

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

RELATÓRIO DE 1966

Atividades do corrente ano:

I - Enriquecimento do acervo

A - Bibliografia

1. Livros

Doação:

- Sangiorgi, Oswaldo - Curso Moderno de Matemática - vol. 3 - 1.^a edição - Ed. Nacional - São Paulo.
- Zambuzzi, A. Orlando - Ensino Moderno da Matemática - 1.^o vol. - Ed. do Brasil S. A. - São Paulo.
- Zambuzzi, A. Orlando - Ensino Moderno da Matemática - 2.^o vol. - Ed. do Brasil S. A. São Paulo.

Compras:

- Papy - Mathématique Moderne - 1.^o vol. - Ed. Didier - Bruxelles-Paris - 1964.
- Papy - Mathématique Noderne - 2.^o vol. - Ed. Didier - Bruxelles-Montreal-Paris - 1965.
- Felix, Luciene - Dans le Jardin de Monsieur Fève - Librairie Scientifique Albert Blanchard, 1962
- Dumont, M. - Étude intuitive des ensembles - Ed. Dunod Paris, 1964
- Brousseau, G. - Les Mathématiques du Cours Préparatoire - Fascicule 1 - Ed. Dunod - Paris, 1965
- Barbosa, Ruy Madsen - Matemática, Metodologia e Complementos p/ Prof. Primários - Aritmética teórica e prática - Vol. 1. - 1966 - L.P.M.
- Barbosa, Ruy Madsen - Matemática, Metodologia e Complementos p/ Prof. Primários - Metodologia da Aritmética - Vol. 2 - 1966 - L.P.M.
- Revista "La Educación" - La Enseñanza de la Matemática Moderna - Departamento de Assuntos Educativos, União Panamericana - Enero-Junio 1965
- Goutard, Madeleine - La Pratique des nombres en couleurs - Ed. Delachoux et Niestlé - Suisse-Paris - 1964
- Dienes, Z.P., Golding, - Les premiers pas en mathématique - Logique et jeux logiques - O.C.D.L., Paris, 5.^e 1966.
- Dienes, Z.P., Golding, - Les premiers pas en mathématiques - Ensembles, Nombres et Puissances - O.C.D.L., Pa

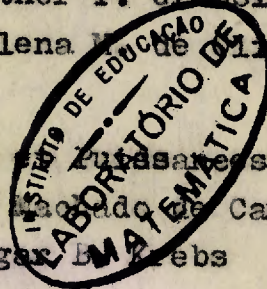
- ris, 5^e., 1966

- Dienes, Z.P., Golding, E.W. - Les premiers pas en mathématique - Explo-
ration de l'espace et pratique de la me-
sure - O.C.D.L. - Paris, 5^e 1966
- Dienes, Z.P. - La mathématique Moderne dans l'enseigne-
ment primaire + O.C.D.L. - Paris, 5^e., 1965
- Dienes, Z.P. - Comprendre la Mathématique - O.C.D.L., 5^e.
1965.

2. Folhetos

a) Traduções:

- Dienes, Z.P. - France 1965 - La Mathématique moderne dans l'en-
seignement primaire.
Trad. p/ prof. Esther Pillar Grossi
Revis. p/ prof. Ma. de Lourdes Silva
Datil. p/ prof. Agar Baumgarten Krebs
- "Os conjuntos e as operações sobre os conjuntos" -
 - "O número e a origem de sua notação". A edição dos números. A
subtração dos números.
 - "Subsídios para introduzir os sistemas de numeração". Exercícios
de contagem em tôdas as bases.
- Dienes, Z.P., Golding, E.W. - Ensembles, Nombres et Puissances.
Trad. p/ prof. Ely Machado de Campos
Datil. p/ Bernardina Silva.
- Adição e Subtração.
 - Multiplicação.
- Dienes, Z.P., Golding, E.W. - Ensembles, Nombres et Puissances.
Trad. p/ prof. Esther Pillar Grossi
Datil. p/ prof. Vilma Abreu Machado
- Multiplicação.
- Adler, Irving - A matemática moderna
Trad. p/ prof. Esther P. Grossi
Datil. p/ prof. Helena M. de Oliveira
- "Os números para contar" - Cap. IX
- Dienes, Z.P., Golding, E.W. - Ensembles, Nombres et Puissances
Trad. p/ prof. Ely Machado de Campos
Datil. p/ prof. Agar B. Krebs
- Adição complementar.
- Goutard, Madeleine - La pratique des nombres en couleurs
Trad. p/ prof. Ely Machado de Campos
Datil. p/ prof. Agar B. Krebs
- O trabalho escrito.



b) Aquisição:

Dienes, Z.P.

- La mathématique moderne dans l'enseignement primaire.

Trad. p/ prof. Zila Guedes Paim

Revis. p/ profs. Nara Santos

Italia Faraco

Elaborado no C.P.O.E.

- Introdução.

Johnson, Donavan A. - Topology - The Rubber - Sheet Geometry
e Glenn, Willian

Trad. p/ prof. Zila Guedes Paim

Revis. p/ profs. Leda Sperb Lopes

Nara Santos

- O estranho mundo da topologia

Elaborado no C.P.O.E.

c) Ela borações:

Turma 541, 1º Sem. - Trabalhos sobre Matemática Moderna

1º Grupo - A matemática na vida da criança. Sugestões para o ensino da mat. no 3º período do Jardim

2º Grupo - Vamos ao Parque. Iniciação à Mat. Moderna

3º Grupo - A Matemática no mundo da criança.

Turma 711, 2º Sem. - Trabalhos, sobre Matemática Moderna, das professoras-alunas do Curso de Didática da Matemática Moderna na Escola Primária.

1º Grupo - O Circo. Sugestões para o trabalho de Matemática Moderna no Jardim de Infância. (3º período)

2º Grupo - Sugestões de atividades para conteúdo matemático que antecedem à noção de Número. (1º ano)

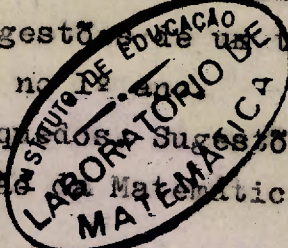
3º Grupo - Dois porquinhos insatisfeitos Incentivo introdutório para as sugestões de um trabalho de Matemática Moderna no

4º Grupo - Cantinho dos brinquedos Sugestões de atividades para introdução da Matemática Moderna no 1º ano.

5º Grupo - Orientação didática para o 2º ano, a partir dos conteúdos trabalhados pelos outros grupos.

d) Registo:

Observações no 3º período de Jardim de Infância do I.E., realizadas pelas professoras de classe, das reações dos alunos dentro da nova orientação de matemática.



3. Pastas com exercícios:

Do Curso de Matemática Moderna do C.P.O.E.: Ensino programado sobre geometria.

Do Curso de Didática da Matemática Moderna na Escola Primária: Exercícios.

Provas de Admissão ao Ginásio. -

Provas de Admissão ao Normal. -

B - Material

Doação:

- Material para estudo de Matemática Moderna, do trabalho realizado no Jardim de Infância do I.E.

- Material Didático dos trabalhos apresentados pelas professoras-alunas do Curso de Didática da Matemática Moderna.

- Material para estudo sobre conjuntos realizado pelas alunas do Curso Normal do I.E. (al. da prof. Helenita).

- Material para estudo da medida, realizado pelas alunas do C. Normal.

II - Movimento

A. Retirada de material bibliográfico:

| Espécie | 1º Sem. nº | - | 2º Sem. nº | - | Total |
|-------------------|------------|--------|------------|---|----------|
| Livros | 51 | - | 38 | - | 89 |
| Arquivos | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Folheto | 10 | - | 5 | - | 15 |
| Fichas(424) | 25 | -(224) | 10 | - | 35 (624) |

B. Retirada de material

Por ordem decrescente:

Material de frações ordinárias: Tabuleiro, quadros e encaixe

Fichas para flanelógrafo

Flanelógrafo

Material de Cuisenaire

Cartaz de pregas

Material para estudo de dezena e centena

Balança

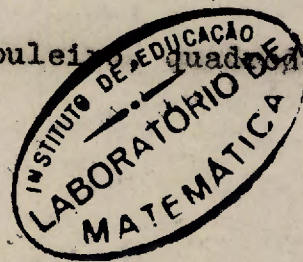
Material variado para formação de conjuntos.

III- Visitas:

28- 4-66 - Equipe técnica da Escola Primária do B.C.A., Belém do Pará com a orientadora Maria de Nazaré Modesto Figueiredo.

6 - 5-66 - 24 alunas do 3º ano, 1º período da Escola Normal "Paulo da Gama" acompanhadas da professora de Matemática para pesquisa de multiplicação e divisão dos números inteiros.

Profs. Elena A. B. Holderbaum



Maria Terza Martini
Maria Beatriz Chassot

27- 5-66

20 alunas do 3º ano, 1º período do Curso Normal da Escola "Paulo da Gama" para pesquisas sobre multiplicação e divisão de números inteiros, acompanhadas da professora de Didática da Matemática

Maria Mazzioli Pires
e Nilza Nunes

10- 6-66

Irmã Maria Agnetis O.S.F. do Centro Educacional "São José" de Erechim.

10- 6-66

Irmã Maria Fluminata da Escola Normal Santa Clara de Getulio Vargas.

10- 6-66

Alunas do 4º ano do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da U.F.R.G.S., da cadeira de Prática do Ensino, acompanhadas da professora da cadeira

Vera Regina Russonano Pires

As professoras Odila Barros Xavier e Esther P. Grossi realizaram o trabalho solicitado sobre Matemática Moderna na Escola Primária.

7 -10-66

25 normalistas do Colégio Hebraico-Brasileiro Renascença de São Paulo, acompanhadas pelas professoras

Anna Faggion
Riska Shasher (de Israel).

11-10-66

25 alunas da 6ª série do Normal Colegial e da 8ª série do Normal Ginásial da Escola Normal "Ernesto Alves" de Rio Pardo acompanhadas das professoras

Suely Braga Reckers
Luiza de Oliveira
Nelly Herchner
Maria Helena de Toledo
Terezinha de Jesus Guimarães

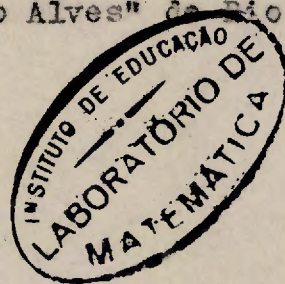
4 -11-66

Alunos da Escuela Normal Regional "Dr. Pedro Bonastro" de Itati, Provincia de Corrientes, República Argentina acompanhados de alguns professores.

Jorge Omar Esquivel

IV-Pesquisas

Assuntos:



Teoria de Conjuntos
Teoria de Relações - L. Felix
Geometria - Puig Adam
Área e Perímetro - Hans Aebli
Área e Volume - Lowel
Operações com números - Dienes
Gênesis do número na criança
Fundamentação da material de Cuisenaire
Sistema de numeração

V -Círculo de Estudos

A. Cursos:

Matemática Moderna na Escola Primária.

Professôra : Esther Pilãar Grossi

Participantes : Professôras do Primário e Jardim de Infância do
Instituto de Educação

Horário : Sábados das 8 às 10 horas.

B. Reuniões de estudo

1-Horário : Quarta-feira às 10h. 30 min.

Local : Laboratório de Matemática

Coordenadora - D. Odila Barros Xavier

Professôra de Matemática - Esther Pillar Grossi

Participantes - Professôras de Didática : Liba Knijnik, Ely Ma-
chado de Campos, Helenita Rodrigues de Souza, Maria Luiza Masca
renhas e Nair Guimarães

Assunto : Matemática Moderna.

2-Reuniões eventuais

Professôras de Didática da Casa com D. Odila e prof. Esther, pa
ra esclarecimentos.

VI- Solicitações :

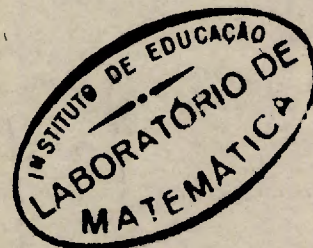
Passo Fundo - Cruz Alta - Sante Angelo - solicitaram cursos sô-
bre Material de Cuisenaire e Matemática Moderna.

VII- Ocorrências :

1. A professôra Maria José da Fonseca e Costa que estava à disposi
ção do Laboratório, entrou em licença prêmio de 12/5 a 12/7 e
de 3/8 em diante tendo sido aposentada em 17/10/66 pelo boletim
478. Em dezembro, foi homenageada juntamente com outras colegas
da Casa que se aposentaram.

2. A professôra Primária Agar Baumgarten Krebs que de 19/2/59 até
15/7/66 exerceu suas funções como responsável pela direção da
Escola Anexa ao I.E., sita à Chácara das Pedras, desde 12/8/66
ficou à disposição do Laboratório onde exerce suas atividades,
atendendo sua biblioteca em todos seus setores.

3. Curso de Didática da Matemática Moderna na Escola Primária do
D.E.E. do I.E.



Turma : 711

Coordenadora - Odila Barros Xavier

Professôra de Matemática - Esther Pillar Grossi

Professôra de Didática - D. Odila Barros Xavier

Participantes - Professôras-alunas regulares e
Professôras-alunas ouvintes.

Horário : 8 h. 30 min. - 10 h, 30 min.

Dias : Segundas e Quartas-feiras.

Duração : 11/4/66 a 2/12/66 num total de 100 aulas dadas.

4- Curso de Matemática Moderna organizado pelo C.P.O.E.

Professôra de Matemática - Zilá Maria Guedes Pain

Observadora - Odila Barros Xavier

Prof. de Psicologia - Italia Faraco

Participantes : Professôras em geral e Supervisoras.

Duração : 31/3/66 a /12/66

Horário : 8 h.30 min, -10 h.30min. e 17 h. - 19 h.

Dias :Terças e quintas-feiras e Segundas e quintas (à tarde)

VIII-Atendimento

Professôras de Matemática de de Didática da Matemática.

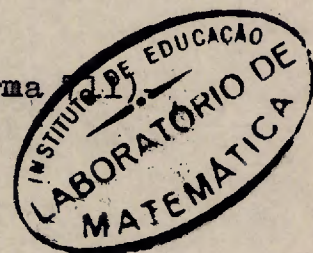
Alunas do Curso Normal isoladas ou com as professôras.

Caravanas de Escolas Normais da Capital, outras cidades, de ou
tros Estados e do exterior.

Alunas do Curso de Supervisão

Alunas do Curso de Jardim de Infância

Alunas do Curso de Didática da Mat. Moderna (Turma



LX - Balancete :

Receita

| | |
|---------------------------------------|--------------------|
| Saldo do ano anterior | Cr\$ 3.200 |
| Venda de folhetos | Cr\$ 1.200 |
| Taxa de inscrição | Cr\$155.000 |
| Contribuição de alunas-ouvintes | Cr\$ 15.000 |
| Doação da direção do I.E. | Cr\$100.000 |
| Recebido | |
| Total | <u>Cr\$274.400</u> |

Despesa

| | |
|---|---------------------|
| Livros adquiridos na França | Cr\$89.000 |
| Matemática de Madeleine Goutard | Cr\$ 5.600 |
| Matemática de R.M.Barbosa ..nota 63.933 | Cr\$ 9.720 |
| Papel | " 31.087 Cr\$ 5.000 |
| Corretivo stencil | " 10.654 Cr\$ 1.080 |
| Alcool | " 983.519 Cr\$ 370 |
| Carbono | " 10.995 Cr\$ 540 |

(continúa)

Balancete (continuação)

Papel e matrizesnota 10.034 Cr\$ 9.550

Material para impressão de folhetos Cr\$32.470

TotalCr\$153.330

Saldo para o próximo anoCr\$121.070

O papel e demais materiais de impressão adquiridos pelo Laboratório de Matemática foram utilizados nos textos (traduções e reproduções) distribuídos às professoras-alunas do Curso de Didática da Matemática Moderna na Escola Primária.

Planejamento para 1967

O que pretendemos :

Tornar o Laboratório cada vez mais atualizado e atuante.

- Incentivar a situação do Círculo de Estudos do Laboratório através de :

a) Cursos

b) Reuniões de Estudo

Como alcançaremos :

Aumento do acervo pela :

- Aquisição de bibliografia

- Aquisição de material

- Publicação das pesquisas e trabalhos realizados sob a orientação do Laboratório

- Traduções de trechos ou capítulos considerados necessários.

- Confecção de material.

Continuação do Curso de Matemática.

Organização de outros Cursos.

Reuniões de estudo das professoras de Didática com as professoras do Laboratório para atualização do fichário didático.

Apreciação crítica de trabalhos de alunas realizados no Laboratório ou nos Cursos do Laboratório.

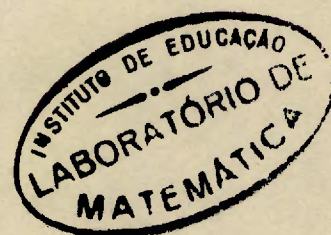
Apreciação crítica sobre obras.

Intercâmbio com outras Escolas nacionais e estrangeiras.

Intercâmbio com outras bibliotecas especializadas.

Intercâmbio com Centros de Estudos nacionais e estrangeiros.

Contrôle do movimento do Laboratório.



em 1967

*1982
567
15*

U