

Sequência de atividades com material estruturado.

Ao receberem um determinado material as crianças realizam as seguintes atividades:

- separam o material em montes pensando em alguma coisa;
- exploram todas as possibilidades de organizar montes com o material;
- fazem filas organizadas adotando critérios de ordem;
- organizam em matriz o material;
- fazem o jogo do "esconde peça" que consiste em: organizada uma fila ou uma matriz esconde-se uma peça e as crianças devem descrevê-la;
- fazem o jogo do "antes e depois" isto é, organizada uma fila, retira-se uma peça e as crianças sem olhar a fila, devem dizer o que vem antes e o que vem depois; ou retira-se duas peças e as crianças, devem dizer qual a peça que vem entre uma e outra;
- estabelecem comparação entre materiais de mesma estrutura; organizando os materiais em matriz e fazendo o jogo do "esconde-peças"; ex: dados dois materiais com mesma estrutura, por exemplo dois 3 por 4 pedir às crianças que casem, cada peça de um deles com uma peça de outro. É preciso que se saiba, mesmo sem olhar os pares formados. Para isso terá que utilizar critérios na estrutura do material, por exemplo, cor vermelha vai cores ponder ter dois palitinhos.

Bibliografia: Matemática na 1ª série - 1º Grau
Classes experimentais do GEMPA - 1974
Profas: Marlene Leite
Tena Rita Lanzotti

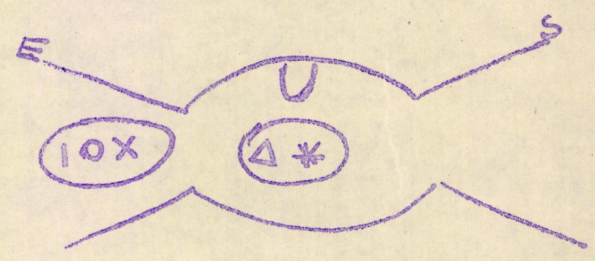
Estudo do texto:

- 1 Qual o objetivo de organizar montes com o material?
- 2 Escolhe um dos materiais: blocos, trimath, quadrimath e organiza uma fila, após adotar um critério de ordem. Desenha 5 peças da fila que organizaste.
- 3 Desenha um dos materiais organizados em matriz. 3 por 4. Blocos lógicos? Figuras humanas? Trimath? Quadrimath?
- 4 O que entendeste sobre o jogo "esconde peça"?
- 5 Descreve as duas possibilidades do jogo "antes e depois"?
- 6 Tenta fazer comparação entre os blocos lógicos e as figuras humanas formando no mínimo três pares.

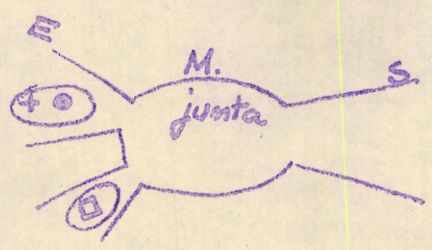
ESCOLA: _____ DATA: _____
 DISCIPLINA: _____ CURSO: _____
 ALUNA: _____ TURMA: _____ SALA: _____

Vamos trabalhar com a reunião de conjuntos fundamentando a adição?

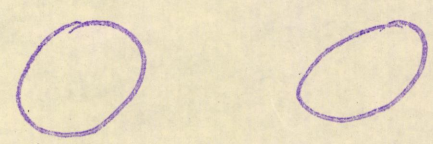
1. Como máquina a uma entrada: 2. Usando o símbolo da reunião



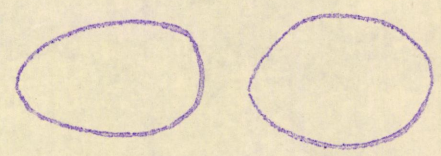
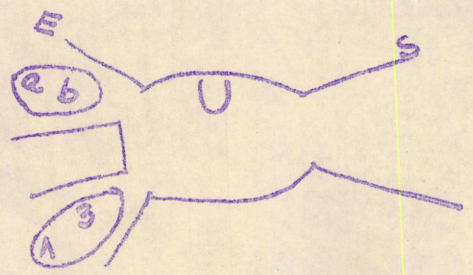
3. Como máquina a duas entradas



4. Desenha os elementos a partir da máquina do lado:



5. Dada uma máquina a duas entradas, passa para um esquema de diagramas:



6. Faze um esquema de máquina a uma entrada equivalente ao de cima:

COMPLETA: É caso especial de reunião, quando um dos conjuntos é o _____

8. 9 e 10. RESOLVE:

