

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

4/10/77

ANOTAÇÕES SOBRE A TESTAGEM DAS FICHAS 8, 9, 10

FICHA 8

- 1) O desenho da régua centimetrada deve ter exatamente o comprimento de 10 cm, ao quebrar-se a régua.
- 2) A questão 3: eliminar a palavra desenho.

FICHA 9

- 1) A barrinha branca deu algum problema. Salientar que é branca. Corrigi, na ficha, usando, na questão, 21 para preencher p a primeira lacuna o nome da cor: branca.

FICHA 10

- 1) Várias questões: 5, 6, 7 e 8 não puderam ser realizadas porque implicam em dados de uma classe inteira: nº de alunos nos sub-grupos, nº de papeletas, colega mais alto na aula, etc...

COMENTÁRIOS

FICHA 8

Todas as crianças observam que não há correspondência entre o tamanho da régua quebrada e a barra laranja. Eles questionam que sobra a parte quebrada. Corrigirei eliminando a quebradura no desenho.

As questões que envolvem composição de trem e avaliações de comprimentos, comparações e equivalências se mostram difíceis. Os fatos da multiplicação não estão ainda para respostas rápidas.

FICHA 9

Na ficha 2 é que Beto descobre a relação entre o desenho da página 1 - o 1º - e a barra branca. Fica contente. Coloca a barra sobre o desenho e mostra ao observador.

Na mesma ficha Vera e Carlos Eduardo lembram que o tamanho do decímetro não é como se falou na vez anterior. É menor.

Carlos Eduardo, ao realizar o exercício 6, vem dizer ao observador que viu que: - "Um metro tem 10 decímetros". Ele diz: - Me empresta a régua. Eu não sabia disso".

Vera e Carlos e Ana tomam uma régua grande e fazem correspondência e equivalência entre centímetros e decímetros para responderem as questões 7, 8 e 9.

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

4/10/77

ANOTAÇÕES SOBRE A TESTAGEM DAS FICHAS 8, 9, 10

FICHA 8

- 1) O desenho da régua centimetrada deve ter exatamente o comprimento de 10 cm, ao quebrar-se a régua.
- 2) A questão 3: eliminar a palavra desenho.

FICHA 9

- 1) A barrinha branca deu algum problema. Salientar que é branca. Corrigi, na ficha, usando, na questão, 21 para preencher p a primeira lacuna o nome da cor: branca.

FICHA 10

- 1) Várias questões: 5, 6, 7 e 8 não puderam ser realizadas porque implicam em dados de uma classe inteira: nº de alunos nos sub-grupos, nº de papeletas, colega mais alto na aula, etc...

COMENTÁRIOS

FICHA 8

Todas as crianças observam que não há correspondência entre o tamanho da régua quebrada e a barra laranja. Eles questionam que sobra a parte quebrada. Corrigirei eliminando a quebradura no desenho.

As questões que envolvem composição de trem e avaliações de comprimentos, comparações e equivalências se mostram difíceis. Os fatos da multiplicação não estão ainda para respostas rápidas.

FICHA 9

Na ficha 2 é que Beto descobre a relação entre o desenho da página 1 - o 1º - e a barra branca. Fica contente. Coloca a barra sobre o desenho e mostra ao observador.

Na mesma ficha Vera e Carlos Eduardo lembram que o tamanho do decímetro não é como se falou na vez anterior. É menor.

Carlos Eduardo, ao realizar o exercício 6, vem dizer ao observador que viu que: - "Um metro tem 10 decímetros". Ele diz: - Me empresta a régua. Eu não sabia disso".

Vera e Carlos e Ana tomam uma régua grande e fazem correspondência e equivalência entre centímetros e decímetros para responderem as questões 7, 8 e 9.

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

4/10/77

ANOTAÇÕES SOBRE A TESTAGEM DAS FICHAS 8, 9, 10

FICHA 8

- 1) O desenho da régua centimetrada deve ter exatamente o comprimento de 10 cm, ao quebrar-se a régua.
- 2) A questão 3: eliminar a palavra desenho.

FICHA 9

- 1) A barrinha branca deu algum problema. Salientar que é branca. Corrigi, na ficha, usando, na questão, 21 para preencher p a primeira lacuna o nome da cor: branca.

FICHA 10

- 1) Várias questões: 5, 6, 7 e 8 não puderam ser realizadas porque implicam em dados de uma classe inteira; nº de alunos nos sub-grupos, nº de papeletas, colega mais alto na aula, etc...

COMENTÁRIOS

FICHA 8

Todas as crianças observam que não há correspondência entre o tamanho da régua quebrada e a barra laranja. Eles questionam que sobra a parte quebrada. Corrigirei eliminando a quebradura no desenho.

As questões que envolvem composição de trem e avaliações de comprimentos, comparações e equivalências se mostram difíceis. Os fatos da multiplicação não estão ainda para respostas rápidas.

FICHA 9

Na ficha 2 é que Beto descobre a relação entre o desenho da página 1 - o 1º - e a barra branca. Fica contente. Coloca a barra sobre o desenho e mostra ao observador.

Na mesma ficha Vera e Carlos Eduardo lembram que o tamanho do decímetro não é como se falou na vez anterior. É menor.

Carlos Eduardo, ao realizar o exercício 6, vem dizer ao observador que viu que: - "Um metro tem 10 decímetros". Ele diz: - Me empresta a régua. Eu não sabia disso".

Vera e Carlos e Ana tomam uma régua grande e fazem correspondência e equivalência entre centímetros e decímetros para responderem as questões 7, 8 e 9.

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

4/10/77

ANOTAÇÕES SOBRE A TESTAGEM DAS FICHAS 8, 9, 10

FICHA 8

- 1) O desenho da régua centimetrada deve ter exatamente o comprimento de 10 cm, ao quebrar-se a régua.
- 2) A questão 3: eliminar a palavra desenho.

FICHA 9

- 1) A barrinha branca deu algum problema. Salientar que é branca. Corrigi, na ficha, usando, na questão, 21 para preencher p a primeira lacuna o nome da cor: branca.

FICHA 10

- 1) Várias questões: 5, 6, 7 e 8 não puderam ser realizadas porque implicam em dados de uma classe inteira: nº de alunos nos sub-grupos, nº de papeletas, colega mais alto na aula, etc...

COMENTÁRIOS

FICHA 8

Todas as crianças observam que não há correspondência entre o tamanho da régua quebrada e a barra laranja. Eles questionam que sobra a parte quebrada. Corrigirei eliminando a quebradura no desenho.

As questões que envolvem composição de trem e avaliações de comprimentos, comparações e equivalências se mostram difíceis. Os fatos da multiplicação não estão ainda para respostas rápidas.

FICHA 9

Na ficha 2 é que Beto descobre a relação entre o desenho da página 1 - o 1º - e a barra branca. Fica contente. Coloca a barra sobre o desenho e mostra ao observador.

Na mesma ficha Vera e Carlos Eduardo lembram que o tamanho do decímetro não é como se falou na vez anterior. É menor.

Carlos Eduardo, ao realizar o exercício 6, vem dizer ao observador que viu que: - "Um metro tem 10 decímetros". Ele diz: - Me empresta a régua. Eu não sabia disso".

Vera e Carlos e Ana tomam uma régua grande e fazem correspondência e equivalência entre centímetros e decímetros para responderem as questões 7, 8 e 9.

FICHA 10

Nesta ficha as questões 5, 6, 7 e 8 não puderam ser realizadas e portanto, testadas. Implicam em dados de uma classe inteira: nº de alunos nos sub-grupos, nº de papeletas, colegas mais altos, etc...

FICHA 10

Nesta ficha as questões 5, 6, 7 e 8 não puderam ser realizadas e portanto, testadas. Implicam em dados de uma classe inteira: nº de alunos nos sub-grupos, nº de papeletas, colegas mais altos, etc...

FICHA 10

Nesta ficha as questões 5, 6, 7 e 8 não puderam ser realizadas e portanto, testadas. Implicam em dados de uma classe inteira: nº de alunos nos sub-grupos, nº de papeletas, colegas mais altos, etc...

FICHA 10

Nesta ficha as questões 5, 6, 7 e 8 não puderam ser realizadas e portanto, testadas. Implicam em dados de uma classe inteira: nº de alunos nos sub-grupos, nº de papeletas, colegas mais altos, etc...