

Nome Grupo 751

Data

Conceito.....

PROVA DE DIDÁTICA

I Parte

1. Caracterize o processo de aprendizagem de Matemática, segundo a teoria de Zoltan Pauli Dienes, usando palavras ou expressões chaves em cada um dos quadros abaixo :

1 ^a Etapa	2 ^a Etapa	3 ^a Etapa
4 ^a Etapa	5 ^a Etapa	6 ^a Etapa

2. Cite 4 processos mentais que o professor precisa alimentar para que a criança consiga construir um conceito matemático.
-
.....

3. Quais são os pré-requisitos, em termos de experiências anteriores, que a criança precisa conhecer para trabalhar na 2^a Etapa com algumas noções lógicas ?
-
.....
.....

4. Determine um conjunto qualquer, criado neste momento. Aplique aos elementos deste conjunto 3 atributos diferentes e determine por compreensão os novos / conjuntos assim formados :

5. Represente 3 situações diferentes que poderia propor em situação de ensino na 2.^a e 3.^a Etapas para estimular a aprendizagem do mesmo conceito lógico, referindo-se aos conjuntos determinados na questão 4.

6. Assinale com uma cruz as formulações abaixo que descrevem comportamentos finais visíveis e mensuráveis :

- () - Reconhecer as proposições num conjunto de frases.
- () - Construir novas proposições utilizando conectivos lógicos.
- () - Saber o que significa um quantificador.
- () - Identificar proposições equivalentes.
- () - Desenvolver o raciocínio através das operações lógicas.

7. Formule um objetivo a partir do jôgo da bruxa e do castelo, que descreva comportamento, condições e critério.

8. Depois dos jogos nos diferentes diagramas, e do trabalho com as redes lógicas na 4.^a Etapa realizando as mais variadas atividades onde aceitamos tudo o que a criança disse, desde que conseguisse comunicar claramente o conteúdo, como se poderá fazer o trabalho na 5.^a Etapa ?
9. Além da construção do número natural, que relações estabelece entre o trabalho com classes de equivalência, as operações lógicas e o trabalho com máquinas ? Ilustra com exemplos.
10. Escolhe na folha anexa 3 dos objetivos elaborados pelo grupo e organiza sugestões de atividades adequadas à consecução dos objetivos numa sequência lógica e obedecendo aos princípios didáticos.

