

Planejamento para  
Jardim de infância  
2º período

## Justificativa

Tendo presente a Matemática que hoje nos interessa desenvolver para que o aluno possa viver adaptado à época de progressos matemáticos e científicos que caracterizam a nossa cultura, preocupa-nos:

- A observância de uma linha evolutiva natural a ser considerada desde a iniciação.
- A formação, na mentalidade do professor, de que o próprio aluno oferece os elementos para a sua atividade e os conteúdos a serem desenvolvidos.



## Objetivos

- Fornecer, ao professor, elementos que permitam verificar se as relações que as crianças estão desenvolvendo nesta faixa coincidem com aquelas fornecidas pela observação.
- Localizar os estágios diversos de relações que as crianças apresentam, a fim de acompanhar sua evolução.
- Verificar as descobertas que cada aluno realiza através de suas experiências.
- Aproveitar o pensamento lógico de relações (da) e permitir sua estruturação
- Oportunizar a formação de uma linguagem matemática adequada às situações.



## Técnicas e materiais.

- Observação e registro individual dos alunos, quanto sua atividade.
  - Uso de material social selecionado pelo aluno.
  - Uso do material de Guisenaire.
  - Atividade criadora espontânea
  - Atividade criadora dirigida
- } Verbalização



# Conteúdo.

identificação com os elementos..... conceito de pertinência.

seleção de elementos {  
dissemelhança  
identidade } natureza e qualidade

## Conjunto

comparação dos elementos  
e inverso.

igual  
maior mais  
menor menos

posição dos elementos, senti-  
do inverso.

meio, direita,  
esquerda  
horizontal  
vertical  
inclinada  
sequências  
e espaços

conservação dos elementos ..... medida  
permanência dos elementos ..... tempo

1. correspondência
2. correspondência bi-unívoca
3. relações de equivalência
4. relações de ordem









