

Instituto de Educação Gen. Flôres da Cunha

Aluna: Inis Machado Billeto

Serena: 521

Curso: Supervisão Escolar

Matéria: Didática da Matemática

Ficha de observação n.º 5 ✓

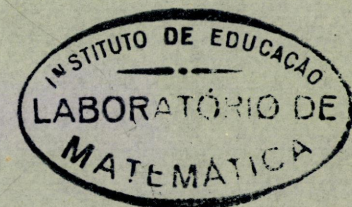
Observação dos jogos dirigidos  
Material de Guisenaire

Focal: Anes José Bonifácio

Classe: 2.º ano

Data: 6.4.65

Hora: 8 horas.



## Atuação do professor

A professora entregou uma lata com barrinhas para cada grupo.

A professora diz:

— Em 1º lugar faremos jogos livres.

Após alguns minutos a professora pediu que cada aluno separe as barrinhas por cores.

A professora diz:

— Vocês vão fazer o quadro da barra dez, só com barras iguais.

— Se pegarem a barrinha um vão até o fim com a barrinha um; se pegarem a dois, vão ao fim com ela.

## Atuação do aluno

Os alunos estão distribuídos em cinco grupos.

Os alunos despejam as barrinhas no centro das mesas.

Os alunos fazem jogos livres.

A separação é feita rapidamente.

— Pode ser com o um?

## Observações



Situação do professor

— Não podem pegar barrinhas que não terminem junto com a dez.

— Todos estão prontos?  
Então vão levantar a mão os que quiserem responder.

— Quantas vezes aparece a barra dez?

— Muito bem, então uma vez o dez é igual a dez.

— Quantas vezes aparece a barrinha cinco?

— Então o dez é igual a

— Quantas vezes aparece o dois?

A seguir a professora pede que vários alunos leiam os seus esquemas.

Situação do aluno

— Todos levantam a mão.

— Uma

— Duas.

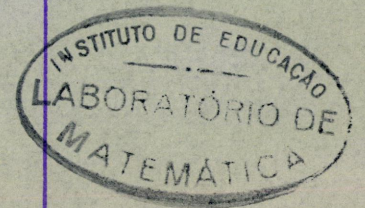
— Duas vezes o cinco.

— Cinco, pois dez é igual a cinco vezes o dois.

Cada aluno lê:

dez	é	igual	a	1	x	o	10
"	"	"	"	2	x	o	5
"	"	"	"	5	x	o	2
"	"	"	"	10	x	o	1

Observações



Atuação do professor

Depois de todos lerem a professora escreve no quadro.

- 10 =
- 1 x 10
- 2 x 5
- 5 x 2
- 10 x 1

Agora vocês vão fazer os seguintes exercícios:

Completa:

- 1 x 10 = ...
- 2 x 5 = ...
- 5 x 2 = ...
- 10 x 1 = ...

- 1 x ... = 10
- 5 x ... = 10
- 10 x ... = 10
- 2 x ... = 10

- ... x 5 = 10
- ... x 2 = 10
- ... x 1 = 10
- ... x 10 = 10

- ... x ... = 10
- ... x ... = 10
- ... x ... = 10
- ... x ... = 10

Sim. Aquêles que estiverem prontos podem guardar o caderno e fazer jogo livre.

Atuação do aluno

Os alunos copiam o que foi escrito no quadro.

Após alguns minutos diversos alunos já estão prontos e levam a mesa da professora.

Um aluno pergunta:

Podemos guardar o caderno?

Os alunos cumprem a ordem.

Observações

Revisado em 22/10/82 Westphal

