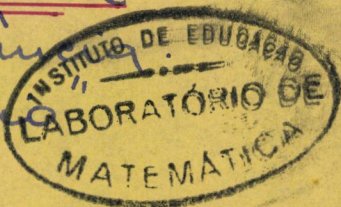


"Jardim da Infância"

17. agosto. 1965

Observação do trabalho com o
Material de Cuisenaire.

Jardim de Infância
Anexo "José Bonifácio"



Observação n.º 46

Observadora: Iris Obachado Skilleto

Jogos livres.

~"~

As crianças estão dispostas em cinco grupos, cada um com 3 ou 4 alunos.

Em primeiro lugar palestram com a professora sobre a chuva de ontem.

Após alguns minutos de palestra a professora pergunta:

— Pronto, agora me digam que dia é hoje, da semana?

— Terça-feira.

— E do mês? Ontem foi 16.

— Hoje é 17.

— E como está o dia hoje?

— Com chuva... Sublado...

— Como vamos por?

— É melhor por, com chuva.

— Está então. (E a professora marca no calendário móvel da aula.)

A professora diz:

— Bem, a b. retira dos vasinhos e o

P. retira os guardanapos das mesinhas.

As crianças se dirigem ao armário e buscam o material de cuisenaire e o colocam sobre as mesas.

A professora conta:

— Um, dois, três...

As crianças derramam o material sobre as mesas.



Entra mais uma menina com boneca (é a H^a que traz boneca hoje). Observo que num dia chuvoso as crianças sentem necessidade de aconchego e trazem do lar um bebê com que brincar.

umas crianças começam logo a jogar. Uma menina faz uma escada, colocando a barra laranja em baixo e sobrepondo as menores, indo do 10 ao 1. A seguir a menina diz as cores, só que diz rosa em lugar de maravilha.

Algumas crianças armam casas, cantinas, pilares, figuras geométricas etc...

Neste momento três crianças estão armando escadas.

A professora senta numa mesinha de pois outra falando baixinho com cada criança em separado.

Agora a professora pergunta a uma criança as cores das barras, a menina titubeia muito, tem dificuldade de lembrar sempre que precisa dizer amarelo.

Uma menina, arma com as barras dois bonecos com forma de polô. A professora pergunta

— Quem são estes Ana Lúcia?

A menina responde:

O pai e a mãe.

A professora diz:

— Que lindo que está.

As crianças continuam arrumando casti-
nhas, quiosques, quadrados, cercas etc...

Um menino arma uma escada mas,
com 3 barras laranja, sobre estas 3 barras
azuis, 3 marrons, 3 pretas e assim su-
cessivamente.

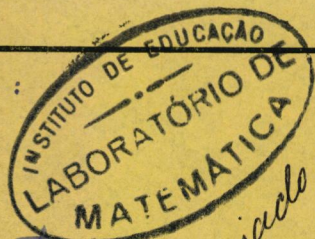
Uma menina armou um jogo sô-
mente, não o desmancha e não arma
mais nenhum, apenas arruma as barras
para que tenha boa simetria. (Parece um
pagode japonês com uma figura no
centro e uma de cada lado).

Uma menina separa as barras em cores.
A professora pergunta a um menino as
cores. Ele depois me explica que tem
três crianças com dificuldade em obter
o nome das cores.

Uma menina vem e diz não
quer mais jogar. Logo depois um meni-
no vem e diz a mesma coisa.

A professora me diz que na próxima
semana talvez comece com os jogos di-
rigidos pois as crianças estão perdendo
um pouco o interesse. Sem que a profes-
sora mande ou diga algo as crianças
começam a guardar o material. Sem
tem que o período de tempo está se
esgotando.

Já todos guardaram o material
e colocaram sobre as mesas os guarda-
pos e vasilhos.



Revisado e Arquivado
em 18/11/82
W. Schubert
CAUM

