

Experiencia

Material de Cuisenaire

Contenido: Multiplicación e División

Curso de Formación de Docentes en Supervisión
Escuelas.

Grupo: 531

Trabajos realizados por las alumnas:

1. Wenderson Borda
- 2.
3. Marlene Cachapuz Crespo
4. Almendra H. Figueroa



Dados sobre a aplicação de Material de Cuisenaire - Gattegno, na Escola Anexa ao Instituto de Educação "Gen. Flores da Cunha", sita à Av. José Bonifácio.

Relato da experiência que se vem realizando desde 1962.

Registo dessa experiência nos diários de classe das professoras. Reuniões semanais para estudo, discussão, revisão e atualização de conteúdos e técnicas.

Divulgação da experiência através de:

- a) observação do trabalho por professores e alunos interessados,
b) registo dessas observações e debates sobre as mesmas.
c) palestras realizadas pela Profª. Maria Lygia Borba dos Santos Chaves.
d) dramatizações do trabalho - com as respectivas ilustrações - pela equipe responsável por ele.

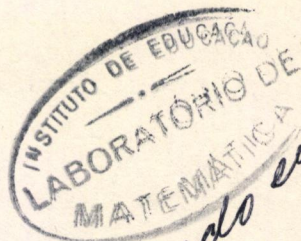
Palestras e demonstrações:

- a) demonstração pela equipe da Escola Anexa na Conferência Nacional de Educação Pré - Primária: "A Matemática no Jardim de Infância com Material de Cuisenaire e outros materiais", a convite do C.P.O.E. - 1964.
b) palestra da Profª Maria Lygia Borba dos Santos Chaves sobre - trabalho com o Material de Cuisenaire na Esc. Anexa, em outubro de 1964 no "Encontro de Professores do Ensino Particular.
c) apresentação de trabalhos dos alunos 4º ano da Esc. Anexa, ilustrando as aulas do Prof. Waldecyr de Araújo sobre Material de Cuisenaire.
d) apresentação de trabalho no Seminário de Professores da Escola Normal D. Diogo de Souza - C.P.O.E. - da experiência que se vem realizando na Esc. Anexa.
e) palestra da Profª Maria Lygia Borba dos Santos Chaves - maio de 1965 - sobre "Matemática atual na Escola Primária", para Professores Fiscais do Ensino Particular.
f) palestra da Profª Maria Lygia Borba dos Santos Chaves no encontro de Professores e Professores Fiscais do Ensino Particular - agosto de 1965.
g) relato de uma experiência sobre "Matemática atual na Escola Primária" pela equipe da Esc. Anexa, a convite do C.P.O.E.,



num Seminário realizado para Professores na Escola Normal
"Nossa Senhora da Glória". Setembro de 1965.

Instituto de Educação "Gen. Flores da Cunha"
Porto Alegre — R.G.S.

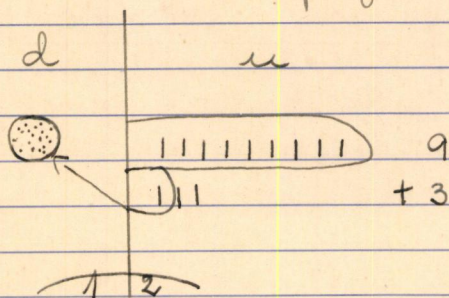


Arquivado em
4/11/82
Wesley

2)

7^a observação.

A menina faz a demonstração:

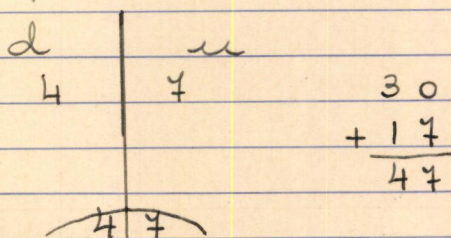


4/11/82
 N. N. S.

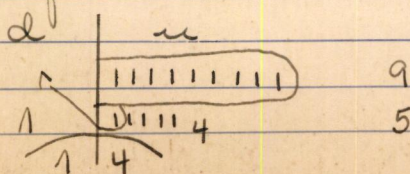
- Tenho 1 dezena e mais 2 unidades.
- Outro probleminha. Sua Maria, vais dizer para todos o teu.
- A criança começou: "Lili tem..."
- "Só Lili?" Por que? Temos tão perto uma da ta tão linda, qual é?
- O dia das mães.
- "Tenho 20 laranjas e mamãe me deu 10; quantas laranjas tenho?"
- Tem ao quadro.

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 + 10 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

- bicero, vamos ao teu probleminha.
- Lalan tem 30 bolinhas e ganhou 17. Lalan ficou com ... bolinhas.



- bloais, diga o teu probleminha.
- Eu tinha 9 lapis e a mamãe deu mais 5. Fiquei com ... lapis.



Nice Nessi Simão

- E se fosse só unidades q'tas seriam juntando tudo, tudo?

- 76 unidades.

- Filhinhos, olhem aqui. A dona Teresinha vai por um número no quadro, vai fechar os olhos e contar até 5; quando ela abrir os olhos quer que todos estejam prontos. Escrevem o n.º 38. Era um entusiasmo geral, todos acertaram colocando 3 moentinhos de 10 pausinhos no lugar das dezenas e 8 pausinhos no das unidades.

d		u
3		8
3		8

A professora faz outro exercício, escrevendo 25 e conta até 4. Só um aluno errou.

Outro exercício, escreve 41 e conta até 3. Mais outro - o número 30 e conta até 2.

- Para não escrever mais outro número (9) e contar só 1.

Um aluno errou; colocou 9 pausinhos no lugar das dezenas.

- Onde está colocado? Em que casa tens de colocar? Erreste porque a dona Teresinha não pôs 90 - foi o número 9. 9 o que é?

- Para todos pensarem e vamos fazer probleminhas, bem leitinhos. Pensem e digam para mim; quero com continha de contar, de juntar.

As crianças pensam e depois a professora vai pedindo a colaboração de alguns.

- Maria Helena?

- Lili tem 9 laranjas, ganhou mais 3; com quantas laranjas ela ficou?

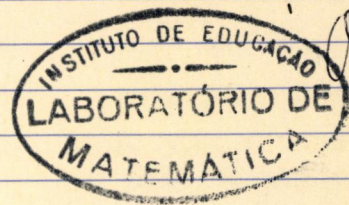
- Vamos primeiro fazer com os pausinhos, os que colcarem guardem embaixo da classe.

- Vem ao quadro, Marisa?

Pôrto Alegre, 6 de maio de 1959.

7ª observação

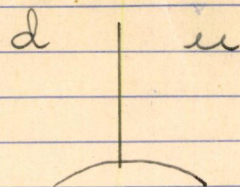
Escola : Anexo do Instituto de Educação
Classe : 2º ano
Presenças : 20 alunos
Turno : tarde
Data : 6/5/59.



Professora: "Agora vamos trabalhar. Vou ver se vocês gostam de agrupar os pausinhos?"
Em 10 (classe)

A professora distribuiu para as crianças pausinhos e um aluno dá a seus colegas pedaços de cordões.

As crianças tiram as toalhinhas de cima das classes, tomam do giz e se preparam para executar sua tarefa.



A professora caminha entre eles para apreciar a atividade das crianças.

Professora, eu tenho 62 pausinhos.

Como sabes?

Porque tenho 6 anzinhos de 10 pausinho e mais 2 pausinhos.

Outro aluno diz ter 4 dezenas.

Quantas unidades são

40 unidades

Vários alunos diziam à professora quantos pausinhos possuíam.

Quem ainda não falou com a d. Feresinha?

Eu. Tenho 46.

Sim. Quantas dezenas? Quantas unidades?

7 dezenas e 6 unidades