

Instituto de Educação "General Flôres da Cunha".  
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - D E E.  
Curso de Didática da Matemática Moderna.

"APRENDER NAO DEVE APENAS  
LEVAR-NOS ATÉ ALGUM LU-  
GAR, MAS TAMBÉM PERMITIR  
NOS, POSTERIORMENTE, IR  
ALÉM, DE MANEIRA MAIS FÁ-  
CIL".

- Jerome S. Bruner -

NOME DO ALUNO:..... TURMA: ....  
DATA: .....

CONCEITO: .....



Passa uma linha em volta da letra que corresponde à alternativa que consideras certa em cada questão.

Dadas duas sentenças  $p$  e  $q$ , verdadeiras, a sentença composta  $p \wedge q$  é...

- a) falsa
- b) verdadeira
- c) nem falsa nem verdadeira
- d) falsa às vezes
- e) verdadeira às vezes

Dentre as tabelas abaixo, a que representa a disjunção ( $p \vee q$ ) é...

a)

p	q	...
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

b)

p	q	...
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

c)

p	q	...
F	V	F
V	V	F
F	F	V
V	V	F

d)

p	q	...
V	V	V
F	F	F
V	V	F
F	F	V

e)

p	q	...
V	F	V
F	V	V
V	V	V
V	F	F

Dados dois conjuntos A e B,  $A \cap B$  é o conjunto C cujos elementos...

- a) pertencem a A ou (inclusivo) a B
- b) pertencem a A ou (exclusivo) a B
- c) pertencem a A e a B
- d) pertencem a A e não pertencem a B
- e) pertencem a B e não pertencem a A



A união do conjunto A cujos elementos são: a rosa, a cadeira, o homem, o anel, com o conjunto B cujos elementos são: o avião, a laranja, o homem é o conjunto C, cujos elementos são:

- a) o homem
  - b) {homem}
  - c) {cadeira, rosa, homem, anel, avião, laranja}
  - d) a cadeira, a rosa, o homem, o anel, o avião, a laranja
  - e) a cadeira, a rosa, o anel
- 

$A \setminus B$ , sendo  $A = \{\text{cadeira, lápis, borracha}\}$  e  $B = \{\text{arquivo, livro}\}$  é o conjunto ...

- a) B
  - b) {cadeira, lápis, borracha, arquivo, livro}
  - c) { }
  - d) A
  - e) caderno, lápis, borracha
- 

... é um caso particular da diferenciação

- a) A adição
  - b) A subtração
  - c) A intersecção
  - d) A união
  - e) A complementação
- 

A generalização da propriedade distributiva da reunião em relação à intersecção é ...

- a)  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
- b)  $A \cup B \cap C = A \cap C \cup B$
- c)  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
- d)  $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$
- e)  $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$



Completa:

Se  $A \setminus B = A$ ,  $A \cap B$  é.....

Se  $A \cap B = A$ ,  $A \cup B$  é.....

Se  $A \subset B$ ,  $A \setminus B$  é .....

---

Demonstra uma das propriedades da União.

---

Liga cada sentença da esquerda com o símbolo à direita que a torna verdadeira.

$\{1,2,3\}$  .....  $\{1,2\}$

$a$  .....  $\{b,c\}$

$\{a,b\}$  .....  $\{b,c,d\}$

$\emptyset$  .....  $A$

$(a,b)$  .....  $(b,a)$

$A$  .....  $\mathcal{U} = \mathcal{U}$

$\in$   
 $\notin$   
 $\subset$   
 $\not\subset$   
 $\supset$   
 $\not\supset$   
 $=$   
 $\neq$   
 $\cup$   
 $\cap$

---

Seja  $A = \{a,b,c,d,e\}$ ,  $B = \{a,x,y\}$  e  $C = \{f,g,h\}$   
resolva:

$(A \setminus B) \cap C =$

$(B \cap C) \setminus A =$

$(A \setminus C) \cup B =$

$(A \cup B) \cap C =$



PINTA EM CADA DIAGRAMA A REGIÃO QUE REPRESENTA AS OPERAÇÕES INDICADAS:

