

J. E. GEN. FIORES DA CUNHA - ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAUS
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

CURSO DE ATUALIZAÇÃO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA
- JARDIM DA INFÂNCIA -

NOME: DATA: 16/12/80

AV A L I A Ç Ã O

1.1. As atividades e jogos matemáticos deverão seguir, sempre que possível, uma determinada sequência. Numere os itens abaixo de acordo com a sequência que consideras adequada para uma efetiva aprendizagem:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> figura - figura | <input type="checkbox"/> pessoa - pessoa |
| <input type="checkbox"/> pessoa - objeto | <input type="checkbox"/> objeto - figura |
| <input type="checkbox"/> objeto - objeto | |

1.2 Por que consideras importante esta sequência? (Respon-
de no verso da folha).

2. Na organização da aprendizagem de conceitos matemá-
ticos, o professor deve atender aos seguintes Princípios Pe-
dagógicos da Aprendizagem Matemática:

- P. da variabilidade perceptual - P. da variabilidade matemática
- P. dinâmico ou da construtividade - P. do contraste -
- P. da utilização da representação.

Tarefa: Escreve, ao lado de cada afirmação abaixo, o P.
pedagógico ao qual a frase se refere:

2.1. "É importante prever situações nas quais o aluno tenha
participação ativa" -

2.2. "Variar o material didático tanto quanto possível"

2.3. "Planejar atividades no sentido de ressaltar as variações dos conceitos matemáticos?"

3. As crianças do Nível B realizaram o "jogo da peça escondida."

3.1. Descubra tu também e depois desenha a peça que falta em cada material estruturado abaixo:



material A



material B

3.2. Escolhe um dos materiais acima e responde:

- Quais os seus atributos?

- Quais os seus valores?

4. Numera as atividades abaixo pela ordem que deverão ser trabalhadas pelas crianças:

- () Organizar labirintos com cadeiras, cordões ou varetas, para que sejam percorridos pelas próprias crianças.
- () Dar labirintos desenhados em folhas de papel-ofício, para as crianças percorrerem, usando o lápis.
- () Desenhar labirintos no chão, para percorrer caminhos com autinhos.

5. Abaixo está uma tira do "Jogo do Retrato", utilizando, como material, os Blocos Lógicos.

5.1. Descubra a peça e desenhá-la ao lado da tira:



5.2. Imagina outra tira que proporias para que as crianças descobrissem a peça dos Blocos Lógicos (utiliza os mesmos desenhos acima):



5.3. Assinala os conteúdos matemáticos envolvidos nessa atividade acima:

Relação espacial

Atributos e valores

Simbologia

Conjuntos

Funções

Modificador NÃO (negação)

6. Sugere uma atividade ou jogo para as crianças do Nível B, tendo, como conteúdo, a Relação de equivalência
Objetivo:

Recursos ou materiais

Descrição da atividade: