

Vários
autores



EDUCAÇÃO É UM EMPREENDIMENTO COOPERATIVO

(Do Relatório anual de Distrito
Escolar Bellflower (1951-1952)
da California Publicado no -
N E A - Jornal.

Educação é um processo global. Cada experiência da -
vida da criança é um fator no seu desenvolvimento. A escola tem -
um papel importante nesse empreendimento, mas muitas outras ins -
tituições e agências são também envolvidas.

O lar é tão importante como a escola na educação da -
criança. Isto não significa que seja necessário ou desejável que -
os pais ensinem a seus filhos habilidades como ler, escrever e -
contar. Significa que a criança começa a aprender quando nasce; e
as palavras e atos dos pais afetam o seu desenvolvimento.

Através de situações de aprendizagem apropriadas, o -
sucesso em várias disciplinas começa no lar e continua em classe.

O SUCESSO DE UMA CRIANÇA EM LEITURA COMEÇA NO LAR COM
OPORTUNIDADES PARA:

- palestras espontâneas entre todos os membros -
da família;
- Brinquedos com uma grande variedade de maté -
riais;
- conhecer (explorar) o lar e a comunidade;
- fazer perguntas, obtendo respostas adequadas -
dos pais;
- ouvir histórias de livros interessantes;
- desenvolver interêsses diversos, através de -

amplas associações;

O SUCESSO EM LEITURA CONTINUA NA ESCOLA COM OPORTUNIDADES PARA:

- experienciar rendimento em seu nível (próprio) - de leitura;
- usar muitos processos e técnicas para facilitar a leitura;
- usar a leitura como um instrumento necessário - em muitas fases da vida;
- desenvolver muitas habilidades e interesses pelo uso de uma grande variedade de materiais;
- participar de uma série de experiências semelhantes às da vida real e que darão significado à leitura (propriamente dita);
- apreciar a leitura como uma das principais atividades recreativas;

O SUCESSO EM MATEMÁTICA COMEÇA NO LAR COM OPORTUNIDADES PARA:

- comparar tamanhos de objetos;
- comparar números de objetos;
- contar objetos com um propósito;
- comparar forma de objetos;
- comparar distâncias e tempo;
- aprender a ser ordeiro;
- brincar com blocos, sementes e outros brinquedos;
- aprender conceitos como juntar , e tirar de;
- julgar distâncias e alturas em situações práticas;

O SUCESSO EM MATEMÁTICA CONTINUA NA ESCOLA COM OPORTUNIDADES PARA:

- aproveitar os conhecimentos pré - escolares - para experiências com números;
- desenvolver significados e compreensão dos números, através de trabalhos com objetos;
- procurar significados e compreensões no desenvolvimento de habilidades;
- usar o termo quando necessário, depois que haja compreensão;
- diagnosticar dificuldades periodicamente, através de gestos;
- participar de um programa contínuo planejado, - para desenvolver conceitos mais amplos;
- experimentar um amplo programa com várias oportunidades para usar números em muitas situações;
- aprender a terminologia matemática em situações significativas;
- conseguir algum sucesso quando trabalha em seu próprio nível;

O SUCESSO EM ESTUDOS SOCIAIS COMEÇA EM CASA COM OPORTUNIDADES PARA:

- aprender a observar e interpretar atividades - da família e da vizinhança;
- aprender a ser responsável como membro do grupo familiar;
- ajudar no planejamento de atividades e projetos familiares;

- distribuir materiais e atenções com outros;
- apreciar e observar o mundo natural;
- visitar outras crianças e famílias;

O SUCESSO EM ESTUDOS SOCIAIS CONTINUA NA ESCOLA COM -
OPORTUNIDADES PARA:

- formar-se um membro amistoso, seguro e ativo de grupos de vários tamanhos;
- reconhecer e compreender até que ponto os fatôres geográficos influem na maneira de ser dos homens;
- observar e aprender sôbre maneira pelas quais pessoas usam recursos naturais para satisfazer suas necessidades;
- usar instrumentos e outros materiais;
- para dar maior significado a idéias abstratas;
- desenvolver compreensão da história e tradições culturais e seu relacionamento, significado, e importância para nós, atualmente;
- discutir e interpretar fatos atuais;
- desenvolver uma compreensão do significado da democracia Americana
- desenvolver habilidade para solucionar problemas como método inteligente de solucionar situações da vida;

O SUCESSO EM CIÊNCIAS COMEÇA EM CASA COM OPORTUNIDADES PARA:

- observar e cuidar de animais de estimação e-

. 5

plantas;

- desenvolver e satisfazer a curiosidade sôbre a natureza no mundo que nos cerca;
- usar de maneira prática os fatos científicos simples;
- manusear muitos objetos de caráter científicos;
- fazer perguntas espontâneas e receber respostas adequadas;

O SUCESSO EM CIÊNCIAS CONTINUA NA ESCOLA COM OPORTUNIDADES PARA:

- compreender os efeitos do clima e tempo sôbre vida dos animais, planta e pessoas;
- apreciar e compreender os rendimentos do ambiente biológico e físico;
- observar e experimentar em ciências e projetos científicos;
- aplicar princípios científicos a atividades de classe planejadas;
- tomar consciência dos seres vivos.

O SUCESSO NA LINGUAGEM COMEÇA EM CASA COM OPORTUNIDADES PARA:

- participar de experiências interessantes com o fim de desenvolver a linguagem;
- fazer perguntas e receber respostas lógicas;
- apreciar a liberdade de se expressar oralmente;
- aprender a ouvir com atenção razoável;
- cantar muitas canções infantis;
- familiarizar-se com poesias e apreciá-las;

.

- ouvir muitas histórias e aprender a contá -
las;
- seguir bons exemplos de conversação e vocabu -
lário;
- tornar-se consciente de diferenças e seme -
lhanças, de formas e formatos;
- ouvir conversa clara e precisa todo tempo;

O SUCESSO EM LINGUAGEM CONTINUA NA ESCOLA COM OPORTU -
NIDADES PARA:

- continuar conversação acêrca de grande varie -
dade de assuntos interessantes;
- adquirir confiança a medida que se expressa -
diante de indivíduos ou grupos;
- avaliar-se face a padrões apropriados as su -
suas habilidades e maturidade;
- aprender efetivos meios de dominar ~~ortogra~~ -
ortografia;
- praticar as formas corretas de linguagem nas
situações mais devidas;
- usar testes e treinos quando necessário.

O SUCESSO NA ESCRITA COMEÇA NO LAR COM OPORTUNIDA -
DES PARA:

- pintar e colorir livremente numa grande su -
perfície;
- reconhecer semelhanças e diferenças entre -
formas e formatos;
- estimular o desenvolvimento próprio dos -
olhos e músculos, através de uma variedade de

atividades;

- desenvolver poderes de observação em situações diárias;
- apreciar a liberdade de experimentar novas atividades sem medo de insucesso;
- familiarizar-se com cada termo como em cima, embaixo ao redor, sobre, a direita a esquerda, através, atrás;

O SUCESSO NA ESCRITA CONTINUA NA ESCOLA COM OPORTUNIDADES PARA:

- ajustar a quantidade e a natureza dos exercícios escritos ao nível de desenvolvimento físico;
- participar em várias atividades relacionadas com o desenvolvimento de seus olhos e músculos;
- usar materiais escritos, adaptados ao grau de desenvolvimento;
- aprender formas manuscritas fáceis antes de iniciar as formas cursivas mais difíceis;
- dominar as formas básicas das letras mas permitir certa individualidade;
- dar mais ênfase à legibilidade e limpeza do que à padronização;
- fazer da escrita, parte das atividades de linguagem;
- praticar individualmente quando for oportuno;
- ajudar a avaliar o seu próprio trabalho.

A SATISFAÇÃO COM MÚSICA E ARTE COMEÇA EM CASA COM-
OPORTUNIDADES PARA:

- construir e brincar com blocos;
- experimentar com tom e cores;
- desenvolver a observação de tamanho, for -
ma e cor de objetos familiares;
- brincar com discos e brinquedos musicais;
- experimentar com tintas e argila;
- apreciar e respeitar os esforços;

A SATISFAÇÃO COM MÚSICA E ARTE CONTINUA NA ESCOLA-
COM OPORTUNIDADES PARA:

- experimentar com cor, através do uso de pa-
pel, tinta e giz colorido;
- experimentar usar as tonalidades, através -
do canto e instrumentos rítmicos e de sono-
ros;
- experimentar com materiais, através do uso-
papel, madeira, argila, e tecidos;
- fazer movimento rítmicos com o corpo;
- fazer pinturas e murais, com desenhos;
- cantar e dançar em grupo;
- ilustrar histórias, fantasistas e científi-
cas;
- tocar e escrever, ritmos e melodias;
- observar, ouvir e compreender o legado musi-
cal e artístico do mundo;
- apreciar e respeitar os esforços.

O SUCESSO NA HIGIENE E EDUCACÃO FÍSICA, COMEÇA EM-CASA COM OPORTUNIDADES PARA:

- estabelecer bons hábitos de higiene;
- estabelecer hábitos de boa nutrição;
- tornar-se independente na satisfação de -
necessidades físicas;
- aprender jogos simples para serem usados-
dentro e fora de casa;
- aprender autodireção na observação das -
regras de segurança necessárias, ter confi-
fiança em educadores competentes e usar -
seus serviços.

O SUCESSO NA HIGIENE E EDUCACÃO FÍSICA CONTINUA -
NA ESCOLA COM OPORTUNIDADES PARA:

- desenvolver e habilitar-se à boas práti -
cas de higiene;
- apreciar exercícios físicos e recreativos
saudáveis;
- avaliar e melhorar competência pessoal em
atividades físicas;
- conhecer e aplicar regras para contrôlle -
de doenças e acidentes;
- participar de programas de segurança pla-
nejados;
- ser examinado por médicos especialistas
- ser testado quanto a perda de audição e
distúrbios visuais.

*Arquivado
em 8/04/88
M. Wash...*