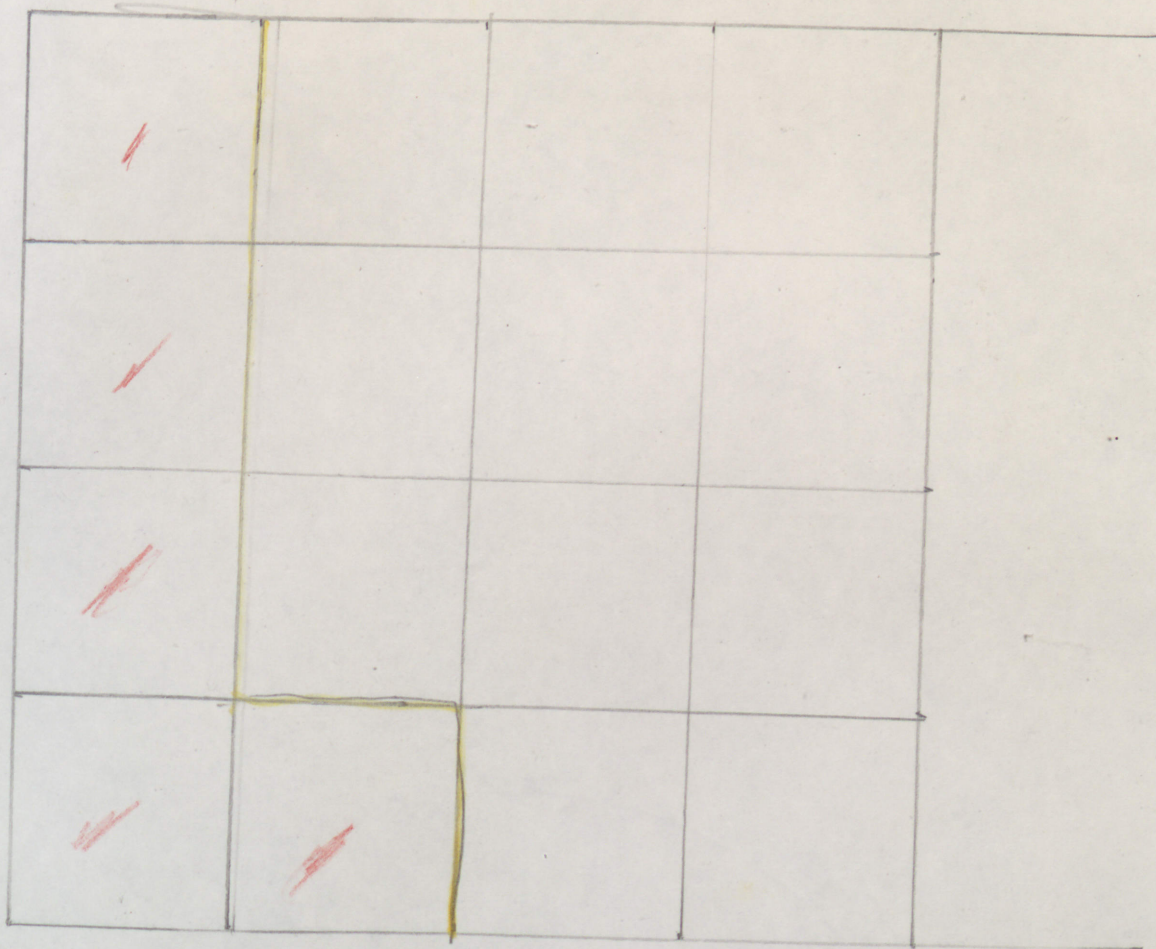
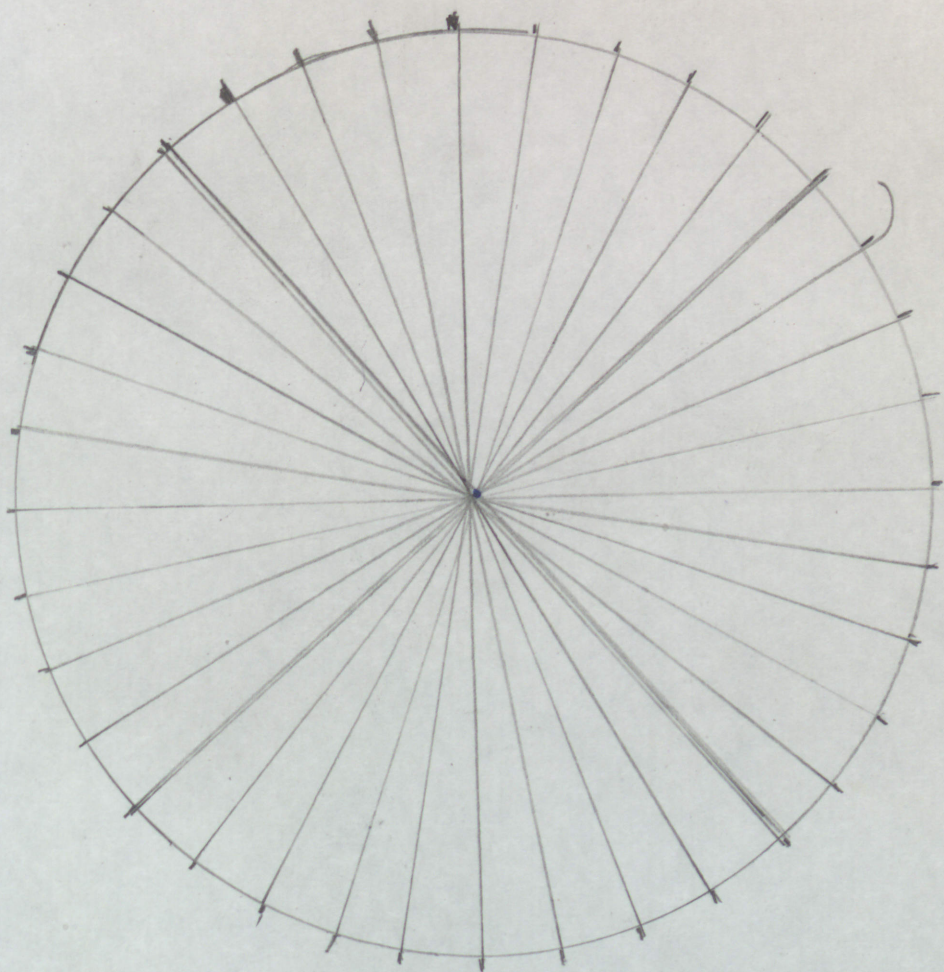


Saber como escrever em forma de porcentagem?



$$\frac{5}{16}$$

Alexandre



11, 13 e 18 de setembro de 84

6) a) ^{com cartolina} a partir do traçado de uma circunferência de raio qualquer desenhar um polígono regular com um n° fixo de lados para todos os grupos (ex: 6 lados). Polígonos com o mesmo n° de lados e áreas diferentes.

b) reproduzir em lâminas cada polígono e sobrepor um ao outro. (Reforçar a ideia de que a amplitude do ângulo independe do comprimento do lado)

c) dividir o polígono, traçado na cartolina, em três ângulos.

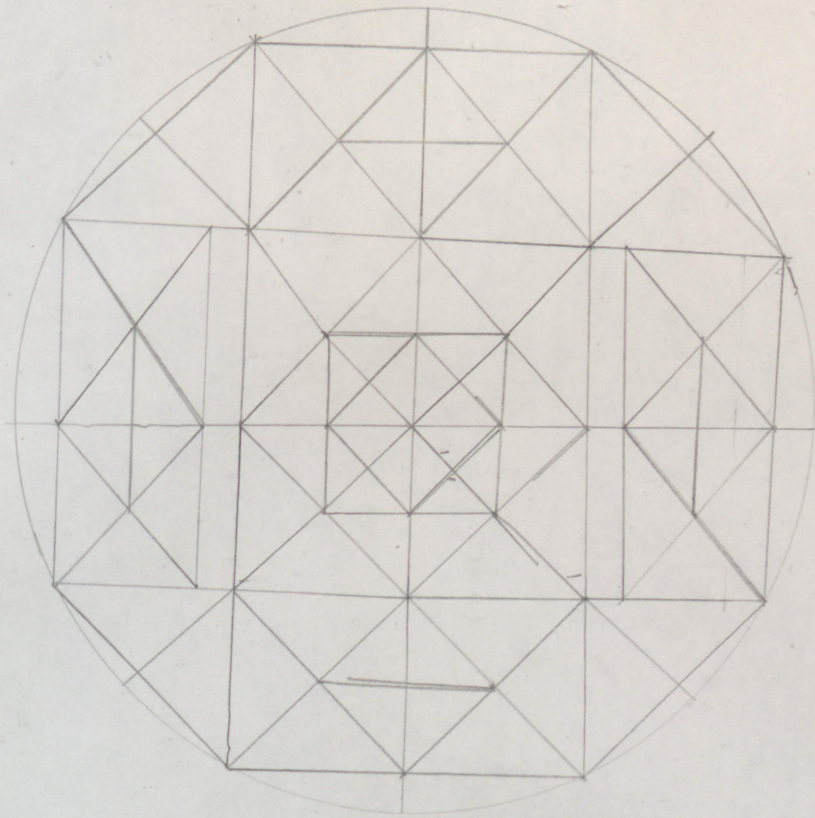
5º) 27/9/84

d) pedir que desenhem um Δ qualquer e ~~separar~~ pintem os ângulos depois recortem de modo a separar os 3 ângulos, juntar os 3 ângulos e medir.

(as crianças farão Δ diferentes e concluirão que sempre a medida dos ângulos internos somada dá 180°).

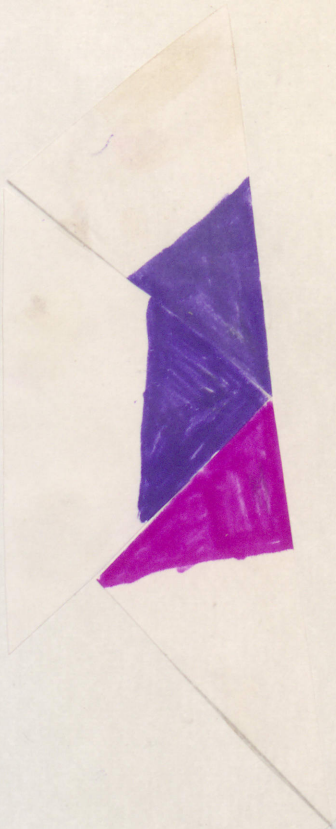
Blandis

27/19/84



LUZIANO

27/9/84



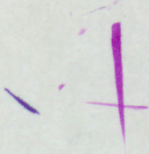
70

46

70
 44
 46

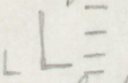
 180

1. Somme e dopo recorta



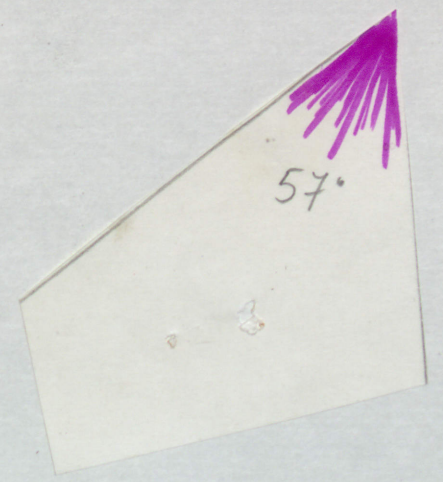
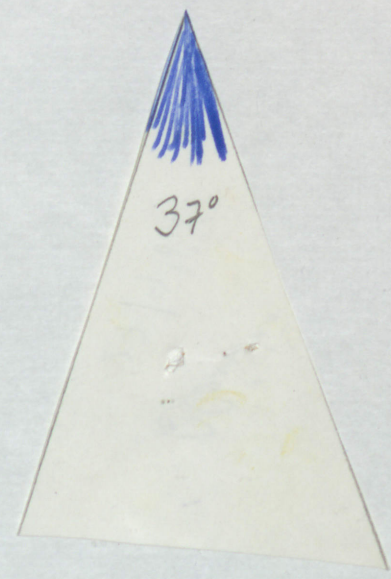
-ORAIS -

Qual do ângulo é o maior?



Qual a abertura? 90°

Ângulo reto
raso
agudo
obtuso.



1.º somou c/transfendor

luciano

27/9/84

$$\begin{array}{r} 2 \\ 87 \\ 66 \\ + 27 \\ \hline 180 \end{array}$$

