

I.E. "GEN. FLORES DA CUNHA" - ESCOLA ESTADUAL DE 1º e 2º GRAU.

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

CURSO DE ATUALIZAÇÃO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA - 2ª. INFÂNCIA

EXERCÍCIOS SOBRE CONJUNTOS

1- MARCA com X os conjuntos determinados por compreensão:

- (...) A = {bola, lápis, pulseira}
- (...) B = {x | x é dia da semana}
- (...) C = {x | x é número par}
- (...) D = {Marte, Pelé}
- (...) E = {1, 2, 5, 6}
- (...) F = {x | x é professora do I.E. em 1979}

2- Determina por extensão os conjuntos abaixo:

$$G = \{x | x \text{ é estação do ano}\}$$

$$H = \{x | x \text{ é nota musical}\}$$

$$I = \{x | x \text{ é número ímpar menor que } 13\} \quad \mathbb{U} = \mathbb{N}$$

$$J = \{x | x \text{ é atual governador do RS}\}$$

3- Complete as frases:

- Determinamos um conjunto por, quando nomeamos todos os seus elementos.

- Determinamos um conjunto por, quando usamos a propriedade comum a todos os seus elementos.

4- As condições básicas para a existência de conjuntos são:

5- Assinala os conjuntos que não estão bem determinados e que, portanto, não podem ser considerados conjuntos em sentido matemático:

$$(\dots) L = \{x | x \text{ é aluna gorda}\}$$

$$(\dots) M = \{x | x \text{ é país da América do Sertão}\}$$

$$(\dots) N = \{x | x \text{ é múltiplo de } 2\}$$

$$(\dots) O = \{x | x \text{ é bom ator de telenovela}\}$$

6- Representa através de diagramas os conjuntos: B, D, I.