

Jardim da Infância

Observação nº 15  
Turma - Jerolim  
Hora - 8 h 30 minutos  
Dia - 5-10-65  
Professora - Vera  
Observadora - Gladys Bealves



Situações do professor

- " Precisa agulha, vamos cobrir tudo no armário, lá, não, brinquedos... "

- " Vamos escolher uma para recolher os chapéusinhos "

- " Quem gostaria de nos ajudar no material? "

- " É desleixo " "

- " Rosane faz tanto que tá não nos ajudas " "

- " É na merenda, Maricício, queiras? "

- " É Bone Lucina e o Saulo Renato, também não te ajudam " "

Situações do aluno

- " Eu... "

- " Quero "

- " Tá... "



Situações do professor

"É no recreio?"

"Nos livres."

"Então vai a Srna, Maria Helena e Eliane."

"Nos plantões?"

"Vai o Saulo e Emília e tu molha os plantões Van-  
linho."

"Enquanto isto vou fazer  
o chamado."

Situações do aluno

Várias criações apontam o  
deleto e a professora escolhe  
uma.

Criações apontam o deleto.

Criações apontam o deleto.



Vanlinho vem com um rege-  
stor pequeno e molha os plantões,  
as outras criações respondem e  
chamado.

Situações do professor

"Vamos distribuir as barras!"

"Vamos aproximar a cadeira de mesinha? Bem arrastá-la."

"Estão esperando a atitude de vocês para começar o trabalho?"

"Vocês não procuram um barra de cada cor e com elas formem uma escada!"

Situações do aluno

Quando pega os requintes de dentro do armário e os coloca nas mesas.

Quando o material está sobre as mesas.

Crianças conversam.



## Situação do professor

- Eliane vai subir a escada dizendo as cores de cada barra."
- "Muito bem."
- "Bom dia."
- "Eu te ajudo."
- "E depois?"
- "Muito bem e qual é a que vem agora...?"

## Situação do aluno

Crônicas iniciaram as construções.

"Laranja, azul, marrom, prata, verde escura, amarela, maravilha verde clara, vermelha e branca."



- "Eu não sei."
- "Laranja..."
- "Não sei... azul."
- "She..., não... marrom."
- Assim, foi até a última barra.

Situação do professor

- "Saulo Spenato vai ler, des-  
cende a escada..."

- "Muito bem."

- "Bom Lucio..."

- "As outras barras no  
centro da mesa, só a escada  
deve estar construída..."

- "Quantas cores tem a escada?"

- "Quem não tem 10 cores, não  
tem a escada completa!"

- "Então está faltando al-  
guma barra, vamos procurar,  
queres que eu te ajude?"

Situação do aluno

Menino lê rápido e correto.

Menina lê rápido e correto.

"- 10..."

"- Eu tenho 9, professora..."

"- Está aqui, já achei, falta-  
na e presta..."



Interação do professor

"Todos os degraus têm a mesma distância."

"Quem não tiver assim!

está faltando alguma barra;

"Agora vamos misturar com as barras."

"Desçam as barras bem perto de vocês."

"Desçam as barras perto de vocês."

"Agora vocês não fe os olhinhos e não comecem a escocele pela barra laranja."

"Olhinhos."

Interação do aluno



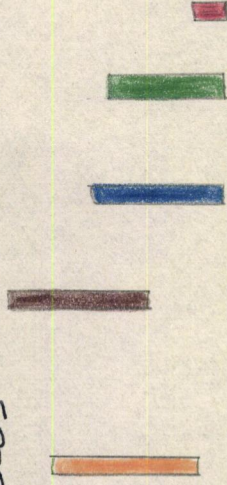
"Bem professora."

Situação do professor

- "Desmanchem, agora deitem e calcie no braço e tome com fele barrinha branca."

Situação do aluno

- "Uma menina com os olhos fechados construiu assim:



- "Quêntes fizeram certo, sem olhar."

Menina apalpava barra por barra e colocava no lugar exato.



Situação do professor

- "Bom Lucie está procurando muito bem."

- "Vamos fazer agora de olhos abertos e calcinha deitada."

- "Que barrinha temos que fazer aqui, fare que todas fiquem do mesmo tamanho?"

- "Na laranja?"

- "Na azul?"

- "Na marrom?"

- "Na preta?"

- "Na verde escura?"

- "Na amarela?"

- "Na maravilha?"

Situação do aluno

St menina abriu os olhos e disse sorridente: "acertei tudo!"



Situação do professor

"(P) que é isto, nesta mesa ainda não deitaram a escada."

"Vamos fazer o mesmo jogo!"

"Junto a barra laranja vai

a...

"Sim é mesmo, junto do azul qual é a que vai?...."

"Junto a marrom...?"

É assim a professora foi perguntando uns, por uns.

"Misturem isto e façam isto novamente sujeitos!"

Situação do aluno

Uma mesa, continua fazer do o jogo anterior (todas as crianças).



"Ela é a maior!"

"Branca..."

"Vermelha..."

Situação do professor

"Sim, quero ver quem vai conseguir fazer primeiro e certinho."

"A escola e os alunos."

"Sim que ficar do tamanho da barra laranja."

A professora notou que o menino estava fazendo outros jogos.

"O que é isto Saulo? está paralisado?"

A professora lesson pela

mesa de uma menina que não estava acertando e disse: "queri-  
do, penso que barra vaiis ter que  
colocar no azul, fare ficar do

Situação do aluno

"De olhos fechados."

A escola?

Já fiz, professora!"



O menino correu.

Situação do professor

tamanho da barra laranja."

"-Quiravam isto? Ah Bona Lúcia está dizendo que fizeram o quadro da barra laranja."

"-Agora não retirar as harrinhas de cima, as que completaram os degraus, deixem só a escola!"

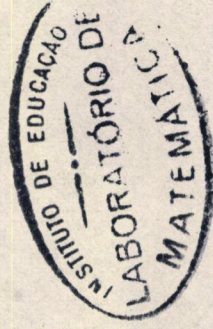
"-Desmanchem, deixem só a escola!"

"-Que harrinha temos que o azul para dar a harrinha laranja? ... "

"-Que harrinha precisamos colo-

Situação do aluno

"-O quadro da barra laranja?"



"-Triângos desmanchem as con-  
trições."

"-Bronca."

## Situação do professor

car ao lado da amarela fare  
dear a barra laranja?

- "Qual é a barra que vamos  
crescentar e barra marron, para  
que ela fique do tamanho da  
barra laranja?"

- "Qual é a barra que vamos  
colocar em cima da vermelha?"

"Experimente!"

- "Em cima da preta?"

"Muito bem."

- "Em cima da verde claro, qual  
é a que vamos colocar?"

## Situação do aluno

- "A amarela."

- "A vermelha."

- "A azul."

- "Há é a marron!"

- "Verde claro."

- "Aí ficou do tamanho da  
marron!"



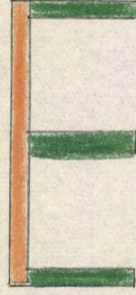
Atuação do professor

- "Experimentem..."
- "Dêem atenção!"
- "Em cima da parede clara."
- "É foi assim até o fim."
- "Agora vamos fazer jogo livre."

Atuação do aluno

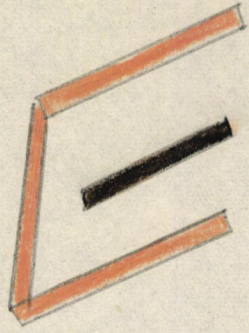
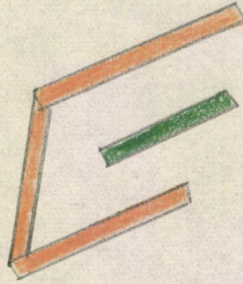
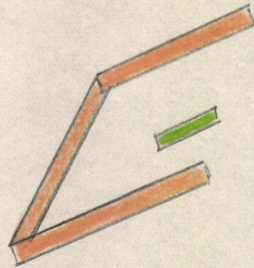
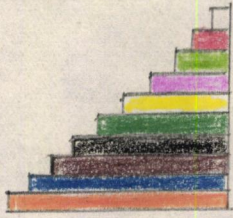
"Strela?"

- Strelas colocaram certo.
- Strela maioria das crianças acertou.



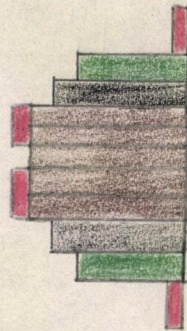
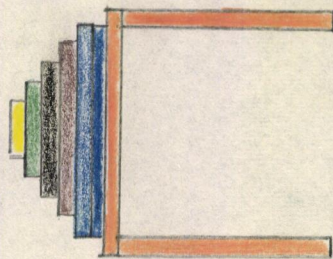
Situação do professor

Situação do aluno



Atuação do professor

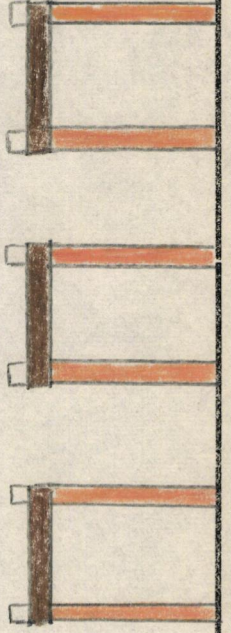
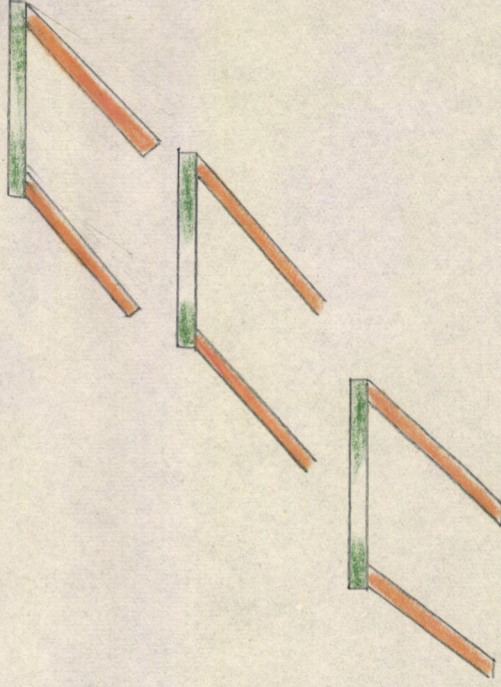
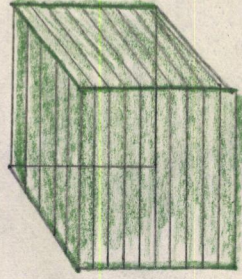
Atuação do aluno





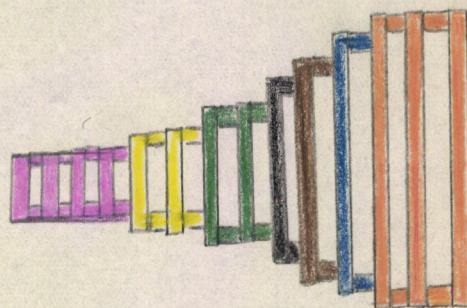
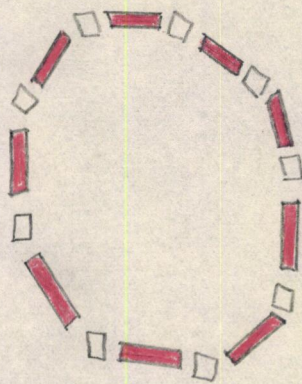
Atenção do professor

Atenção do aluno



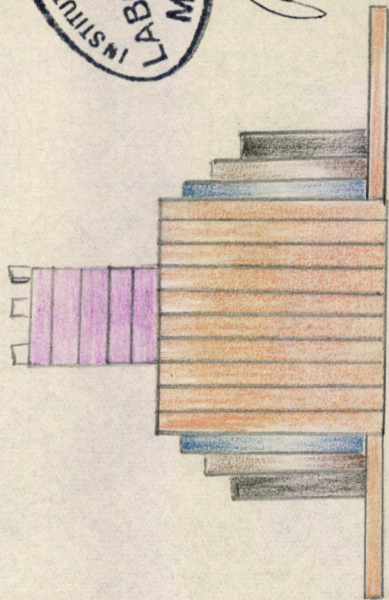
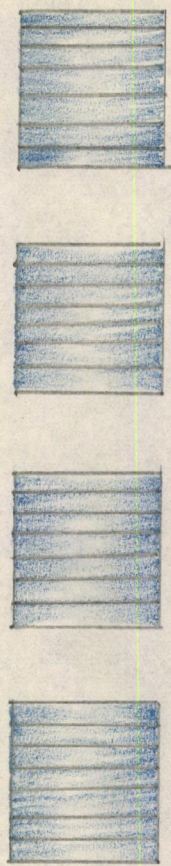
*Situação do professor*

*Situação do aluno*



Situação do professor

Situação do aluno



Algebra 19/11/11  
18/11/11  
M. C. A.