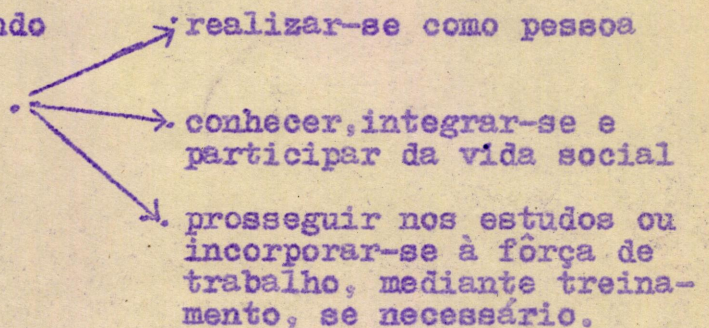


Conceito: A educação fundamental representa a formação básica individual imprescindível ao homem para realizar-se como pessoa, participante efetivo, consciente e responsável da comunidade em que vive e da sociedade em geral.

A partir deste conceito visualiza-se o produto da educação fundamental.

Ao término do curso o educando possui uma formação básica que o capacita a



Para consecução da formação básica formularam-se os seguintes objetivos:

- 1- Comunicar-se com eficiência
- 2- Dominar as estruturas básicas das disciplinas ou áreas estudadas
- 3- Integrar-se no meio em que vive
- 4- Conhecer os problemas da comunidade a que pertence
- 5- Participar na solução de problemas a seu alcance
- 6- Agir em decorrência de uma adequada educação moral e cívica
- 7- Aperfeiçoar o caráter, respeitar os semelhantes e com eles solidarizar-se.
- 8- Reconhecer os próprios interesses e capacidades pessoais em relação a vários tipos de atividades
- 9- Ver o mundo em que vive com curiosidade e interesse
- 10- Ser receptivo à mudança
- 11- Usar a imaginação e desenvolver a criatividade
- 12- Estudar e aperfeiçoar-se por si, em função de hábitos e habilidades básicas adquiridas, tendo condições para educar-se permanentemente e interesse por fazê-lo
- 13- Desempenhar com eficiência as atividades ligadas à vida comum e aumentar o rendimento do trabalho que vier a desempenhar quando incorporado à mão de obra.

Formulados os objetivos que levam a obtenção do produto a ser conseguido pela educação fundamental, devemos considerar ainda:

- 1- As atividades curriculares que levam à consecução dos objetivos propostos;
- 2- As disciplinas, práticas ou áreas de estudo pelas quais, sistematicamente ou assistematicamente, se desenvolvem as atividades curriculares:

Objetivos
Deve-se proporcionar ao educando uma formação básica que o capacite para

Atividades Curriculares
Essas atividades devem assegurar ao educando:

Disciplinas e/ou práticas educativas
(e outras atividades desenvolvidas na escola)

• Comunicar-se com eficiência

• Capacidade de comunicação eficiente dando-se especial relevo ao ensino de Português

• Português
• Línguas estrangeiras
• Quaisquer atividades relacionadas com a expressão pessoal e comunicativa

• Dominar as estruturas das disciplinas ou áreas estudadas

• Domínio dos elementos básicos do pensamento quantitativo

• Matemática

• Iniciação ao método científico
• Conhecimento do mundo físico, social e cultural, com a consequente integração ao meio

• Problemas brasileiros
• Estudos Sociais
• Ciências Naturais
• Iniciação à tecnologia
• Defesa da Saúde e Conservação da Vida
• Educação para o Lar

• Integrar-se ao meio em que vive
• Conhecer os problemas da comunidade a que pertence e a problemática brasileira
• Participar da solução de problemas ao seu alcance

• Agir em decorrência de uma adequada formação moral e cívica
• Aperfeiçoar o caráter, respeitar os semelhantes e com eles solidarizar-se

• Aproveitamento do sentido formativo das atividades físicas, intelectuais, artísticas, cívicas e dos princípios éticos

• Educação Moral e Cívica
• Educação Física
• Recreação
• Práticas de Esportes
• Todas as atividades desenvolvidas na escola
• FOCALIZADAS EM SEUS ASPECTOS FÍSICO-
MORAIS E CÍVICOS

Objetivos

Deve-se proporcionar ao educando uma formação básica que o capacite para:

Atividades Curriculares

Essas atividades devem assegurar ao educando:

Disciplinas e/ou práticas educativas

(e outras atividades desenvolvidas na escola)

• Reconhecer os próprios interesses e capacidades prováveis em relação a vários tipos de atividades

• Reconhecer os próprios interesses e capacidades prováveis na relação a vários tipos de atividades.

• Ver o mundo em que vive com curiosidade e interesse

• Desenvolvimento de novos interesses e da expressão pessoal

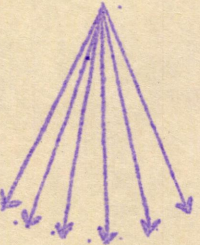
• Ser receptivo à mudança

• Usar a imaginação e desenvolver a criatividade

• Estudar a aperfeiçoar-se por si, em funções de hábitos e habilidades básicas adquiridos, tendo condições para educar-se permanentemente e interesse por fazê-lo.

• Capacidade de estudar e aperfeiçoar-se por si, tendo condições para educar-se permanentemente

• Desempenhar com eficiência as atividades ligadas à vida comum e aumentar o rendimento do trabalho que vier a desempenhar quando incorporado à mão-de-obra



- Fôdas as atividades intelectuais e artísticas desenvolvidas na escola
- Técnicas Comerciais
- Técnicas Agrícolas
- Artes Industriais
- Conhecimento do mundo do trabalho
- Aprendizagem das estruturas básicas das matérias, ou áreas de estudo
- Aquisição de hábitos e habilidades básicas de trabalho e estudo

A consecução dos objetivos mais gerais da educação só pode ser observada a longo prazo, envolvendo, inclusive, o período em que o indivíduo já se afastou da escola.

Quanto aos objetivos específicos, cuja consecução é praticamente imediata, devem ser definidos com clareza e precisão em termos de mudança de comportamento do aluno passível de avaliação.

A título de ilustração, observamos o seguinte exemplo:
Educação Fundamental - visa dar uma formação básica.

Um dos objetivos da E.F. - capacitar o educando a comunicar-se com eficiência.

As atividades curriculares do ensino fundamental devem assegurar ao educando, entre outras, capacidade de comunicação eficiente, dando-se especial relêvo ao ensino de ~~Português~~. *Rimpa Sacconel*

Disciplina - Português

Um dos objetivos gerais do ensino de Português - Proporcionar ao aluno maior capacidade de compreender o que ouve ou lê.

Exemplo de objetivo específico:

<u>Conteúdo</u>	<u>Objetivo (imediato)</u>	<u>Resultado da Aprendizagem</u> (mudança de comportamento que mostre que o,aluno entendeu o que lhe foi comunicado)	<u>Avaliação dos Resultados</u>
-Compreensão da leitura a	Espera-se que o aluno perceba o sentido do que lê	-O aluno pode alterar a comunicação, por exemplo, passando-a para uma forma paralela	-Verificação do domínio do vocabulário (isoladamente ou no texto)