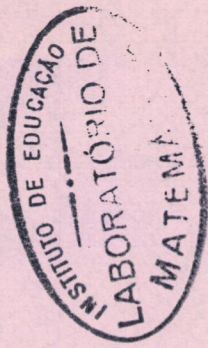
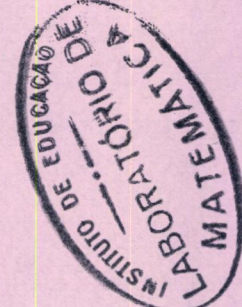
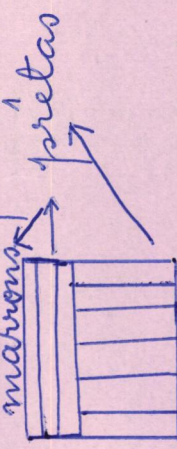


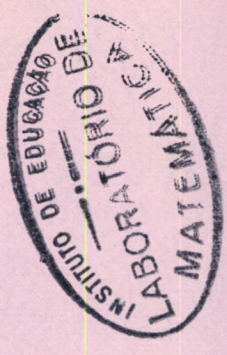
2º ano

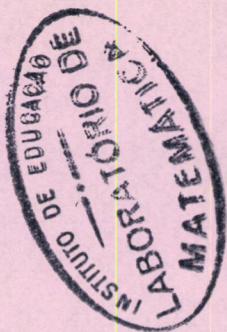


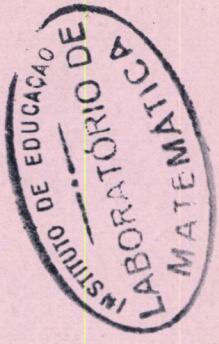
Observação nº 6. ✓
Escola - Juazeiro José Bonifácio.
Classe - 2º ano.
Professora - Loláice.
Assunto - Adição com o nº 15.
Observadoras - Olívia e Marlene.
Professora relatora Marlene Cachapuz Crespo. ✓
Curso de Supervisores Escolares.
Turma 531.
Data 8/9/65.
Início - 8 h 5 min.
Término - 8 h 50 min.
Duração - 45 min.

Horário	Atuaçõs do professor	Atuaçõs do aluno	Observaçõs
8h5m.	<p>- Fornem os grupos.</p> <p>- Roger distribuiu o material.</p>	<p>Os alunos imediatamente executam o pedido.</p> <p>O menino o distribuiu entre os grupos.</p> <p>- Podemos começar o jogo livre?</p>	
	<p>- Podem, sim.</p>	<p>Os alunos separam as barras pelas cores.</p> <p>- Me passa a barra?</p> <p>Os alunos constroem tangques com canhões.</p> <p>- Professõra, fiz 2 tangques.</p>	<p>Os alunos ao pedirem as barras, solici tam-nas pelo seu va lor.</p>

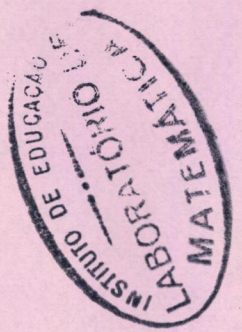
<p>Horário</p>	<p>Situação do professor</p>	<p>Situação do aluno</p>	<p>Observações</p>
<p>- Olha a atitude, vamos ver. - Prestem atenção. - Cruzem os bracinhos e olhem para cá. - Vocês vão formar o esque-</p>	<p>- Lá em casa estava cheio de soldado. Elma menina fez uma construção com barras marrons e pretas.</p>  <p>Os alunos conversam assim: - Leu sou o seis. - Leu sou o sete. - Leu sou o dez.</p>	<p>Os alunos conversam assim: - Leu sou o seis. - Leu sou o sete. - Leu sou o dez.</p>	<p>LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA INSTITUTO DE EDUCAÇÃO</p>

Acontecimento	Situação do professor	Situação do aluno	Observações
<p>Sua do 15, apenas com 2 barras.</p> <p>- Sogra misturou as bolinhas da mão direita. As outras permanecem sobre a classe.</p>	<p>Paulo Cesar foi ajudado pela professora a armar o esquema. Este ficou assim formado:</p> <p>b. 10 e b. 5 b. 9 e b. 6 b. 8 e b. 7 b. 7 e b. 8 b. 6 e b. 5 b. 5 e b. 10</p> <p>Os alunos formaram o esquema.</p>	<p>Os alunos executam a tarefa</p>	

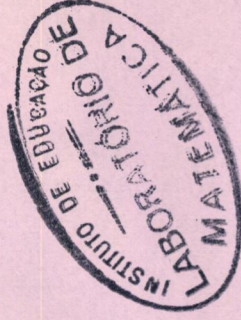
Horário	Situação do professor	Situação do aluno	Observações																
	<p>A professora vem em seu auxílio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece as barinhas? → - Então copia o esquema. - Agora peguem o caderno e copiem o esquema que fizeram com as barras. 	<p>Atuacão do aluno fa rapidamente. Depois um deles ficou confuso.</p>																	
	<p>- Vamos ver a leitura dos esquemas. - Se é claro.</p>	<p>Roger formou assim: A barra 10 e a barra 5</p> <table border="0"> <tr> <td>"</td> <td>"</td> <td>9 e a "</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>"</td> <td>"</td> <td>8 e a "</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>"</td> <td>"</td> <td>6 e a "</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>"</td> <td>"</td> <td>5 e a "</td> <td>10</td> </tr> </table>	"	"	9 e a "	6	"	"	8 e a "	7	"	"	6 e a "	9	"	"	5 e a "	10	
"	"	9 e a "	6																
"	"	8 e a "	7																
"	"	6 e a "	9																
"	"	5 e a "	10																

Horário	Atuação do Professor	Atuação do aluno	Observações
	<p data-bbox="837 1399 949 2093">- Claudia, lê teu esque- ma.</p>	<p data-bbox="311 987 406 1352">Elaucio diz:</p> <p data-bbox="383 1058 821 1328"> $15 =$ $9 + 6$ $7 + 8$ $5 + 10$ $6 + 9$ $8 + 7$ $10 + 5$ </p> <p data-bbox="965 964 1061 1328">Claudia diz:</p> <p data-bbox="1037 1058 1452 1305"> $15 =$ $6 + 9$ $7 + 8$ $8 + 7$ $5 + 10$ $9 + 6$ $10 + 5$ </p>	

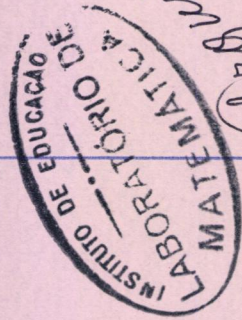
Horário	Atuação do Professor	Atuação do aluno	Observações
	Atuação do Professor		
	- Quanto é $10 + 5$?		
	- Quanto é $9 + 6$?	→ -15	
	Glauco, $8 + 4$, quanto é?	→ -15	
	Resolvam os exercícios que vou escrever no quadro.	← -15	
	Resolve:		
	$10 + 5 =$		
	$9 + 6 =$		
	$8 + 7 =$		
	$6 + 9 =$		
	$5 + 10 =$		
	$7 + 8 =$		



Scenario	Atuaco do Professor	Atuaco do aluno	Observaco
	<p> $9 + \dots = 15$ $15 = \dots + \dots$ $10 + \dots = 15$ $15 = \dots + \dots$ $7 + \dots = 15$ $15 = \dots + \dots$ $6 + \dots = 15$ $15 = \dots + \dots$ $8 + \dots = 15$ $15 = \dots + \dots$ $5 + \dots = 15$ $15 = \dots + \dots$ </p> <p> ← ← Professora,  só isto? → Os alunos terminam os exercícios. </p> <p> - Enquanto, sim. → - Vamos fazer a correcco. - Ilton vai completar o 10. D. Clarice chama vários alunos, entre eles, Sandra, Gisley, Tânia, Laudete, Andel, Llia, Laudria, Clarice, Glauce, </p>		



Horário	Atuação do Professor	Atuação do aluno	Observações
8h 50min.	<p>Eduardo, belina, Roger, Paulo Cesar, Maria Bea- trix, Rejane, Rachel, Gil- berto e Jona Marta. - furem o material e coloquem no armário.</p>	<p><i>(Empty)</i></p>	<p><i>(Empty)</i></p>



Requisitado em
4/11/92
(Signature)