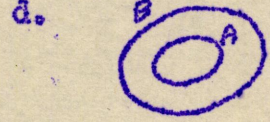
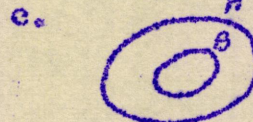
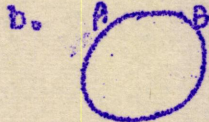
9 e 10. Passe uma linha em torno da letra que corresponde à resposta certa:

a. Dados os conjuntos

$$A = \{x | x \text{ é um múltiplo de } 8\} \text{ e}$$

$$B = \{x | x \text{ é um múltiplo de } 4\}$$

a melhor representação desses conjuntos através de diagrama é



b. Em 479 estão representadas

a. 4 meias centenas.

b. 9 meias centenas.

c. 8 meias centenas.

d. 47 meias centenas.

Complete de forma correta as seguintes sentenças:

11. A relação "ser múltiplo" no conjunto dos números inteiros possui as propriedades.....
 cujas generalizações são, respectivamente,
 te,.....

12. A operação de maximagão no conjunto dos números naturais possui as propriedades.....

porque

13. A multiplicação no conjunto dos números racionais possui as propriedades.....

14. O número $\frac{1}{a}$ é o elemento inverso do número a na multiplicação no conjunto dos números racionais porque o produtos deles é igual ao da multiplicação nesse mesmo conjunto.

15. A divisão no conjunto dos números racionais (excluído o zero como divisor) goza da propriedade de fechamento porque.....

16. Resolva:

João distribuiu as balas de um pacote entre seus três irmãos. Deu $\frac{1}{3}$ das balas para um, $\frac{2}{8}$ para outro e, para o último, deu as 5 balas restantes. Quantas balas havia no pacote e quantas recebeu cada um dos irmãos?

R:.....