

TESTE EXPLORATÓRIO DE PRONTIDÃO

Seeing Numbers
(Teachers edition)
E. Merten e Leo Brueckner
(pág. 10)

FINALIDADE - Esta página contém a primeira das quatro partes de um teste de prontidão aritmética. Cada parte consta de uma série de itens partindo do fácil ao difícil. A finalidade do teste é facilitar ao professor o estudo da base experiencial das crianças no campo da aritmética e sua familiaridade com um número de usos da aritmética na vida diária. Experimentos tem mostrado que existe uma grande correlação entre os resultados deste teste de prontidão e testes de aproveitamento, tais como escalas coordenadas de aquisição em aritmética, aplicados no fim do ano. Um teste adequado para medir o aproveitamento do aluno do fim do ano, semelhante em natureza ao teste de prontidão, encontra-se nas páginas 119, 124, 125 e 128 deste livro.

O teste de prontidão tanto pode ser aplicado em grupos como individualmente. As 4 partes do teste será aplicadas em dias diferentes. As crianças devem estar sentadas em carteiras separadas ou mesas. Dá-se bastante tempo para que as crianças executem as instruções. O prosseguimento pode ser demonstrado quadro-negro, providenciando para que os itens definam dos usados em itens dos testes. A sala inteira pode estar fazendo o teste de uma só vez.

O número de pontos é o número dos itens corretos. O número total de pontos pode ser usado como indicador da prontidão para aritmética. Quanto mais alto o número de pontos maior será a prontidão. Os alunos podem ser agrupados na base dos números de pontos de seus testes. O material deste livro tem a intenção de fornecer a base de um programa para a prontidão eficaz. Uma análise do número de pontos nas quatro partes do teste indicará áreas de suficiências ou não. O número total de pontos menor que doze nas quatro partes, indicará acentuada falta de prontidão. Número de pontos de 25 ou mais nas quatro partes, evidenciam um nível elevado de prontidão para aritmética.

Depois que cada teste foi dado e contado seu número de pontos, registra-se os pontos na folha do número de pontos da classe, neste manual na página 18.

Leia estas instruções em voz alta para as crianças:

Vamos ver quanto que vocês sabem sobre os números. Ouça, com atenção. Ponha seu marcador em baixo na primeira fileira de gravuras, a que começa com a flor. Ponha seu dedo em cima da flor para cobri-la. Agora olhe a fila de xícaras. Ponha cruces como esta (mostre no quadro-negro) em cima de três xícaras.

Agora mude seu marcador para baixo na fileira das gravuras que começa com uma pato. Ponha seu dedo em cima do pato para cobri-lo. Agora olhe para as rodas. Ponha cruces em cima de 6 rodas.

Mude seu marcador para baixo na fileira das gravuras que começa com as cenouras. Ponha seu dedo em cima das cenouras para cobri-las. Agora olhe para os baldes. Ponha 1 cruz no 4º balde.

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com maçã. Ponha seu dedo em cima da maçã para cobri-la. Agora olhe para as flores. Ponha uma cruz na 5a. flor.

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com a folha. Ponha seu dedo em cima da folha para cobri-la. Agora olhe para o quadrinho que tem 4 pontos.

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com o sino. Ponha seu dedo em cima do sino para cobri-lo. Agora olhe para os quadrinhos que tem pontos. Ponha uma cruz sobre o quadrinho que tem 8 pontos.

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com a bola. Ponha seu dedo em cima da bola para cobri-la. Agora olhe para as coisas desta fileira. Desenhe uma cruz em cima do número 3.

Mude seu marcador para baixo na fileira das gravuras que começam com o cachorro. Ponha seu dedo em cima do cachorro para cobri-lo. Olhe para os números nesta fileira. Ponha uma cruz em cima do número 30.

Mude seu marcador para baixo na fileira das gravuras que começam com a plantinha. Ponha seu dedo em cima da gravura da plantinha para cobri-la. Existem partes de uma torta nesta fileira. Ponha uma cruz sobre a torta da qual foi tirado 1 quarta parte.

Mude seu marcador para baixo na fileira das gravuras que começa com a árvore. Ponha seu dedo em cima da árvore para cobri-la. Partes das rodas estão pintadas de preto. Ponha uma cruz em cima da roda que tem a metade pintada de preto.

Ponha seu dedo em cima da laranja. Vou lhe pedir para escrever um número. Escreva o número 1 na linha do lado da laranja.

Ponha seu dedo em cima do pião. Vou lhe pedir para escrever um outro número. Escreva o número 7 na linha ao lado do pião.

Leia estas instruções em voz alta para as crianças:

Olhe para as fileiras de gravuras nesta página 01. Vou lhe pedir para fazer uma coisa com as gravuras de cada fileira. - Ponha seu marcador em baixo na primeira fileira, a que começa com a gravura das bananas. Ponha seu dedo em cima das bananas para cobri-las.

Agora ouça com atenção:

Robertinho tinha dois cruzeiros. Sua mãe deu-lhe 1 cruzeiro. Ponha uma cruz grande igual a esta (mostra-se no quadro negro) em cima de cada cruzeiro, para sabermos com quanto êle ficou no todo. - (Releia a pergunta devagar. Faça assim com cada problema).

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com a flor. Ponha seu dedo em cima da flor para cobri-la. Agora olhe para os cruzeiros que estão na fileira. Toma e tinha cinco cruzeiros. Gastou um cruzeiro. Marque com uma cruz com quantos cruzeiros êle ficou.

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com o sapato. Ponha seu dedo em cima do sapato, para cobri-lo. Agora olhe para as fileiras que tem as casquinhas de sorvete. Paulo tem vinte cruzeiros. Uma casquinha de sorvete custa 10 cruzeiros. Ponha uma cruz em cima do número de casquinhas de sorvete que êle pode comprar com seus vinte cruzeiros.

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com a folha. Ponha seu dedo em cima da folha para cobri-la. Agora olhe para a fileira dos passarinhos. 3 passarinhos estão numa árvore. Chegaram mais três. Marque com cruces quantos passarinhos estão agora na árvore.

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com o peixe. Ponha seu dedo em cima do peixe para cobri-lo. Agora olhe para a fileira dos cruzeiros. Uma rapadura de leite custa 3 cruzeiros. Marque com cruces quantos cruzeiros custarão 2 rapaduras de leite.

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com o laço de fita. Ponha seu dedo em cima do laço de fita para cobri-lo. Agora olhe para a fileira das maçãs. João tinha 3 maçãs. Comeu 2 delas. Marque com uma cruz com quantas êle ficou.

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com bengala feita de bala. Ponha seu dedo em cima dela para cobri-la. Agora olhe para a fileira que tem as laranjas. Marque com cruces meia dúzia de laranja.

Mude seu marcador para baixo na fileira que começa com uma árvore. Ponha seu dedo em cima da árvore para cobri-la. Agora olhe para a fileira dos cruzeiros. Ana tinha 3 cruzeiros. Marque com cruces - quantos cruzeiros mais ela precisa para poder comprar um lápis de 5 cruzeiros.

*Luizivado
dia 8/8/83
Westfield*