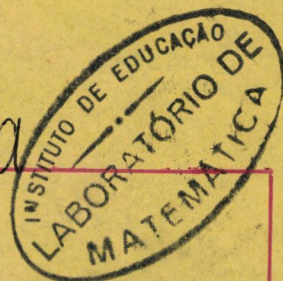


Yardim da Infância



Observação nº 8 A ✓

Classe: Yardim de Infância

Escola: Anexo José Bonifácio

Data: 31. 8. 65

Hora: 8 h 45 m - 9 h 20 m.

Observadora: Iris Machado Billeto

Curso: Técnicos em Supervisão Escolar

Turma: 531

Cadeira: Didática da Matemática

Professora: Odila B. Xavier.

Escola: Instituto G^{eu} Flores da Cunha

31 - agosto - 1965

As crianças estão dispostas em cinco grupos. A professora os cumprimenta e dirige uma palavra carinhosa a cada um.

A professora diz:

— Maria Luiza queres me ajudar a distribuir as barras?

— Sim.

É feita a distribuição.

A professora recomenda:

— Queridos, vamos trabalhar com as duas mãos. Primeiro vamos fazer jogos que quiserem, depois então vamos fazer aqueles jogos em que a professora dá a ordem.

Alguns alunos exclamam alegremente.

— Oba! Oba! Oba!

Começam a trabalhar com as barras.

Quatro alunos começam logo a por as barras em ordem decrescente de 10 a 1.

Um aluno faz uma torre com barras também em ordem decrescente, isto é, quatro barras laranja, sobre estas quatro azuis, sobre estas quatro marrons, depois quatro pretas etc...

Uma menina diz:

— É sempre a mesma coisa que vocês fazem. Vocês têm que fazer outras coisas. (Esta menina trabalha só com barras verde-claro).

As crianças estão fazendo algumas construções altas.

Uma menina não fez nada até agora, e a professora pergunta:

— Está com sono Souinha?

A menina diz que sim.



A professora torna a perguntar:

- Este dormiu tarde ontem?

- Sim as 11 horas.

lolarinha diz:

- Vou fazer um cachorro.

E faz, duas barras brancas são as pernas, 1 amarela é o corpo e uma vermelha a cabeça e uma branquinha o rabinho.

Outra menina já tem 4 escadas feitas.

Na mesa à minha direita as 4 meninas fazem construções altas.

Enquanto trabalham as crianças cantam alegremente.

Na outra mesa uma menina colocou as barras em ordem crescente e depois completou com a barra que precisa para formar 10.

Assim:

- branca → azul escura
- vermelha → marron
- verde clara → preta
- maravilha → verde escura
- amarela → amarelo
- verde escura → maravilha
- preta → verde clara
- marron → vermelha
- azul escura → branca
- laranja

A professora diz:

- Bem agora vocês vão ouvir o que eu vou dizer: Vocês vão juntar as barras bem no centro da mesa.

As crianças juntam.

A professora conta:

- Um... dois... três...

Todos estão quietinhos aguardando.

A professora diz:
— Agora vocês vão separar as barras que estão em cima da mesinha pela cor. Podem começar.

Numa das mesas as meninas, cada uma pega só uma cor. Em outra mesa, cada menina pega e separa duas cores, ao mesmo tempo.

Enquanto na 1ª mesa não estão prontas as da 2ª já terminaram.

A professora aguarda bastante tempo até que as 5 mesas fiquem prontas.

Pergunta a professora:

— Estão prontos?

— Sim!

— Agora sem fazer barulho, sem deixar cair vamos misturar as barras.

As crianças misturam

— Outro jogo, vamos ouvir?

— Vocês ainda agora separaram pela cor, agora vão separar pelo tamanho. As barras do mesmo tamanho tôdas no mesmo montinho.

Um menino compara para verificar os tamanhos; os demais separam rapidamente pelas cores.

— As mesas que estão prontas o que descobriram? O que aconteceu q^{do} separaram pela mesma cor e agora pelo mesmo tamanho?

— As que são do mesmo tamanho são iguais.

Outro respondeu:

— Tôdas da mesma cor têm o mesmo tamanho.

— Muito bem! Como vocês acertam!



A professora diz:

- Agora vocês vão juntar no centro da mesa, não precisam misturar.

As crianças juntam as barras.

A professora prossegue:

- E agora vão colocar ponta à ponta.

Assim. A professora coloca ponta à ponta uma barra maravilha e outra verde-clara.

Todos colocam duas barras ponta à ponta.

Depois a professora diz:

- Trouxem agora outras duas barras e coloquem ponta à ponta.

As crianças executam a ordem dada.

- Será que nós podemos colocar 3 barras ponta à ponta? pergunta a professora.

- Sim! respondem as crianças.

A professora manda que tenham 3 barras ponta à ponta. As crianças cumprem a ordem.

As mesmas que tiveram dificuldade com a armação de duas barras ponta à ponta, tiveram dificuldade ao escolher as 3 barras.

A seguir a professora diz:

- Agora vocês vão colocar ponta à ponta quantas barrinhas quiserem.

As crianças cumprem a ordem.

A professora diz:

- Leia Sara.

Sara lê:

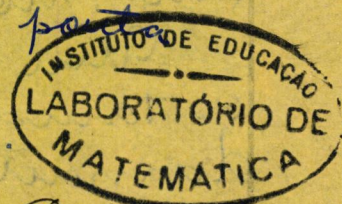
- Verde escura, branca, verde clara, vermelha.

- Leia Rejane.

- Amarelo, amarelo, branca, amarelo.

E assim todos vão lendo. Três crianças não conhecem as cores.

A seguir a professora mandou colocarem todas as barrinhas no centro da mesa e a partir daí fizeram um pouco de jogo livre. As crianças gostaram.



Revisado e Arquivado em
18 novembro de 1982
M. S. P. CALM.