

AVALIAÇÃO (2ª chamada)

Nome: Data:

Todos os conteúdos matemáticos e metodológicos enfocados nesse curso foram selecionados, visando proporcionar ao nosso professor-aluno melhores condições de:

- aproveitar as descobertas feitas pelas crianças;
- encaminhar essas descobertas através de perguntas;
- planejar atividades e jogos adequados às necessidades e interesses das crianças.

1- De acordo com a Linha Metodológica para o ensino-aprendizagem da Matemática, a elaboração de um conceito segue três etapas: CONCRETA, SEMI-CONCRETA e ABSTRATA. As atividades planejadas para essa faixa etária situam-se, prioritariamente, em que etapa? Por quê? (Responda no verso da folha)

2- Muitas escolas iniciam o uso de folhas mimeografadas desde o Maternal. Considerando a sequência metodológica trabalhada nesse Curso, como justificar essa inadequação? (Responda no verso da folha)

3- No fichário de JOGOS DIRIGIDOS do Jardim de Infância, em algumas fichas falta completar o conteúdo matemático e o objetivo da atividade.

3.1. JOGO DE PAREAMENTO

3.1.1. Objetivo matemático:

3.1.2. Conteúdo matemático:

Recursos: coleção de cartões onde são colados: bombril, lixa, papel, seda, etc.

Atividades: a criança, de olhos fechados, passa a mão sobre a superfície de cada cartão e reconhece se é liso ou áspero.

3.2. JOGO DA SAPATA

Conteúdo matemático:

4- Um dos planos de unidade do Nível A está sendo elaborado. Sua idéia organizadora é "Seguindo caminhos". O objetivo matemático já foi explicitado. É preciso: colocar o conteúdo, sugerir uma atividade e os recursos.

PLANO DE UNIDADE - "SEGUNDO CAMINHOS" - NÍVEL B

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	PROCEDIMENTOS		AVALIAÇÃO
		ATIVIDADES	RECURSOS	
<p>A partir de atividades espontâneas da criança ou de solicitação individual ou coletiva feita pela professora, a criança deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar-se, espacialmente, seguindo caminhos indicadas com setas. 				<p>Será realizada através de ficha de observação e acompanhamento.</p>

5- Abaixo, estão relacionadas as professoras do Maternal 1 (M1), Maternal 2 (M2), Nível A (NA), e Nível B (NB):

Terezinha (M1)	Lurdes (NB)	Sonia (M2)	Gisela (NB)
Neiva (M2)	Janete (M1)	Vera (M1)	Estela (M2)
Lúcia (NA)	Maira (NA)	Laura (NA)	Letícia (NB)

Considerando as professoras, acima, como elementos do conjunto universo, responde as tarefas :

5.1.- Marca com um X os conjuntos determinados por extensão:

(...) $A = \{x \mid x \text{ é professora do Nível A}\}$

(...) $B = \{x \mid x \text{ é professora cujo nome começa pela letra L}\}$

(...) $C = \{Neiva, Sonia, Estela\}$

(...) $D = \{x \mid x \text{ é professora do Maternal}\}$

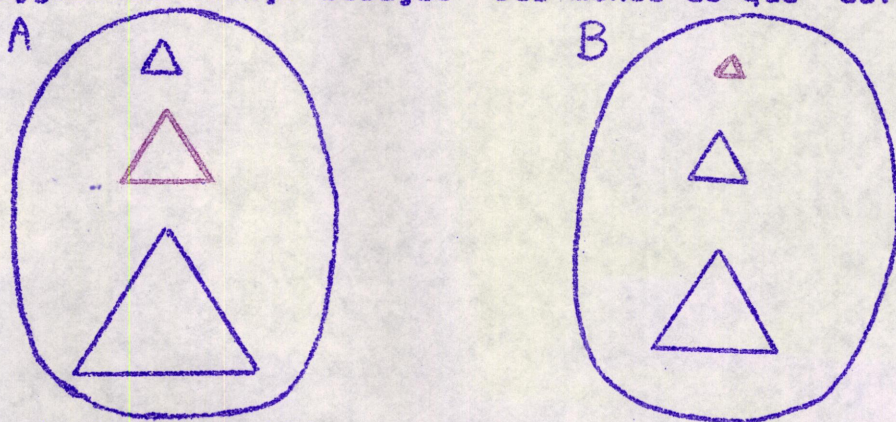
(...) $E = \{Lurdes, Gisela, Letícia\}$

(...) $F = \{Terezinha, Janete, Vera\}$

5.2.- Determina por compreensão os conjuntos acima que marcaste com X :

5.3.- Determina um conjunto unitário, a partir dos elementos do conjunto universo acima.

6. Representa, graficamente, a relação "ser menor do que" definida de A em B :



Completa: conjunto de partida;
conjunto de chegada;

domínio;

imagem;