

ENSINO - APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

LINHA METODOLÓGICA

SupORTE TeóRice : Teoria da EquilibraçãO: Piaget

- O crescimento e desenvolvimento se processam através da inter
açãO - sujeito x meio

- Toda a aprendizagem exige açãO de aprendiz

- Conceitos sãO

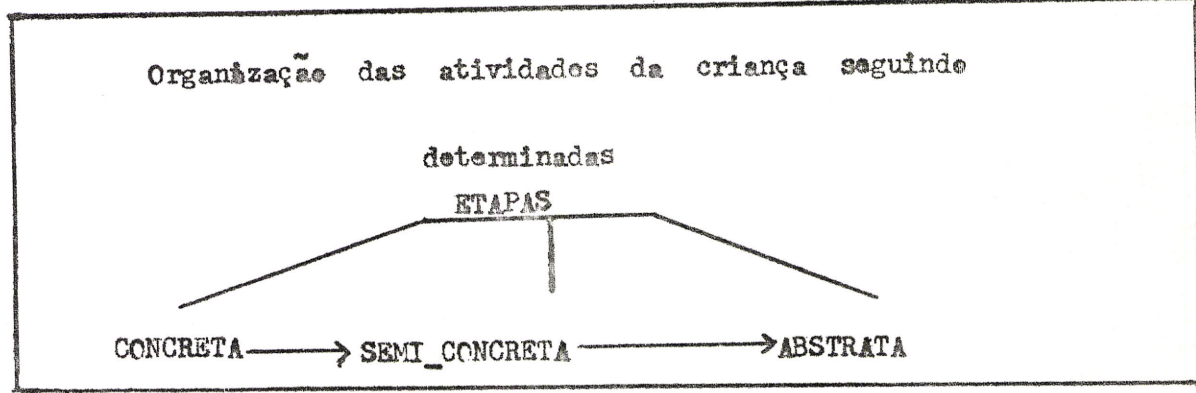
- esquemas de açãO
- construções feitas pelo sujeito

Disse decorre

Ênfase na interaçãO do aluno sobre estímulos ambien-
tais organizados, tende em vista a descoberta e a construãO de con-
ceito matemático.

Para propiciar
a construãO de conceito matemático para , diga pelo aluno,
através da aprendizagem pela descoberta,

preparamos



RECURSOS

- as próprias crianças
- materiais ambientais
- materiais estruturados

LOCAL DAS ATIVIDADES

- MACRO - espaço : pátio ou chão da aula
- médio - espaço : classe, cartazes, quadro-negro
- micro- espaço: folha de papel

ETAPAS

ETAPA CONCRETA

- jogos livres
- jogos estruturados
- exploração dos jogos através de perguntas

ETAPA SEMI- CONCRETA

- cada criança cria uma representação
- análise dessas representações
- seleção da representação mais adequada
- atividades em fichas gráficas

ETAPA ABSTRATA

- internalização do conceito
- possibilidade de transferi-lo para ~~outras~~ outras aprendizagens.