

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

PLANO DE ATIVIDADES PARA 1969



JUSTIFICATIVA

O Laboratório de Matemática, resultante de uma larga visão do grande papel da Didática da Matemática e, com a crescente preocupação pedagógica, aumenta em suas necessidades de um melhor aparelhamento material e humano para ampliar suas atividades num campo de ação, cada vez mais diversificado para possibilitar sua unidade de propósitos e, sente-se a um tempo, feliz e angustiado com o que tem realizado e o que pretende e precisa desenvolver para continuar na busca de seu objetivo

A FORMAÇÃO DE SÁBIOS CONCEITOS MATEMÁTICOS

que serão comprovados numa atitude positiva face a situações matemáticas e avaliados na medida de sua aplicação.

O QUE PRETENDEMOS

NO setor técnico:

1. Instalação da Clínica Didática.
2. Pesquisa de 10 anos sobre o ensino da Matemática.
3. Sessões de estudo quinzenais com professoras de Matemática e de Didática de outras Escolas Normais.
4. Entrosamento com o Instituto de Matemática e Equipe de Matemática do C.P.O.E.
5. Publicação de Boletim bimensal.
6. Club de Matemática. 1969
7. Setores de Ensino.
8. Círculos de Estudos.

No setor material:

1. Reforma do ambiente para favorecer a realização do planejamento.

Armário divisório.

Móvel para cartazes.

Fichário.

Suporte para album seriado.

Cronômetro.

Mimeógrafo.

Maquina de escrever de tipo "elite".

Mesas.

Furador.

Grampeador.

COMO PENSAMOS REALIZAR

No setor técnico:

1. Funcionamento da Clínica Didática com atendimento aos alunos do I.E. e Escolas Anexas.

Futuramente atendimento de escolares de outras escolas.

2. Pesquisa sobre o ensino da Matemática:

a) Levantamento do progresso, em Matemática, dos alunos que de há 10 anos para cá tenham cursado o 5º ano no I.E..

- resultado do exame de Admissão;

- resultados obtidos durante o Curso Médio que tenham realizado.

- resultados obtidos durante o Curso Superior.

b) Interpretação estatística dos resultados.

c) Estudo dos resultados.

d) Planejamento e execução de medidas para melhorar o ensino da Matemática.

3. Como filiado a CEPAM, grupo de estudos, internacional, de Matemática, formar uma equipe de estudos com professores de Didática da Matemática e professores de Matemática das Escolas Normais da Capital, inicialmente, e com a equipe de Matemática da Divisão de Ensino do C.P.O.E.E.

4. Entrosamento com o Instituto de Matemática do RGS, buscando unidade de orientação no estudo e ensino da Matemática

5. Publicação de Boletim bimensal com:

a) relato de experiências;

b) conclusões de assuntos discutidos em reuniões de estudo;

c) linha de trabalho adotada;

6. Clubs de Matemática com objetivos de descoberta

a) no Curso Ginásial;

b) no Curso Normal.

7. Setores de ensino:

Organização com um professor responsável pelo atendimento em cada setor:

a) Pré-Primário.

b) Primário.

c) Ginásial.

d) Normal.

e) Estágio.

f) D.E.E.

8. Círculos de Estudos

a) Cursos de atualização.

Matemática Reformulada na E. Juvenal

b) Reuniões de estudo.

c) Orientação didática.

No setor material:

1. Solicitação à Casa e, com autorização desta, a todas as entidades que estejam em condições de promover a reforma do ambiente e aparelhamento adequado.

ONDE BUSCAR RECURSOS

Humanos:

1. Para a instalação e funcionamento da Clínica Didática é indispensável contar com:

a) Psicóloga permanente.

Assistência, sempre que necessário, de:

b) Professora de Pré-Primário.

c) Professora do C. Primário.

d) Professora do C. Ginásial.

e) Professora do C. Normal.

f) Professora de didática.

g) Professora de estatística.

h) Datilógrafa.

i) Desenhista.

j) Neurologista.

2. Para realização da pesquisa:

a) Técnico em pesquisa.

b) Professor de Estatística.

c) Professor de Matemática.

d) Professor de Didática da Matemática.

e) Psicólogo.

f) Desenhista.

g) Datilógrafo.

Materiais:

1. Material adequado à Clínica Didática.

a) Confeccionado pela professora de Arte.

b) Adquirido no comércio, quando impraticável sua confecção.

*Eny Xavier - Jardim J. E.
Lobos - Orient. Pedagógica E. Puer.
Ido Paupério - Orient. Jardim de Prefeitura*



*Arquivado, conf.
em 27/9/82
Westphal*

Pôrto Alegre, dezembro de 1968

Helena Rodrigues
Coordenadora do Laboratório

1969 - Ano do Centenário do Instituto de Educação.

O Laboratório de Matemática sente-se orgulhoso em ser parte do I.E., uma decorrência do espírito pioneiro, de vanguarda, de renovação que tem pautado a vida desta Centenária Escola.

Ao encerrarmos o ano letivo, somos levadas a apreciar o trabalho desenvolvido no Laboratório e o fazemos passando a comentar o que conseguimos e o que não alcançamos do planejamento elaborado para o exercício que ora finda.

Nõ setor técnico:

1. Foi escolhida pela Coordenadora do Laboratório, a profesõra Sarah Iankilevich para elaborar o ante-projeto da organização e funcionamento da Clínica Didática. A Coordenadora expõs seus objetivos que serviram de base ao planejamento da Clínica.

2, 3, 4, 5, 6 e 7. Todos êstes itens foram ventilados e discutidos tanto em reuniões da Equipe, como com a Direção sem contudo ficar algo positivado quanto à sua realização.

8. Círculos de Estudos

a) Cursos de atualização:

Matemática Reformulada. Foi realizado com regularidade o Curso na Escola Anexa, ministrado pela profesõra Zely L. Nunes de 22 de março a 8 de dezembro, aos sábados com bom aproveitamento.

O Curso foi iniciado em 1968 mas devido ao grande número de profesõras novas tornou-se necessário um trabalho de recuperação com elas num atendimento em pequenos grupos. Seguiu-se o planejado:

Retomada do estudo de Lógica Simbólica.

Simbologia. Proposições.

Operações lógicas.

Operações com conjuntos:

Complementação.

Reunião.

Intersecção.

Diferenciação.

b) Reuniões de estudo:

Realizaram-se com regularidade às quintas-feiras com a participação de todos os elementos da equipe.

c) Orientação didática:

Regularmente houve reuniões de estudo e orientação com elementos da equipe, a coordenadora do Laboratório e

Eny Xavier - prof, do J. de Infância do I.E.

Doris Mota - prof. orientadora pedagógica da E. Anexa.

Ida Paupério - prof. orientadora dos J. de I. da Prefeitura.

No setor material:

Foi feita solicitação a várias entidades no sentido de patrocinarem a remodelação da sala 70, infelizmente só ouvimos negativas.

O acervo foi enriquecido com livros nacionais e estrangeiros e material didático importado da França.

A professora Sarah confeccionou interessante material de aprendizagem para a cadeira de psicologia.

Cartazes sôbre

Percepção

Relação Indivíduo-Mundo

Mundo pessoal

Mundo dos objetos

Significação

Slides

Textos

Movimento:

É grande a procura e utilização do material bibliográfico e didático, escapando ao nosso contrôle a cifra representativa por falta de material de registro e elemento encarregado de fazê-lo, pois mesmo não estando ninguém da equipe no Laboratório, livros e material são retirados.

Os assuntos mais procurados em material bibliográfico, didático ou em orientação são:

Conjunto

Número

Frações

Operações.

Visitas:

Professôras e alunas de Escolas Normais do interior.

Professôra e alunas do Curso Normal de Santa Catarina.

Um grupo de alunos da Faculdade de Filosofia, do Instituto de Física, acompanhados pela Prof. Martha Blauth.

Professôras de Curitiba e uma professora de Brasília também procuraram o Laboratório, conversando com a Coordenadora buscando novos rumos didáticos na Matemática Reformulada.

Professôras de Pelotas, Caxias, Gravataí, S. Borja, Uruguaiana, Santa Rosa, Cruz Alta, visitaram o Laboratório em busca de informação bibliográfica e orientação didática.

Ocorrências:

Desde o início do ano letivo está no Laboratório a professora Sarah Knijnik Iankilevich dirigindo os estudos sôbre psicologia da aprendizagem da Matemática e colaborando com o D.E.E. lecio

nando no Curso de Didática da Matemática Moderna, a parte de fundamentação psicológica da aprendizagem da matemática.

A professora Janice Souza Karmieczazk colaborou com o D.E.E. desde maio e em agosto veio transferida para o I.E. passando a integrar a equipe do Laboratório e do D.E.E. onde leciona matemática.

Colaboração:

O Laboratório de Matemática tem contribuído para a maior difusão das novas diretrizes didáticas da Matemática através do trabalho de sua Coordenadora, professora Helenita Rodrigues para:

1. C.P.O.E.E.E.:

Cursos de Matemática em
Uruguaiana, setembro, 30 aulas para 86 professoras de primeiro ano.

Santana, dezembro, para professores do Ensino Primário da Prefeitura.

2. Prefeitura Municipal:

Curso para Jardineiras da Prefeitura de Porto Alegre.

3. G.E. "Prof. Tiethbol", atendimento de 23 professoras através de sessões de estudo.

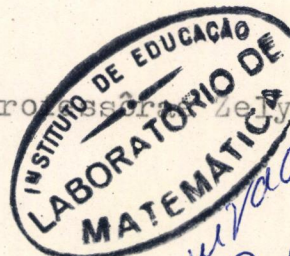
4. G.E. "Luciana de Abreu", atendimento de 25 professoras através de sessões de estudo.

5. Ensino Particular:

Encontro com 300 professoras do Ensino Particular. Neste curso, além da professora Helenita trabalharam as professoras Zely, Sarah e Janice.

6. Centro de Professores Primários:

Curso de Matemática Moderna pelas professoras Zely, L. Nunes e Ely M. Campos.



Porto Alegre, dezembro de 1969

Coordenadora do Laboratório

1º SEMESTRE

RECEITA

Saldo de 1968:.....

Taxas de matr. NCr\$241,70

Venda livros e

polígrafos NCr\$141,48

Total.....NCr\$383,18

Maio: 2 jogos"emboitables" NCr\$ 20,00

Junho: polígrafos NCr\$ 12,00

Julho: polígrafos NCr\$ 0,50

TotalNCr\$ 32,50

:NCr\$415,68

DESPESA

Março: papel NCr\$ 9,90

retirar venezianas . NCr\$ 10,00NCr\$ 19,90

Abril: livros NCr\$ 50,00

papel (matriz) NCr\$ 34,40

diversos NCr\$ 21,45NCr\$105,85

Maio : papel NCr\$ 32,00

flores NCr\$ 24,00NCr\$ 56,00

Junho: grampeador NCr\$ 12,00NCr\$ 12,00

Julho: papel NCr\$190,00NCr\$190,00

Total NCr\$383,75Saldo do 1º Semestre.....NCr\$ 31,93

BALANCETES

1969

2º SEMESTRE

RECEITA

Saldo do 1º SemestreNcr\$ 31,93
Agosto: PolígrafosNcr\$ 9,50
Outubro: PolígrafosNcr\$ 42,00
Novembro: PolígrafosNcr\$ 29,30
Aux. p/ papel.....Ncr\$ 6,60.....Ncr\$ 35,90
Total.....Ncr\$ 87,40
Ncr\$ 119,33

DESPESA

Outubro: 3 ramos de flores....Ncr\$ 42,00
TotalNcr\$ 42,00
Saldo do 2º SemestreNcr\$ 77,33

BALANCETE GERAL

RECEITA

Saldo de 1968Ncr\$ 383,18
Receita do 1º Semestre.....Ncr\$ 32,50
Receita do 2º Semestre.....Ncr\$ 87,40
TotalNcr\$ 503,08

DESPESA

Despesa do 1º SemestreNcr\$ 383,75
Despesa do 2º SemestreNcr\$ 42,00
TotalNcr\$ 425,75

Saldo para 1970Ncr\$ 77,33