

Instituto de Educação "General Flôres da Cunha".
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - D E E.
Curso de Didática da Matemática Moderna.

"APRENDER NÃO DEVE APENAS LEVAR-NOS ATÉ ALGUM LUGAR, MAS TAMBÉM PERMITIR NOS, POSTERIORMENTE, IR ALÉM, DE MANEIRA MAIS FÁCIL".

- Jerome S. Bruner -

NOME DO ALUNO: TURMA:
DATA:

CONCEITO:

Passa uma linha em volta da letra que corresponde à alternativa que consideras certa em cada questão.

Dadas duas sentenças p e q , verdadeiras, a sentença composta $p \wedge q$ é...

- a) falsa
- b) verdadeira
- c) nem falsa nem verdadeira
- d) falsa às vezes
- e) verdadeira às vezes

Dentre as tabelas abaixo, a que representa a disjunção ($p \vee q$) é...

a)	p	q	...
V	V	V	
V	F	V	
F	V	V	
F	F	F	

b)	p	q	...
V	V	V	
V	F	F	
F	V	F	
F	F	F	

c)	p	q	...
F	V	F	
V	V	F	
F	F	V	
V	V	F	

d)	p	q	...
V	V	V	
F	F	F	
V	V	F	
F	F	V	

e)	p	q	...
V	F	V	
F	V	V	
V	V	V	
V	F	F	

Dados dois conjuntos A e B , $A \cap B$ é o conjunto C cujos elementos...

- a) pertencem a A ou (inclusivo) a B
- b) pertencem a A ou (exclusivo) a B
- c) pertencem a A e a B
- d) pertencem a A e não pertencem a B
- e) pertencem a B e não pertencem a A

A união do conjunto A cujos elementos são: a rosa, a cadeira, o homem, o anel, com o conjunto B cujos elementos são: o avião, a laranja, o homem é o conjunto C, cujos elementos são:

- a) o homem
 - b) {homem}
 - c) {cadeira, rosa, homem, anel, avião, laranja}
 - d) a cadeira, a rosa, o homem, o anel, o avião, a laranja
 - e) a cadeira, a rosa, o anel
-

$A \setminus B$, sendo $A = \{\text{cadeira, lápis, borracha}\}$ e $B = \{\text{arquivo, livro}\}$ é o conjunto ...

- a) B
 - b) {cadeira, lápis, borracha, arquivo, livro}
 - c) {}
 - d) A
 - e) caderno, lápis, borracha
-

... é um caso particular da diferenciação

- a) A adição
 - b) A subtração
 - c) A intersecção
 - d) A união
 - e) A complementação
-

A generalização da propriedade distributiva da reunião em relação à intersecção é ...

- a) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
- b) $A \cup B \cap C = A \cap C \cup B$
- c) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
- d) $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$
- e) $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$

Completa:

Se $A \setminus B = A$, $A \cap B$ é.....

Se $A \cap B = A$, $A \cup B$ é.....

Se $A \subset B$, $A \setminus B$ é.....

Demonstra uma das propriedades da União.

Liga cada sentença da esquerda com o símbolo à direita que a torna verdadeira.

$$\{1, 2, 3\} \dots \{1, 2\}$$

\in
 \notin
 \subset
 $\not\subset$

$$a \dots \{b, c\}$$

\in
 \notin

$$\{a, b\} \dots \{b, c, d\}$$

$=$
 \neq
 \cup

$$\emptyset \dots A$$

$$(a, b) \dots (b, a)$$

$$A \dots \mathcal{U} = \mathcal{U}$$

\cap

$$\text{Sendo } A = \{a, b, c, d, e\}, \quad B = \{a, x, y\} \quad \text{e} \quad C = \{f, g, h\}$$

resolve:

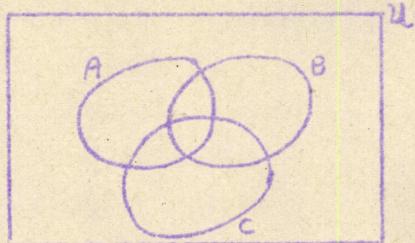
$$(A \setminus B) \cap C =$$

$$(B \cap C) \setminus A =$$

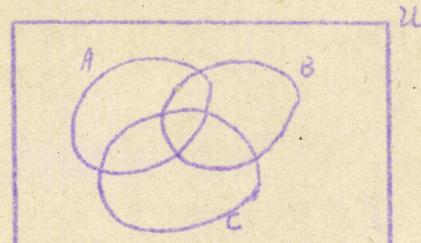
$$(A \setminus C) \cup B =$$

$$(A \cup B) \cap C =$$

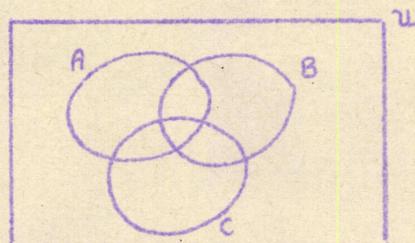
PINTA EM CADA DIAGRAMA A REGIÃO QUE REPRESENTA AS OPERAÇÕES INDICADAS:



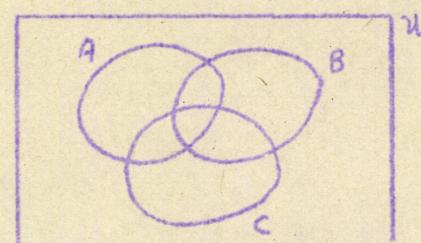
$$A \cap B \cap C$$



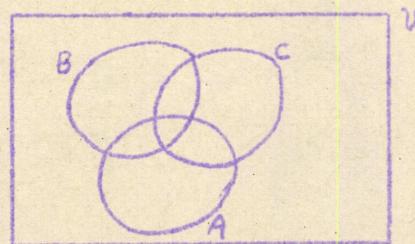
$$(A \cap B) \cap C$$



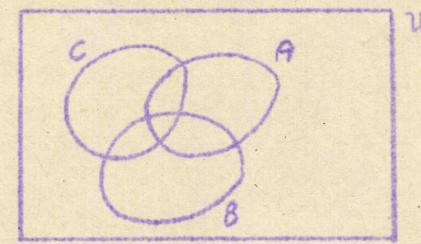
$$A \cap C$$



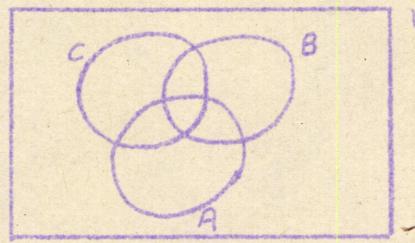
$$B \cap A \cap C$$



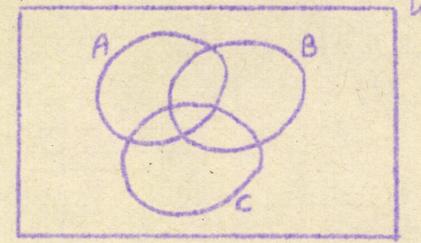
$$C \cap A \cap B$$



$$(A \cup B) \cap C$$



$$A \cap (B \cap C)$$



$$(A \cap B) \cap C$$