

Direção da Aprendizagem de Matemática

Objetivo do ensino da aritmética na Escola Primária

A escola primária atual procura através do ensino da aritmética capacitar o aluno a resolver os cálculos aplicando-os na vida diária, no futuro. Dotando-os de certas habilidades técnicas, guiando-os através de muitos exemplos a praticar e aplicar o que aprenderam na escola primária.

O ensino da aritmética deve desenvolver nos escolares o sentido matemático, dispondo-os a compreender numericamente as circunstâncias da vida, capacitando-os a resolver de uma maneira rápida e segura os problemas que a vida apresenta diariamente.

Na escola antiga os objetivos do ensino da aritmética era desenvolver o raciocínio, pois supunham que o indivíduo com ótima capacidade de raciocínio aritmético, estaria capacitado a resolver todos os problemas que a vida lhe apresentasse.

Também, na escola antiga, ressaltaram a utilidade do cálculo de aritmética, este era bastante exagerado mesmo, pois apresentaram questões que na vida real pouca ou nenhuma aplicação encontrariam. Exemplificamos: davam aos alunos problemas onde constavam termos desconhecidos ou quantias exageradas que, eram desconhecidas, digo que os alunos nunca teriam possibilidade de aplicar tais cálculos na vida prática.

Encontramos, algumas vezes, nas nossas classes crianças que têm grande interesse no estudo da aritmética, demonstrando mesmo prazer na reso-

lução de problemas de cálculo.

Devemos procurar estender esse interesse a todos os alunos da classe, procurando o mais possível que o estudo da aritmética esteja ligado aos interesses e as experiências de nossos alunos.

Deve a professora, portanto, procurar converter a aritmética numa atividade espontânea e criadora, mediante um trabalho ativo por parte dos alunos. É através de variados jogos aritméticos em que a criança esteja em atividade, como por exemplo, feiras, lojinhas, Bancos, jardinagens, trabalhos manuais, etc, que daremos aos nossos alunos oportunidades e vivências para resolução de operações de cálculo de aritmética. Vivências em situações reais, que não só interessam às crianças como elas quando elas para a vida futura. Assim, conseguiremos combater o "fantasma" que caracteriza a aritmética desde a escola antiga,

^{ainda}
e até na escola primária atual, acompanhando o indivíduo por toda sua vida...

O atual objetivo que caracteriza o ensino da aritmética na escola primária, tornando o educando em agente ativo de sua educação, deu vida ao estudo dessa "disciplina" considerada tão árida.

O método atual da aprendizagem da aritmética, a forma da resolução dos problemas, os projetos, os jogos, os estudos dirigidos, fazendo com que o aluno veja o problema, dando-lhe liberdade, que por si só traz um interesse muito grande para o ensino. O trabalho em comum da classe, voltada para a resolução de um problema faz e também uma grande fonte de interesse. A classe dividida em grupos torna fácil e agradável o trabalho de cálculo.

É objetivo, ainda, da escola primária atual, que o ensino da aritmética, aproveite todas as oportunidades que a vida escolar diária apresenta. Através das outras "disciplinas" pode ainda a professora oferecer oportunidade aos alunos de aprenderem aritmética.

A escola primária atual não despreza, pois, aquilo que através do interesse mostrado pelo educando, leva-o a preparar-se para enfrentar os problemas que na vida futura se lhe deparará.

U. Maria Glasthete
19.8.57

