

I.E. GEN. FLORES DA CUNHA — ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAUS
LABORATORIO DE MATEMATICA
CURSO DE ATUALIZACAO SOBRE O ENSINO DA MATEMATICA — J. INFANCIA

SUGESTOES DE ATIVIDADES

Elaboração: Nelcy D. Borélla

ENTES

VALORES

ATRIBUTOS

PERCEPCAO → DISCRIMINACAO →

IDENTIFICACAO

EXPLICITACAO (com materiais estruturados ou não)

- Jogo da sacola A1. — Jogo da sacola A2.
- Jogo do pareamento apontando um(a) semelhante.

1. Reconhece e diz como é com suas palavras.

2. Reconhece e diz o valor de atributo adequado.

- Separar as bichinhos em gaiolas.
- Separar o material em montes.
- Formar famílias.
- Fazer clubes.
- Arrumar brinquedos em prateleiras.
- Arrumar as roupas da barraca no armário.

4. Em cada uma das atividades acima, sugerimos:

- 1. A professora solicita que as crianças: "Separem o material em montes" pensando em alguma coisa. Depois, pergunta: "Em que vocês pensaram para fazer estes montes?"
- 2. "Por que esta peça está neste monte? Eu poderia colocá-la em outro monte? Por que?"

BIBLIOGRAFIA:
LANZIOTTI, Lera e LEITE, Marlene "A matemática na série"
DIENES, Z.P. "Lógica e jogos Lógicos"
"Logique et Ensembles"
CAMPOS, Ely "Noções básicas sobre conjuntos e números."

- 3. Vocês poderiam pensar em outra coisa e fazer outros montes diferentes com este material?
- 4. A professora propõe o atributo: "Separem este material pela cor (ou pelo tamanho, dependendo do material)."
- 5. "Agora Separem pela tamanho (se possível)!"

Ver: "Sugestões de Atividades sobre Atributos e Valores"