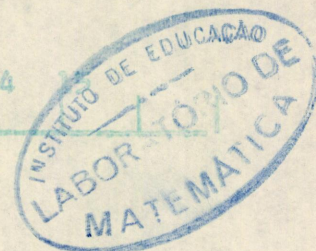
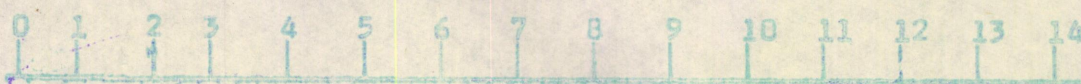


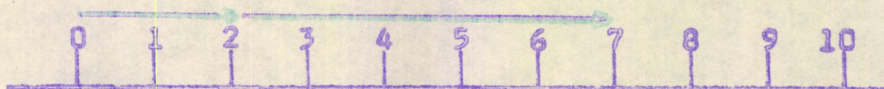
A RETA NUMERADA



O desenho acima representa uma reta numerada.

A reta numerada ajuda a pensar com clareza sobre números. Nela se pode representar adições, subtrações, multiplicações e divisões. Outros assuntos também.

1. Olhando uma reta numerada da esquerda para a direita, os números da direita são do que os números da esquerda.



2. O desenho acima mostra como realizar uma adição simples como $2 + 5 = 7$ na reta numerada.

A adição realizada foi a seguinte:

O desenho também mostra que numa reta numerada se conta para a direita quando se adiciona.

O comprimento de cada seta mostra

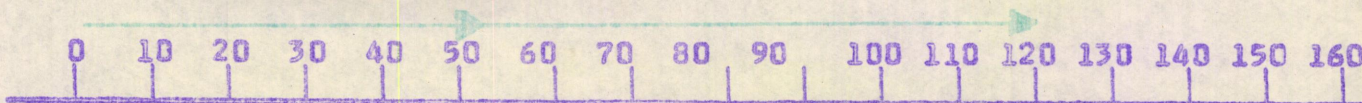
Onde fica a soma, o resultado da adição?

3. Use as retas numeradas para representar as adições

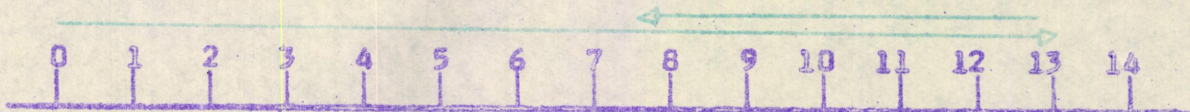
$6 + 5 =$ _____

$7 + 3 =$ _____

4. Nesta reta abaixo aparece um cálculo mais difícil. É $\dots + \dots =$



SUBTRAÇÃO NA RETA NUMERADA



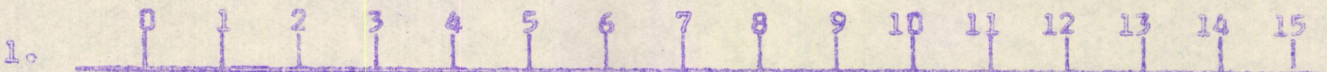
O desenho mostra como se pode fazer uma subtração simples na reta numerada. Escreve a subtração:

O desenho também mostra que quando se subtrai na reta numerada se conta para a esquerda.

O comprimento da flecha maior mostra

O comprimento da flecha menor mostra

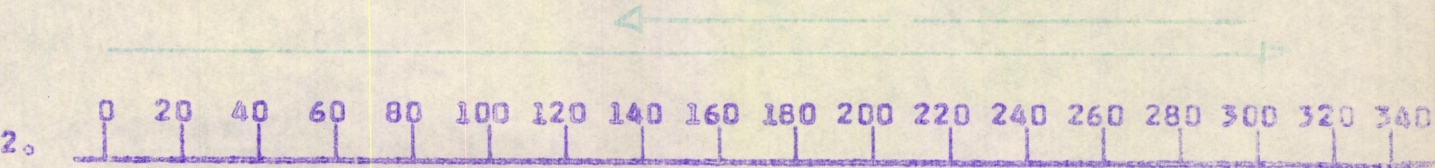
Onde está indicado o resultado da subtração ?
.....



O maior minuendo que pode ser representado na reta acima é.....
O maior subtraendo é.....

Nesta reta, usando o maior minuendo possível e o maior subtraendo possível o resultado é.....

Desenhe as flechas para indicar esse cálculo.



A subtração indicada pelas flechas é.....

O resto nesta subtração é

Do minuendo acima subtraí 198. O resto é

Agora use o mesmo minuendo e subtraí 109. O resultado é.....

Ficha 3

Elaboração: Profa. Ely Campos

Descobrimo o valor de "n" na reta numerada

Em outras fichas aprendeste que se pode usar a letra "n" para representar um número ou a adição de dois números. Assim:

$5 + n = 9 \longrightarrow n$ vale 4 e representa um número

ou

$5 + n = 9 \longrightarrow n$ vale $(2 + 2)$ ou $(3 + 1)$ e representa uma adição

Pode-se também, usar o "n" em subtrações. O exemplo mostra isso:

$17 - n = 9 \longrightarrow n$ vale 8 porque $9 + 8 = 17$

1. Encontra o valor de n nos cálculos:

$16 - n = 5 \longrightarrow n =$

$9 + 5 + n = 18 \longrightarrow n =$

$24 + n = 36 \longrightarrow n =$

$6 + n + 5 = 89 \longrightarrow n =$

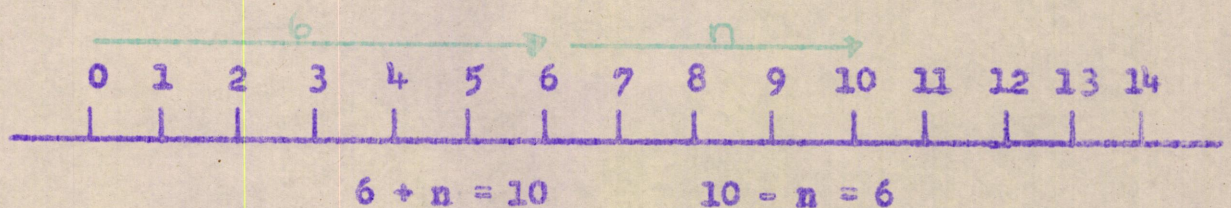
$n + 9 = 18 \longrightarrow n =$

$90 - n = 1 \longrightarrow n =$

$45 + 60 = n \longrightarrow n =$

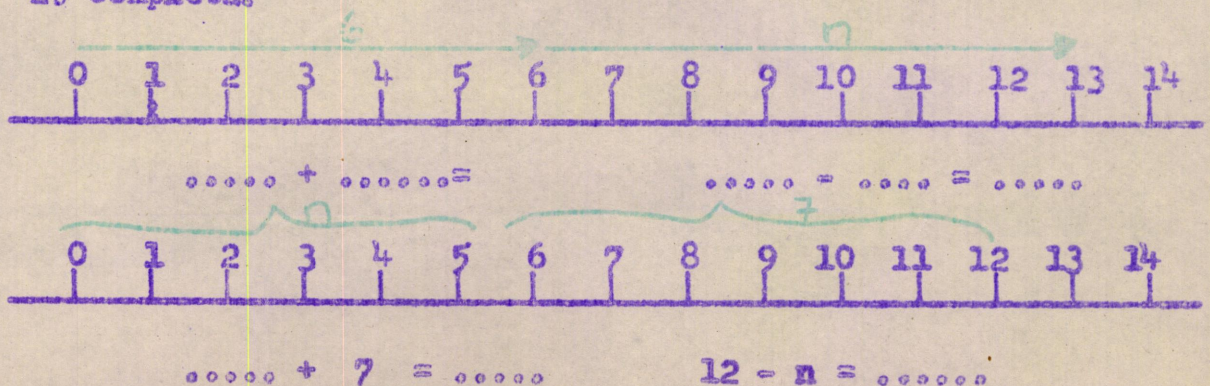
$n - 42 = 8 \longrightarrow n =$

Exercícios sobre o valor de "n" podem ser representados na reta numerada. Vê o exemplo:



Nota que nas duas operações o valor de "n" é

2. Completa:

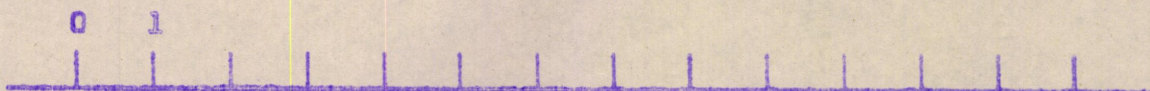
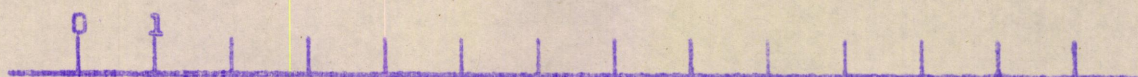


OUTROS CÁLCULOS COM "n"

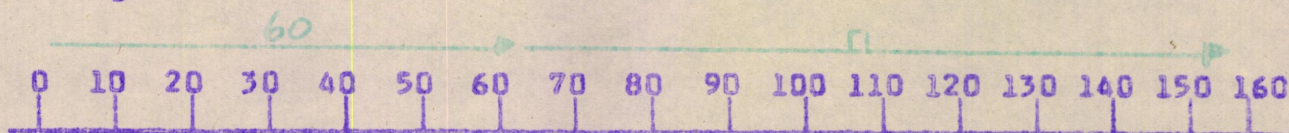
1. Represente nas retas o que está indicado abaixo:

$8 + n = 13$ \longrightarrow $n = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = n$ \longrightarrow $n = \dots\dots\dots$



Exemplos mais difíceis também podem ser representados. Vê o que segue:



$60 + n = 150$ \longrightarrow $n = 90$

A primeira parcela vale $\dots\dots\dots$

A segunda parcela vale $\dots\dots\dots$

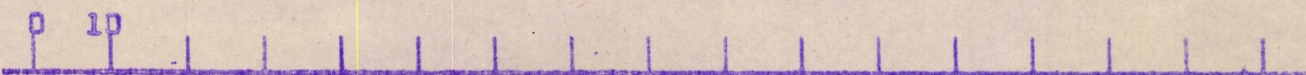
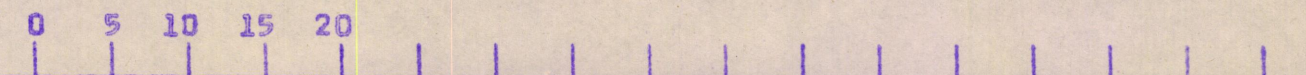
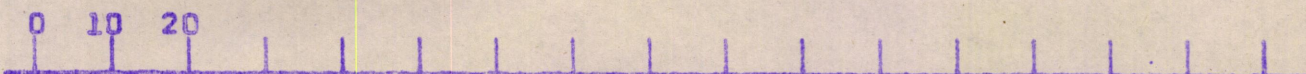
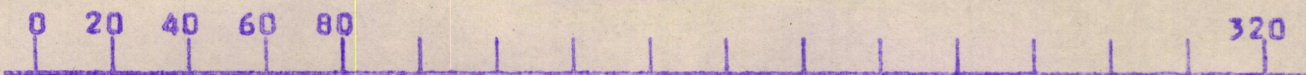
2. Resolva nas retas o que se pede:

a) $40 + n = 180$

c) $85 - 30 = n$

b) $70 - n = 40$

d) $90 - n = 70$



EXERCÍCIOS SOBRE O VALOR DE "n"

Em uma sentença matemática como $6+n = 10$ o valor de "n" é

Pode-se também procurar o valor de exemplos como

$$\begin{array}{ccc} n + 1 & n + 2 & n + 3 \\ n - 1 & n - 2 & n - 3 \end{array} \quad \text{etc.}$$

Nestes casos deve-se conhecer o valor de "n" para poder encontrar o valor de "n-1", "n+1", etc.

Se "n" vale 5 então "n+1" vale 6 e "n-1" vale 4

Se "n" vale 5 então "n+5" vale e "n-5" vale

Se "n" vale 8 então "n+3" vale e "n-3" vale

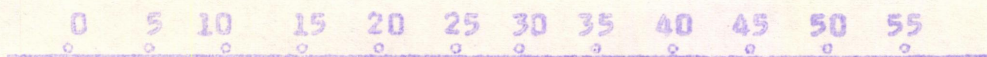
1. Dê as respostas, preenchendo as lacunas:

Se "n" é _____	3	5	10	16	9
n + 4 é _____	...	...	....	....	...
Se "n" é _____	8	16	24	36	40
n + 6 é _____	...	...	....	....	...

2. Complete o quadro:

VALOR DE "n" \ VALOR DE	n + 10	n - 3
8		
40		
21		
3		
100		

3. Se o valor de "n" é igual ao maior número assinalado na reta abaixo, o valor de "n-7" é



4. Organize um exercício sobre o assunto. (adição e subtração)

.....

1. Continua teu estudo sobre medida, completando o quadro abaixo de acordo com a ficha 5, que fizeste na aula.

..... de objetos

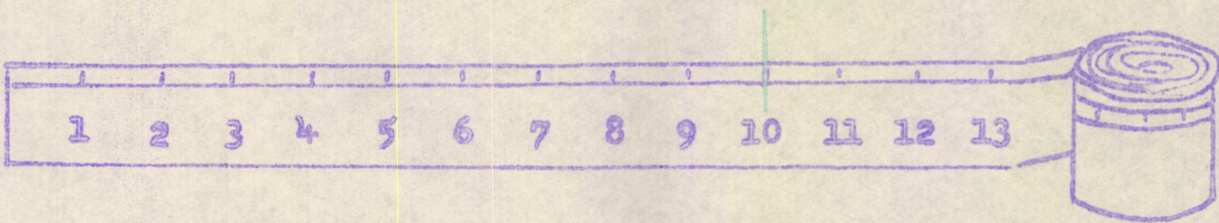
.....	palmas	.....	varetas
fogão	2 e meio	50 centímetros	
bandeja	1 e meio		
refrigerador	3 e meio		
mesa	5	1 metro	

2. O quadro acima tem filas e colunas. A segunda coluna com medidas indica

3. A medida maior nessa coluna é que representa a largura (a.....)

4. Vê se tens um metro em casa. Observa esse metro. Mede com ele a largura da mesa de tua casa. É mais larga do que a mesa no quadro acima? Ela tem..... de largura.

5. Procura também qualquer objeto que tenha o mesmo comprimento marcado na representação abaixo. Desenha o objeto na linha de pontos.



.....

6. Prepara uma tira larga de cartolina ou de papel grosso. Traz para aula junto com esta ficha. Deve ter um pouco mais do que um metro de comprimento.

Ally Campos