

Jardim da Infância.

Observação - n.º 8 C^v

Classe - Jardim de Infância

Hora - 8 hs 30 minutos

Data - 31-8-1965

Professora -

Observadoras - Iris, Pires - Gildy Beatrix

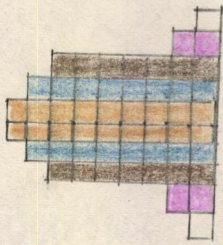
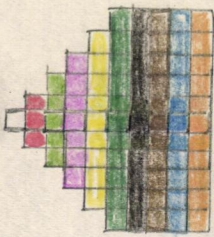


Situação do professor

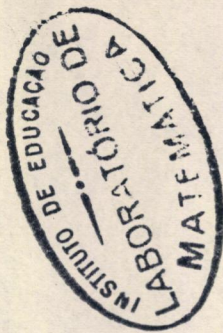
Jogo livre

Professores caminha pelo sala.

Situação do aluno



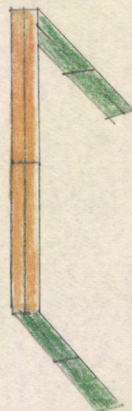
"-Olha aqui!"



Situação do professor

Situação do aluno

"Sei o fino, e não cai!"



Situação do professor

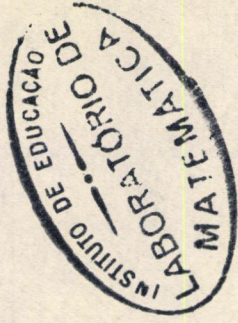
- "Vamos juntar as barras, de
nagar, sem deixar cair no chão!"

- "Percegarinho... 1... 2... 3..."

- "Dêtem bem atenção!"

- "Vocês agora vão reparar as
barrinhas que estão no meio da
mesa, pela cor."

Situação do aluno



- "Eu estou fazendo as marrons"

- "Toma, marron."

Situação do professor

Situação do aluno

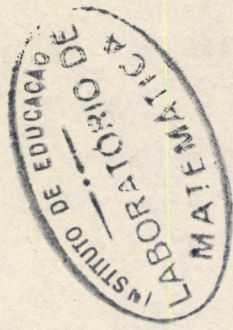
- "Tome, marron."

- "Tome, marron."

Menino com a mão esquerda
junta as barras vermelhas e com
a mão direita segura.

Outro menino junta com as
duas mãos, as brancas, as pretas,
verde escuras e verde claras.

Quando outro menino vai se-



Situação do professor



Situação do aluno

gar as verdades claras é ele diz:

- "Fezesse raios!"

Quilto menino fez um monte de barras maravilhosas, e como sobrou uma, ele não queria colocar junto com as outras

Ex:



O colega pegava a barra

Situação do professor

Situação do aluno

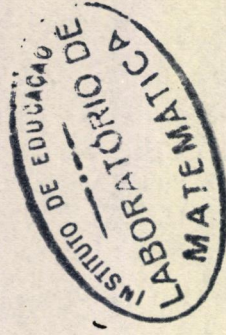
maravilha e colocaram em cima
do monte (construção) sólida, e
ele tirava novamente.

- "Ela é ai!"

- "Não quero."

- "É de mesmo cor."

Menino pegou o febre e fi-
cou com ele na mão.



Situação do professor

"Olhem bem como ficou a mesa!"

"Fogora sem fazer barulho misturar as barras!"

"- Pronto!"

"- Nesta mesa parece que não ficaram bem misturados."

O professor agulha a mesa.

Situação do aluno

Neste momento, o menino colo-

cou a barra no mo-



Os alunos misturam.

Situação do professor

"Vamos fazer montinhos separados?"

"Já está pronto?"

Situação do aluno

"Professora a nossa já está"

pronta!"

Construções em montinhos, pelo

tamanho.

Um aluno fez a seguinte

construção:



Situação do professor

"- Binde pouco vocês separaram as barras pela cor, agora é outra ordem!"

"- Vocês não separar pelo tamanho!"

"- Vamos - quero montinhos separados!"

Situação do aluno



Aluno pega as barras 4 (maravilhas) e diz: - "Gostei destas maravilhosas!"

Situação do professor

"Os meses que estão prontos,
o que descolviam?"

"Como é que ficam?"

"Muito bem."

"Ficam igual."

Situação do aluno



"Ficou a mesma coisa."

"Como estava antes."

"Ficou igual."

Instrução do professor

"Agora vamos colocar as barras no centro da mesa!"

"Deiquem 2 barras e coloquem fonte a fonte."

"Tomem agora outras 2 barras e coloquem fonte a fonte."

"Uma barra em cada mão"

"Punçam bem agora; será que vocês poderão colocar 3 barrinhas

Instrução do aluno



Situações do professor

"Falta a fonte?"

"- José onde estão?"

"- Há estão aí!"

"- Vamos colocar fonte e fonte
qualquer barrinha..."

Situações do aluno

"- Tem que fazer 3."

"- Bem..."



Situação do professor

"- Será que nós podemos colocar
3 barras pontas a ponta."

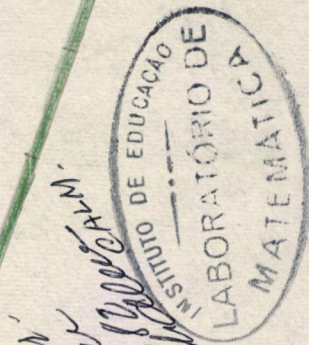
"- Agora vocês não colocar pontas
a ponta quantos barrinhas quiserem."

"- Bem agora vamos guardar
as barras, por hoje chega!"

"- Pararar!"

"- Calmos!"

Situação do aluno



Exercícios guardem o ma-

terial.