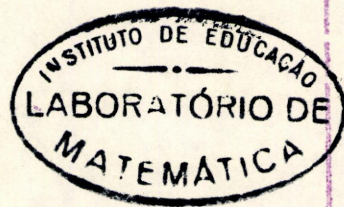


J.E.G.F.C.

Curso de Aplicações Prof.<sup>a</sup> Dinah

Néri Pereira - 1982

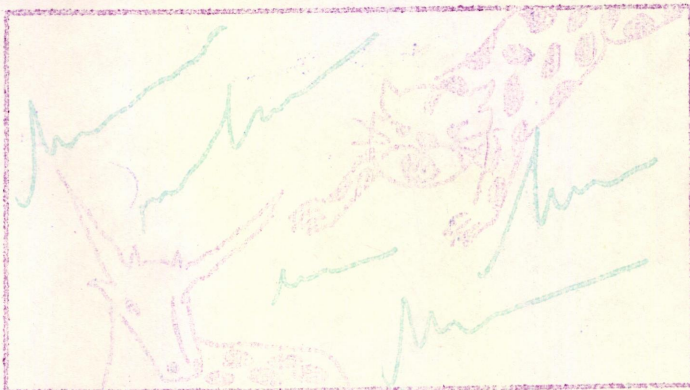


Estudo dirigido nº 1

Medindo

e

espaço



Certamente tu já deves ter lido alguns livros de aventuras. Talvez até já tenhas lido algo assim:

"O leopardo, com um rápido olhar, mediu a distância que o separava da vítima. Quase no mesmo instante, saltou do alto de uma encosta sobre as costas do pequeno veado."

O leopardo realmente mediu a distância existente entre ele e o veado?

Será que ele:

mediu

comparou

avaliou

O ato de medir, geralmente, vem a ser uma comparação entre o que se deseja medir e um outro objeto, de tamanho conhecido.

Por exemplo:

O leopardo para medir a distância que o separa do veado, necessita verificar quantas vezes um comprimento conhecido (qualquer (poderia ser o comprimento do seu próprio corpo) caberia nessa distância. Na realidade, o leopardo não mediu.

Examina agora a lista abaixo.  
O que pode ser medido?

- alegria de uma criança
- peso de um automóvel
- cor do céu
- largura de um rio
- quantidade de água de uma piscina
- irritação de um jogador de futebol
- comprimento de uma seta
- bondade de um homem



## Trabalhando com Avaliações e Medições

Elab. Prof.<sup>a</sup> Ely Campos

1) Para começar examina teu material escolar e vê se tens nele dois objetos, sendo um mais comprido do que o outro. Encontraste?

sim

não

2) Escreve os nomes dos objetos que encontraste:

3) Toma o mais comprido e coloca em cima da classe. Abre bem tua mão e vê se teu palmo é:

mais comprido que o objeto  
menos comprido que o objeto  
tão comprido quanto o objeto

4) O que notaste ao comparar o comprimento do objeto com o comprimento do teu palmo?

5) Agora coloca tua mão aberta do outro lado desta folha, fazendo um desenho dela. Pinta os dedos que indicam o teu palmo.

6) Conheces alguma outra maneira de fazer medições empregando teu corpo como instrumento de medida?

7) Uma maneira seria usares teus próprios passos para avaliar distâncias dentro ou fora da sala de aula.

Nesta tarefa trabalharás com um colega. Formem uma dupla e façam o que se pede:

- 1) Escolham vocês dois juntos, um objeto qualquer na sala e olhem para seu comprimento.
- 2) Procurem ver quantos palmos tem o comprimento desse objeto. (podem sair do lugar e medir o objeto)
- 3) Anotem nos quadros abaixo os dados que encontraram:

Teu resultado	Nº de palmos
Resultado do teu colega	Nº de palmos
Objeto escolhido	

4) Houve diferença nos resultados de vocês?

sim

não

5) Olha tua resposta no nº 4 e assinala a linha abaixo que melhor completa tua resposta:

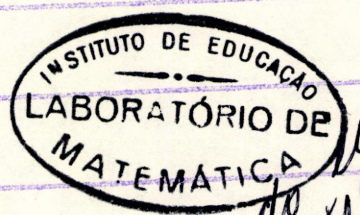
- teu palmo é maior do que o do teu colega
- teu palmo é menor do que o do teu colega
- os palmos de vocês têm o mesmo tamanho

6) Representa por um traço um comprimento menor, bem menor, do que o teu palmo. E um maior do que o traço que fizeste:



7) Pensa em um homem alto e uma criança pequena do jardim. Se os dois caminharem por um corredor, quem dará maior número de passos?

8. Conversa com teu colega sobre isso e escreve alguma coisa a respeito:



Arquivado  
24/11/1982  
Walter  
C. M.

## Estudando medidas...

### \* Estudo dirigido nº 2

Para medir comprimentos ou distâncias, tu utilizas régua ou fita métrica.

Para comprimentos usa-se o metro.

O metro é simbolizado por m.

1) Qual das dimensões abaixo possui aproximadamente 1 metro?  
(assinale com um x)

Comprimento de um picolé  
 Altura de uma casa  
 Largura de uma rua  
 Altura de uma mesa  
 Espessura de um caderno  
 Altura de uma formiga

O metro pode ser dividido em dez partes iguais. Cada uma dessas partes chama-se                     .

(símbolo: dm) Portanto, dez decímetros alinhados um após o outro, formam o comprimento de um                     .

7

2) Examina novamente o quadro e descobre o que apresenta o tamanho de um decímetro:

---

3) Um decímetro também pode ser dividido em dez partes iguais. Cada uma das partes vem a ser um centímetro (símbolo cm)

Portanto um centímetro é a décima parte do decímetro ou, em outras palavras, podemos dizer que dez centímetros formam um - - - - - .

4) Volta outra vez ao quadro e descobre o que tu achas que me de aproximadamente um centímetro:

---

Se dividirmos o centímetro em dez partes iguais, cada uma dessas partes será um milímetro (símbolo mm)

No quadro, o que tu achas que mede próximo de um milímetro? \_\_\_\_\_