

Direção da Aprendizagem em Matemática

Assunto: Divisão - conclusões.

Data: 3 de setembro de 1958.

Bibliografia: "Growth in Arithmetic" - John Clark, Charlotte Jung, Harold Abner. "The world of numbers" - Carpenter, Anderson. "Thought-Patterns of young children in learning multiplication (add) and division" - Agnes Gunderson.

1. A prontidão, para o aprendizado da divisão, deverá partir sempre de uma situação real.
2. As crianças precisam trabalhar com materiais concretos. Através da manipulação, elas poderão passar do concreto, do concreto para o semi-concreto e finalmente atingirão o abstrato.
3. Devemos apresentar problemas da vida da criança, com n° simples, de modo que elas possam ilustrá-los, quando assim o desejarem, e deixar que as mesmas realizem um trabalho individual. Veremos então que os recursos de que lançam mão, são os mais diversos. Exemplos:
 1. Roberto estava colorindo ovos, em casa. Ele tinha 20 ovos para colorir. Queria saber quantos pacotes teria de comprar. Separou os ovos em coleções de 5 e pensou: