



# PRONTIDÃO PARA O APRENDIZADO DO NÚMERO

*Arquivado em  
07/07/80  
M. H. H. H.*



	<u>Índice</u>	fólia
	Experiência da criança - Brinquedos	1 - 2 - 3
Relação de Tamanho	largo e estreito {	4
	comprido e curto {	
	maior e menor	5
	tão grande como	6
	alto e baixo {	7
grosso e fino {		
Relação de	cheio e vazio	8
Quantidade	muito e pouco	9
Relação de Tempo	devagar e ligeiro	10
	antes e depois	11
Relação de Pêso	pesado e leve {	12
	menos pesado do que {	
Relação de Distância	perto e longe	13
	comunicação 'a distância'	14
Relação de Posição	mais em cima, mais em baixo	15
	em cima	16
	em baixo, de frente, de costas e de lado	17
	'a direita, 'a esquerda, em	
	frente de, atrás e na frente	18
	primeiro e último	19
dentro e fora	20	



Conjunto biunívoco {		
Conjunto prevalente }		21
Conservação da quantidade	22 e	23
Valor aquisitivo da moeda		24
Contagem, digo, agrupamento, desagrupamento e reagrupamento		25
Contagem de cor		26
Contagem por enumeração		27
Configuração de coleções	28 e	29
Configuração de coleções, de Catherine Stern		30
(miniatura)		
Configuração de coleções, de William P. Brownell		31
(miniatura)		





Sugestões para atividades e materiais para o desenvolvimento da prontidão para a aprendizagem do número.



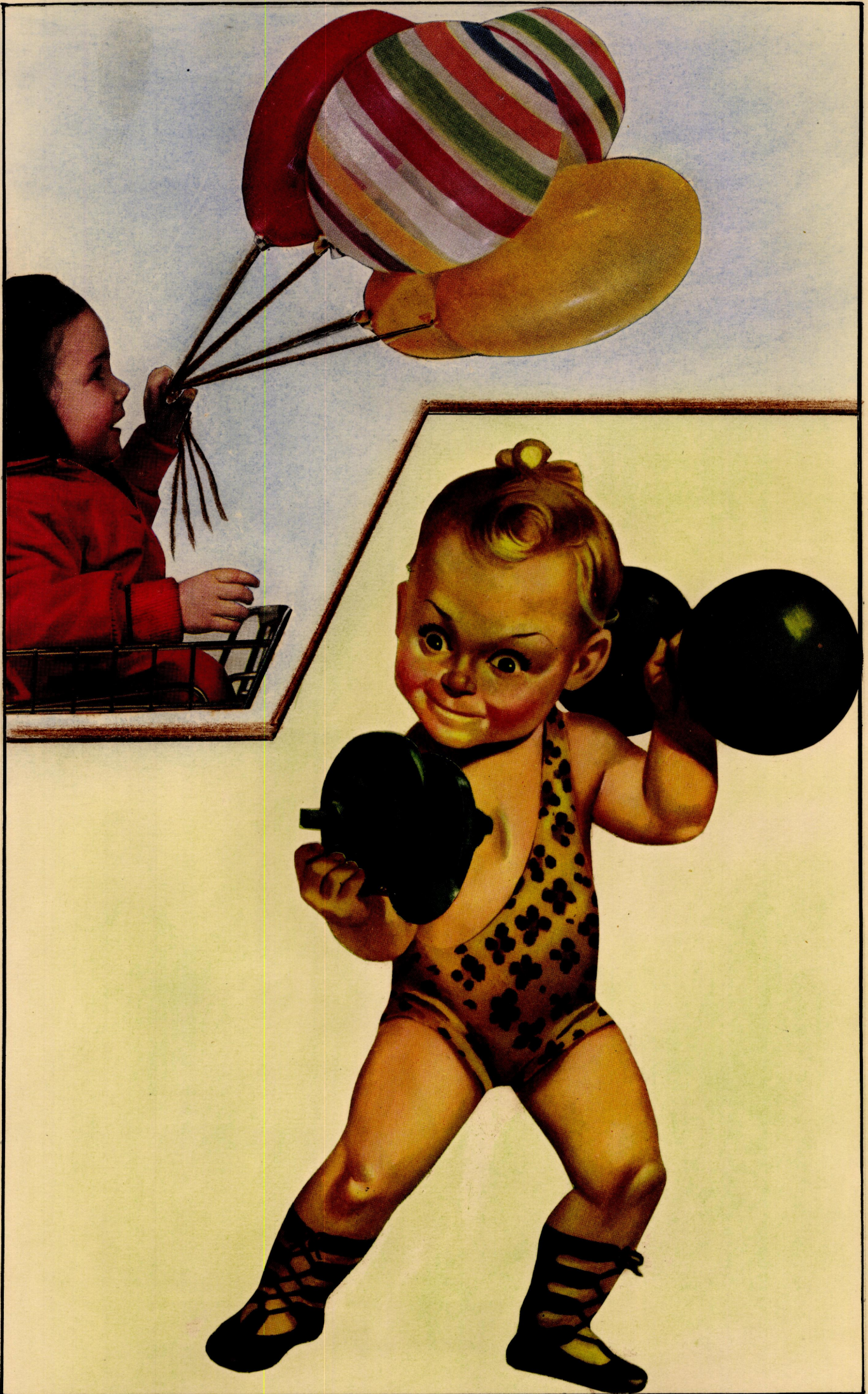




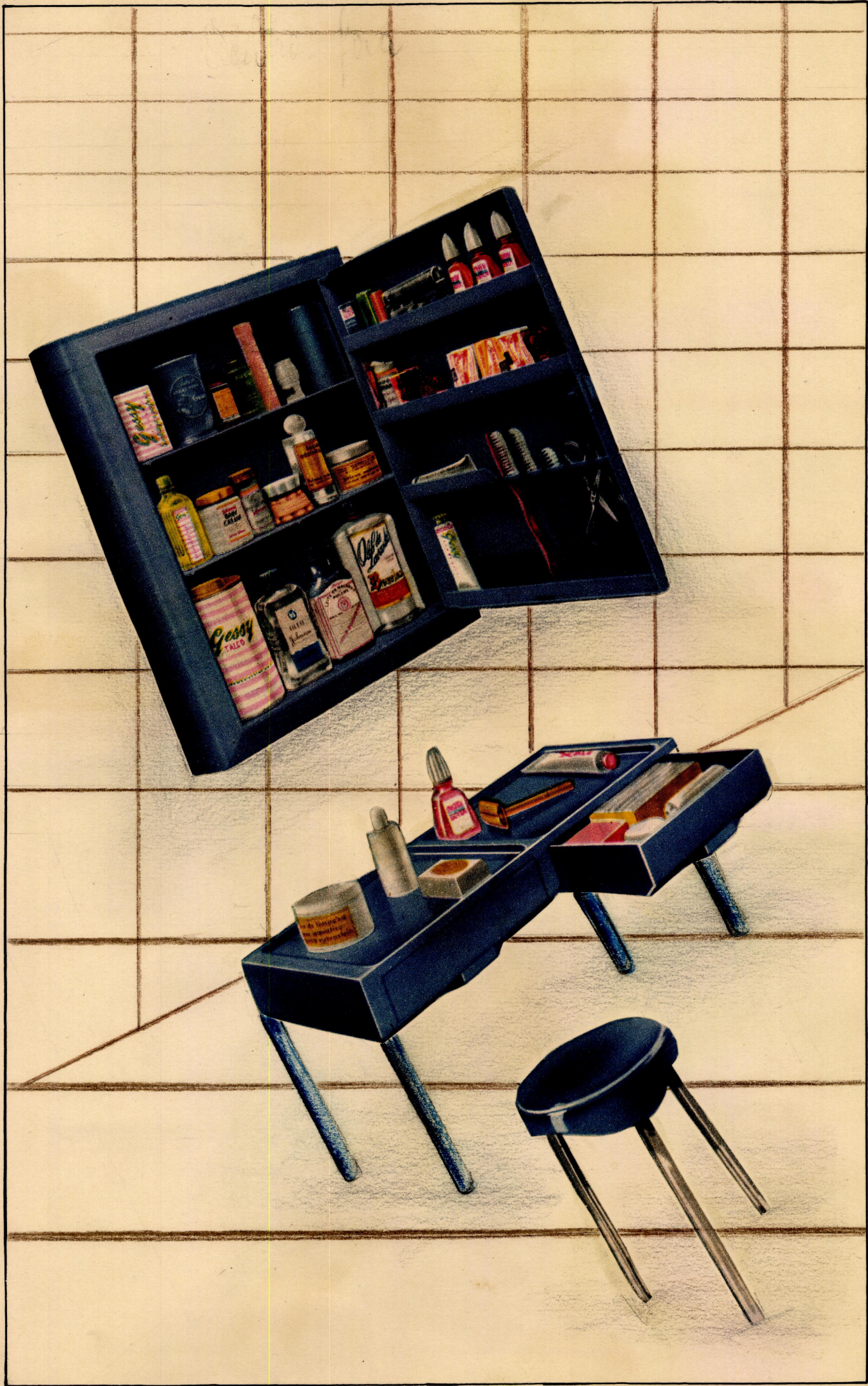


LABORATÓRIO DE  
MATEMÁTICA









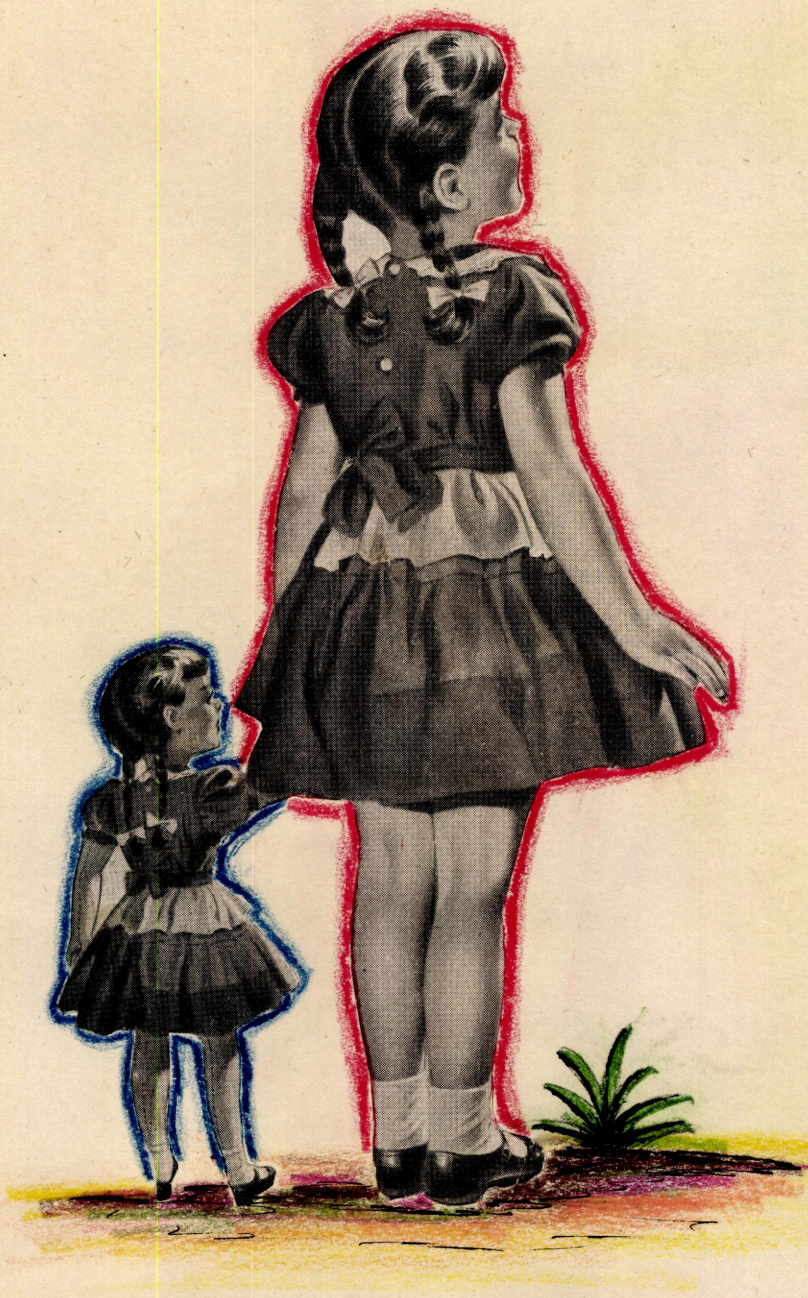




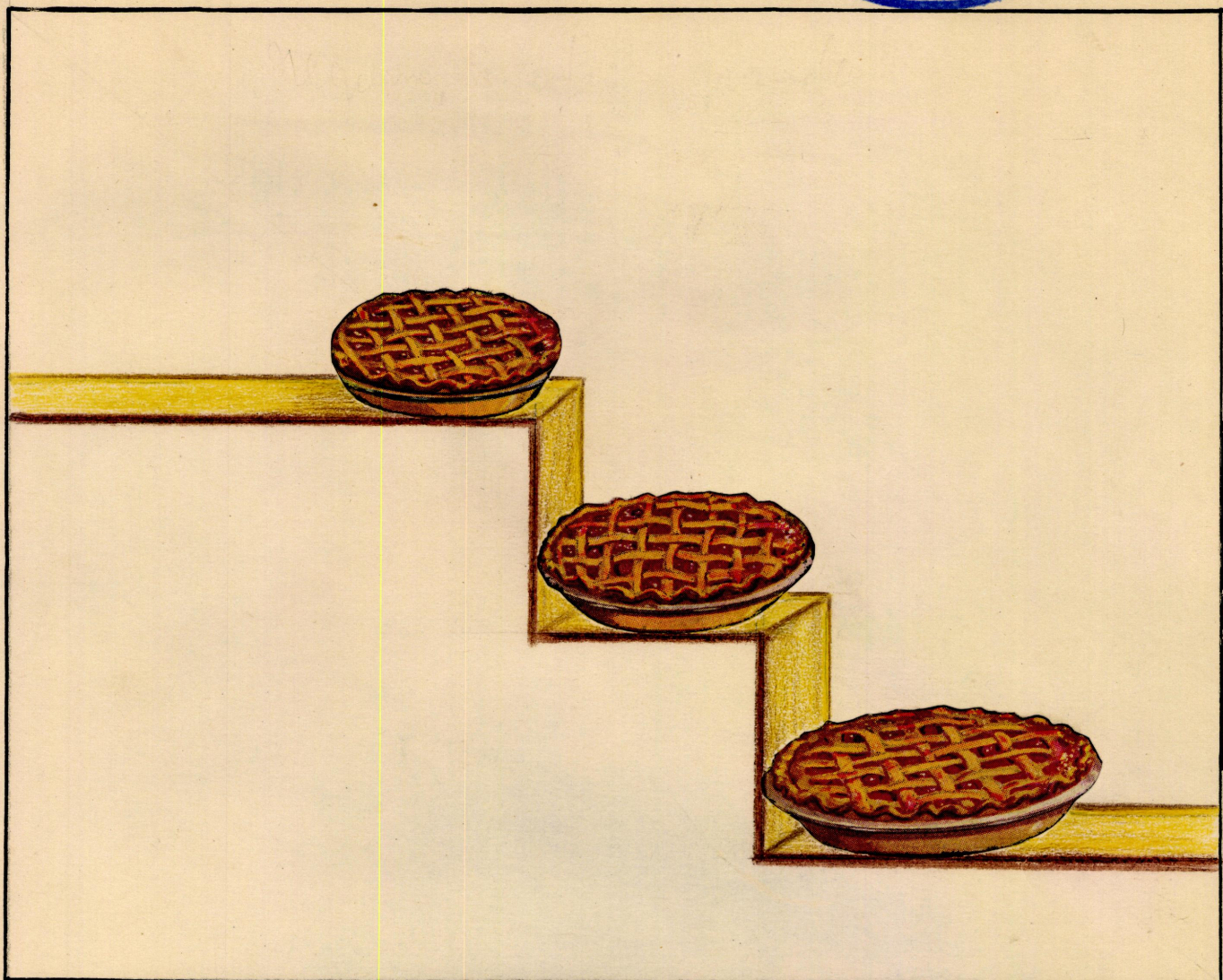




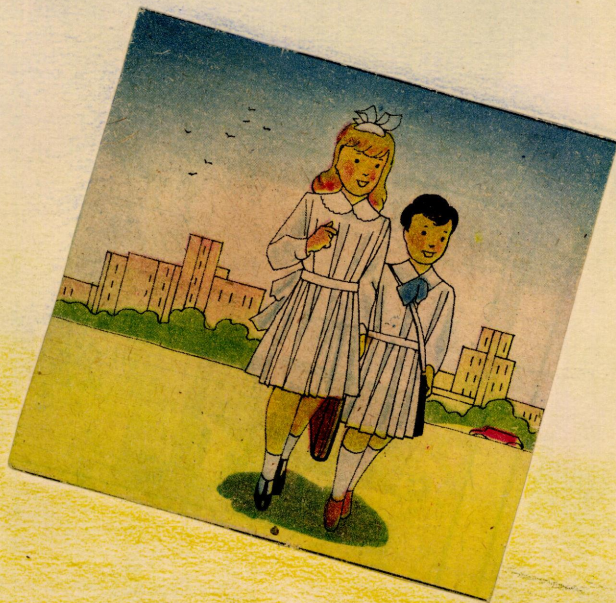
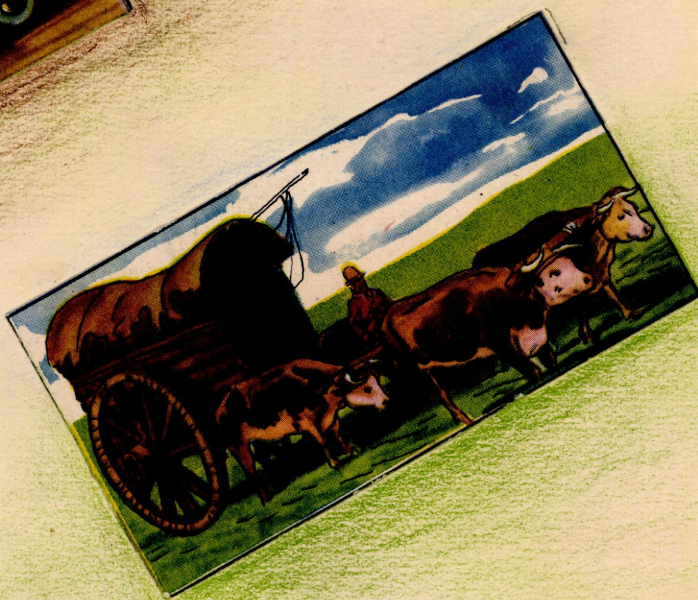
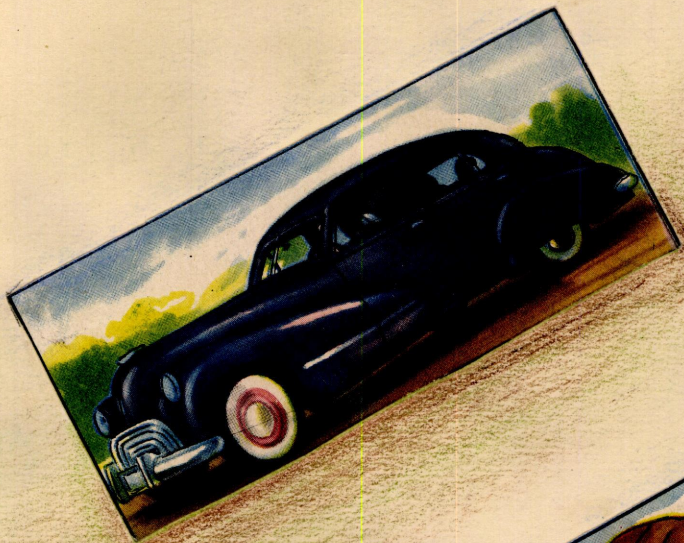










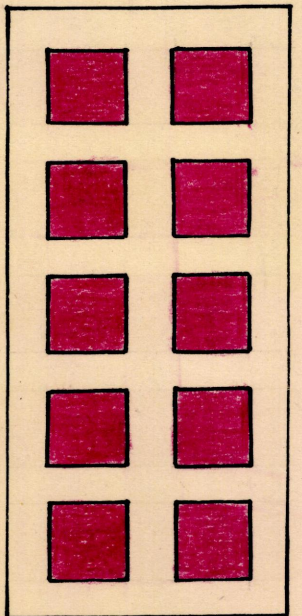
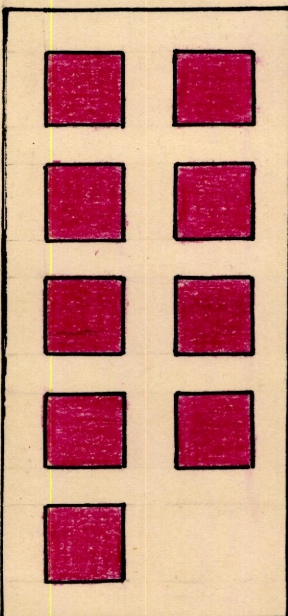
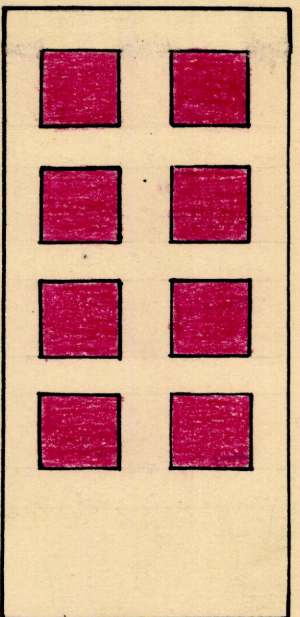
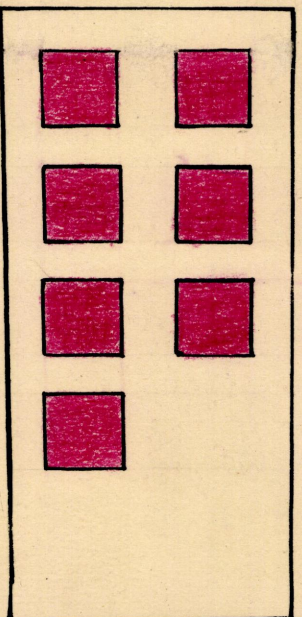
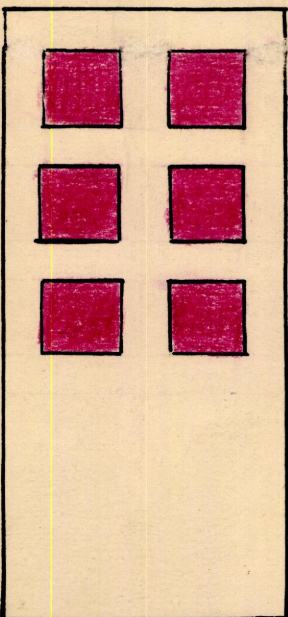
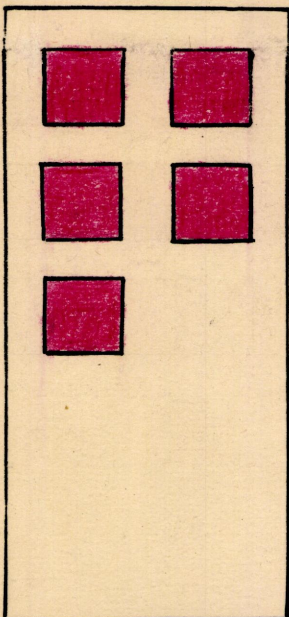
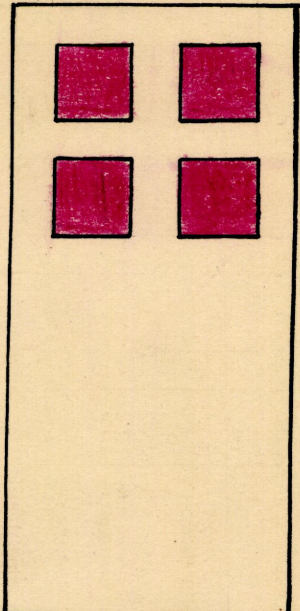
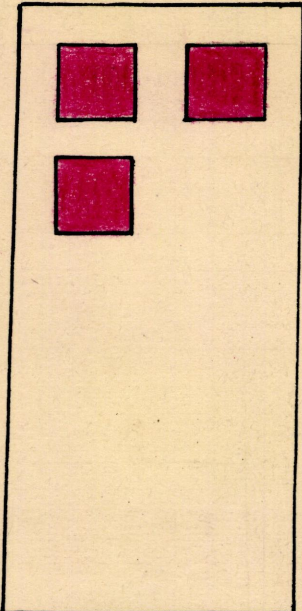
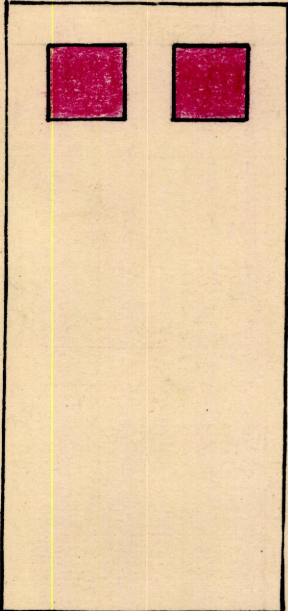
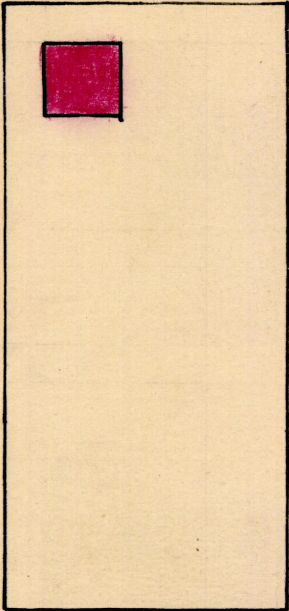




INSTITUIÇÃO  
LABORATÓRIO DE  
MATEMÁTICA



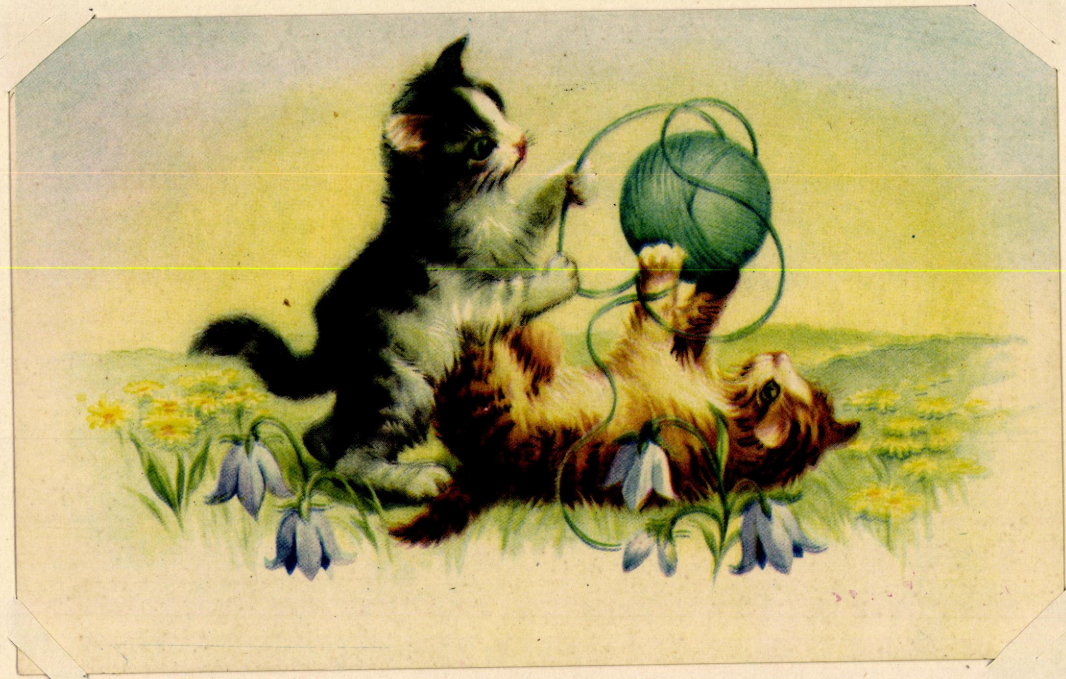









INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
LABORATÓRIO DE  
MATEMÁTICA





INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
LABOR TÓRIO DE  
MATEMÁTICA





