

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GEN. FLORES DA CUNHA"

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

CURSO DE ATUALIZAÇÃO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA - J. INFÂNCIA

ATRIBUTOS

Elaboração: Nelcy Dondoni Forella

Clari Léa Losekan

Em Jardim da Infância, as professoras realizam atividades envolvendo o desenvolvimento da percepção, usando, como experiências perceptivas, atividades com os sentidos. Neste momento, apesar de não perceberem, estão proporcionando experiências preliminares para a posterior abstração de atributos.

O que são atributos?

Todos os entes possuem qualidades que os caracterizam e diferenciam dos demais. Assim, cada objeto concreto possui: cor, forma, consistência, volume, substância...

Porém nós não percebemos diretamente os atributos, mas sim os seus valores. Valores são variações que os atributos assumem nos entes. Ex.:

Valores

azul, vermelho, verde, etc.
quadrada, oval, redonda, etc.
duro, mole, etc.

Atributos

cor
forma
consistência

Para perceber os valores, é necessário entrar em contato com os entes. Portanto, para chegar aos atributos, percorremos o seguinte caminho:

Contato com os entes → percebemos os valores → abstraímos atributos
Ex.:

<u>Ente</u>	<u>Valor</u>	<u>Atributo</u>
1 - autinhos	{ azul, vermelho pequeno, grande de ferro, de plástico fuca, opala, etc.	{ cor tamanho substância marca
2 - bônêcos	{ masculino, feminino adultos, crianças sentado, em pé, andando azul, verde, verm., amar.	{ sexo idade posição cor

No Jardim da Infância, a criança é encaminhada para a abstração de atributos. Quando percebe um valor de atributo, ainda não se encontra no campo da Matemática. Mas, no momento em que, diante de vários valores do mesmo atributo, consegue chegar a ele, está abstraindo. Ex.: ao separar autinhos em vermelho, - verde, azul e a professora perguntar em que foi pensado para realizar a separação, se a resposta for "na pintura", "na cor", está indicando que a criança conseguiu explicitar o atributo a partir dos valores.