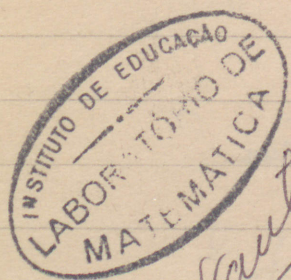


11
Observações



Comprovante de
Aluno
W.

Disciplina: Didática da Matemática

Coordenadora da disciplina: O. B. X.

Aluno: Edy Maria Almeida

Data: 5-5-1965

Classe observada: 2º ano

Professora da classe: Clarisse Ditzmann

Alunos presentes: 18, dezoito 21

Mat: Cuisenaires.

Foram distribuídas as barras para o jogo livre. Alguns arrumaram as barras pelas cores, outros fizeram as formas mais diversas, pontes, edifícios, muros com portas.

prof. disse:

- Podem dividir as barrinhas pelas cores.

- Vamos trabalhar agora. Prestem atenção!

A professora estava com umas tirinhas de papel na mão.

- Cada um de vocês vai receber uma tirinha destas aqui. (Num lado), que vai dividir o grupo. Num lado, vão ficar?

- Todo agora, vão levantar o braço direito. Deste lado, vão ficar as barrinhas das?

- Unidades

- Agora levantem o braço esquerdo. Deste lado

que barrinhas vão ficar?

- As dezenas
- Agora então vocês vão fazer o 15
- No lado direito da tira que barra vai ficar?
- O cinco
- E no lado esquerdo?
- A barra 10

Agora vou eu vou escrever no quadro e vocês vão trabalhar com as barras. (A professora escreveu no

quadro:

d		u
1		5
+		

Agora vamos somar ao quinze um número. Qual?

- O sete
- Então vamos colocar o 7 onde?
- Abaixo do 5

d		u
1		5
+		
		7

- Cinco mais sete, quanto é?
- Doze
- Quantas unidades? Qual é a unidade no nº 12? - Dois
- Quantas dezenas
- Uma
- Onde vamos colocar este dezena?
- No lado da dezena

Assim, então:

1		5
		7
+		
2		2

 Vamos transportar a dezena para a coluna das dezenas.

Agora vamos somar:

d		u
1		8
+		
1		2

Então vamos somar as unidades. Quanto mais dois quanto é? Trabalhem com as barras.

- Dez
- O que é o zero no nº dez?
- Unidade.
- Então vamos colocar o zero na coluna das...
- Unidades.
- E o um o que é?
- Dezena
- Então vamos colocá-lo nas dezenas Assim:

d		u
		8
+		
1		2
+		
3		0

Logo 18 + 12 quanto é? Trinta.

Agora vamos somar:

d		u
1		5
+		
		6

- Trabalhem com as barras
- Quem é que quer vir ao quadro? Jane.
- Quanto é cinco mais seis? Todos
- Onze
- Podes colocar todos o onze aqui? (mostro a u)
- Onde vais colocar o um da esquerda?
- No lado esquerdo.
- Então?



A menina fez no quadro:

$$\begin{array}{r|l} d & u \\ 1 & 5 \\ \hline 2 & 1 \end{array}$$

Outro cálculo:

$$\begin{array}{r|l} d & u \\ 1 & 8 \\ + 1 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

A medida que trabalhavam as crianças nam colando as barras ao lado das fitas de papel, as unidades à direita e as dezenas à esquerda.

Quem quem resolveu no quadro?

Todos apontaram o dedo.

Jose Luis venha. Que vais escrever ao lado direito. O menino não soube. O professor pediu que voltasse o seu lugar e pomesse as lanchas dizendo.

Vai quando é o barincho ~~ou~~ oito mais três. A prof. chamou então uma menina. A menina resolveu logo.

Agora façam este outro exercício:

$$\begin{array}{r|l} d & u \\ 1 & 7 \\ + & 3 \\ \hline & \end{array}$$

Uma menina estava atropalhada com as barras. A prof. mostrou que as barras dez ficavam ao lado esquerdo e que não ficava nenhuma à esquerda pois as unidades eram zero.

$$\begin{array}{r|l} d & u \\ 1 & 7 \\ + & 3 \\ \hline 2 & 0 \end{array}$$

Outro exercício:

$$\begin{array}{r|l} d & u \\ 2 & 5 \\ + & 6 \\ \hline & \end{array}$$

Hilton vem resolver no quadro.

A menina foi ao quadro. A prof. orientou. Um aluno disse.

Prof, eu acho que vai dar 30.

Outro disse:

Claro que vai dar 30.

Outro exercício:

$$\begin{array}{r|l} d & u \\ 1 & 6 \\ + 2 & 4 \\ \hline & \end{array}$$



Eu sei prof.

40 quarenta não é, prof?

Venha Sandra.

A menina resolveu logo direitinho.

A prof. disse:

Hoje é só. Guardem o material.

Oh! (disseram as crianças)

Foram recolhidas as fitas de papel e as barras.

