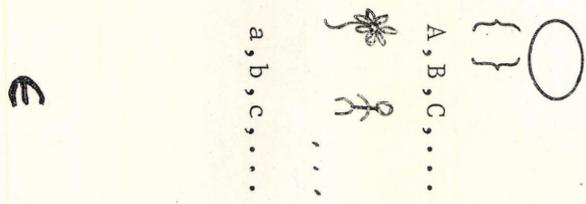


QUADRO DE REFERÊNCIA

Sugestões para 5ª e 6ª Series

CONTEÚDOS	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	O B J E T I V O S
<p>1. Conjunto e Relações</p>	<p>Conjunto Elementos de um conjunto "pertence a" Representações:</p> <p>de conjunto { diagrama chaves letras maiúsculas</p> <p>de elementos { desenhos pontos letras maiúsculas</p> <p>de "pertencer a" { símbolo de pertinência</p> <p>Determinação de conjuntos + por designação de todos os seus elementos + por atributo comum de todos os seus elementos</p>	<p>conjunto elemento pertence</p> <p>diagrama chaves letras maiúsculas desenhos pontos letras maiúsculas</p> <p>designação atributo</p>	<p></p> <p>A, B, C, ...</p> <p>a, b, c, ...</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar conjuntos de seu ambiente; - identificar os elementos de um conjunto; - construir conjuntos - diferenciar conjunto e elemento; - usar a expressão "pertencer a" com significado matemático; - reconhecer, por exemplo, que o pé de uma cadeira não é elemento do conjunto formado pela cadeira; - representar, usando símbolos convencionais: conjunto, elemento, e "pertencer a"; - distinguir o símbolo do ente que ele representa; - determinar oralmente e por escrito um conjunto - reconhecer os atributos dos materiais ambientais e manipulativos; - determinar conjuntos, através dos atributos comuns dos objetos; - expressar um dado conjunto, usando as duas determinações; - diferenciar a representação da determinação de um conjunto; - reconhecer que certos atributos não servem para bem determinar um conjunto: por exemplo: olhos azuis, moça bonita, etc...

Amir

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	O B J E T I V O S
<p>2. Conjunto das proposições</p> <p><i>lógica</i></p>	<p>Proposição Valores da proposição</p> <p>- verdadeiro - ou falso</p>	<p>Proposição verdadeiro falso</p>	<p>V F</p>	<p>-identificar se uma frase declarativa é verdadeira ou falsa;</p> <p>-reconhecer que há frases declarativas que não se pode determinar o valor verdadeiro ou falso;</p> <p>-conceituar proposição como uma frase declarativa sobre a qual podemos afirmar se é verdadeira ou falsa;</p> <p>-identificar, num conjunto de orações, aquelas que são proposições;</p> <p>-utilizar os quantificadores existencial e universal;</p>
<p>Conjuntos</p> <p><i>lógica</i></p>	<p>Proposições quantificadas</p> <p>Quantificadores: existencial e universal</p>	<p>existe qualquer, cada, todo, seja qual for</p>	<p>E A</p>	<p>-reconhecer subconjunto, conjunto par, conjunto unitário, conjunto vazio, conjunto das partes e conjunto universo;</p> <p>-denominar todos os subconjuntos de um conjunto dado;</p> <p>-identificar entre os conjuntos especiais o par ordenado;</p> <p>-reconhecer que existe uma ordem entre os componentes de um par ordenado;</p> <p>-representar um par ordenado;</p> <p>-dar exemplos de pares ordenados;</p> <p>-determinar o conjunto das partes de um conjunto dado;</p>
<p>Relações</p> <p><i>lógica</i></p> <p><i>Relações</i></p>	<p>Conjuntos especiais: Subconjunto ou parte Conjunto par Conjunto unitário Conjunto vazio Conjunto das partes Conjunto Universo (ou referencial) Par ordenado</p>	<p>subconjunto ou parte conjunto par conjunto unitário conjunto vazio conjunto das partes conjunto universo par ordenado ordem parêntese</p>	<p>{ } ou \emptyset P(A) U (a, b,)</p>	<p>-identificar as relações estabelecidas por "ser pai", "ser mãe", "ser irmão de", "ser colega", "ser professor", etc...</p> <p>-determinar relações de posição entre os objetos que o cercam;</p>

lógica
Relações

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	QUADRO DE REFERÊNCIA		
	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO
<p>Posição</p> <p>Movimento</p> <p>Tamanho</p> <p>Forma</p>	<p>extremidade direção sentido vizinhança proximidade afastamento</p> <p>rotação translação</p> <p>quadrangular, retan- gular, retangular, circular, esférica, cúbica, cônica, cilin- drica, etc...</p>	<p>OBJETIVOS</p>	<p>-reconhecer o movimento de rotação, por exemplo, nos brinquedos de roda;</p> <p>-reconhecer o movimento de translação como deslocamento, por exemplo: nas situações: quando um aluno caminha para frente, para trás, para o lado;</p> <p>-determinar subconjuntos agrupando objetos que se relacionem segundo o mesmo tamanho</p> <p>-reconhecer as formas dos objetos que o cercam;</p> <p>-construir objetos com uma determinada forma;</p> <p>-determinar subconjunto dos blocos lógicos ou outro material estruturado, a partir da especificação de uma forma;</p> <p>-listar fatos de acordo com o tempo de sua ocorrência;</p>
<p>Relações de inclusão</p> <p>Conjunto de partida</p> <p>Conjunto de chegada</p> <p>Lei de uma relação</p>	<p>está contido, contém, não está contido, não contém</p>	<p>U A D</p>	<p>-identificar a lei de uma relação;</p> <p>-reconhecer e determinar os conjuntos de partida e de chegada</p> <p>-identificar conjunto das partes, as relações "estar contido", "contém", "não está contido", "não contém";</p> <p>-estabelecer a diferença entre as relações: "pertencer a" e "estar contido";</p>

Imagem

5

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS				O B J E T I V O S
	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	
<p>Relação de igualdade</p> <p>Propriedades de relações: reflexiva anti-simétrica transitiva simétrica</p> <p>Relação de equivalência</p> <p>Classes de equivalência</p> <p>Relação de ordem</p> <p>Funções Domínio da função Contra-domínio da função Imagem da função</p>	<p>ser igual ser diferente reflexiva simétrica anti-simétrica transitiva</p> <p>classes de equiva valência</p> <p>ordem</p> <p>função domínio contra-domínio imagem</p>	<p>F(A)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -identificar como conjuntos iguais aqueles que possuem os mesmos elementos; -distinguir entre conjuntos dados, os que são iguais e os que são diferentes; -expressar, ao nível de gráfico, da palavra escrita e falada, as propriedades das relações indicadas; -conceituar as propriedades das relações; -estabelecer como relação de equivalência aquela que possui as propriedades: reflexiva, simétrica e transitiva; -reconhecer entre as relações quais as que não são de equivalência e as que são; -repartir os elementos de um conjunto atendendo a uma determinada classificação; -construir classes de equivalência; -identificar como relação de ordem aquela que possui as propriedades: reflexiva, anti-simétrica e transitiva; -reconhecer entre as relações quais as que são de ordem e quais as que não são de ordem; -ordenar os elementos de um conjunto; -reconhecer função como uma relação especial onde cada elemento do conjunto de partida está associado a um único elemento do conjunto de chegada; -identificar o domínio, o contra domínio e a imagem de uma função; -distinguir, num conjunto de relações, quais as que têm as características de função; 	

66
7.9
x

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	O B J E T I V O S
	Injeção Sobrejeção Bijecção Transformação Permutação	injeção sobrejeção bijecção transformação permutação		-estabelecer funções entre conjuntos, oralmente e por escrito; -identificar as funções bijetoras, injetoras e sobrejetoras, ao nível da expressão oral, escrita e do gráfico; -dar exemplos de funções sobrejetoras, injetoras e bijetoras; -reconhecer as funções que são transformações; -reconhecer as transformações que são permutações;
Composição de Proposições	Equipotência Modificador não Conjunção: e Disjunção: inclusiva: e/ou exclusiva: ou	equipotência não e e/ou ou	# ~ ^ v v	-determinar conjuntos equipotentes; -realizar negação de proposições através do modificador "não"; -compor proposições utilizando o conetivo "e" -identificar o valor da proposição construída com a conjunção; -realizar a composição de proposições usando a disjunção; -determinar o valor lógico da proposição construída com a disjunção e/ou, ou; -estabelecer a diferença entre a conjunção e a disjunção; -realizar a composição de proposições utilizando o condicional e o bicondicional; -determinar o valor lógico da proposição construída com o condicional e o bicondicional; -estabelecer a diferença entre o condi-
	Condicional Bicondicional	se...então se e somente se		

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	O B J E T I V O S
<p>10</p> <p>Associação de conjuntos</p>	<p>Propriedades das operações com conjunto:</p> <p>Associativa</p> <p>Comutativa</p> <p>Idempotente para estrutura Absorção ra de Rede</p> <p>Elemento neutro</p> <p>Elemento inverso</p> <p>Distributiva</p>	<p>associativa</p> <p>comutativa</p> <p>idempotente</p> <p>absorção</p> <p>elemento netro</p> <p>elemento inverso</p> <p>distributiva</p>		<p>cional;</p> <p>-identificar cada uma das propriedades listadas na coluna das Noções e Conceitos;</p> <p>-reconhecer se, em um dado universo, uma operação possui ou não as propriedades listadas na coluna das Noções e Conceitos;</p> <p>-distribuir e evidenciar o termo de uma operação pelos termos de outra, quando ela for distribuída em relação a outra (ã direita e ã esquerda), por exemplo:</p> <p>$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ etc...</p> <p>$(A \cup B) \cap (A \cup C) = A \cup (B \cap C)$ etc...</p>
<p>88</p> <p>4. Números Naturais e Conjuntos dos números naturais</p>	<p>Conjuntos equipotentes</p> <p>Classes de equivalência de conjuntos equipotentes</p> <p>Cardinal ou número de elementos de um conjunto</p> <p>Conjunto dos números naturais</p> <p>Conjunto Infinito</p> <p>Conjunto Finito</p>	<p>conjuntos equipotentes</p> <p>cardinal ou nº de elementos de um conjunto</p> <p>conjunto dos números naturais</p> <p>conjunto infinito</p> <p>conjunto finiro</p>	<p>N</p>	<p>-determinar uma relação de equipotência;</p> <p>-conceituar cardinal ou número de elementos de um conjunto como atributo comum a uma classe de equivalência de conjuntos equipotentes;</p> <p>-expressar o número natural como um atributo comum de uma classe de equivalência de conjuntos;</p> <p>-construir o conjunto dos números naturais</p> <p>-identificar conjuntos infinitos e finitos;</p> <p>-reconhecer que os conjuntos dos números naturais é um conjunto infinito;</p> <p>-reconhecer e expressar os números naturais usando os símbolos hindu-arábicos;</p>

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	OBJETIVOS
5. Sistemas de numeração . Sistema de numeração binário . Sistema de numeração decimal . Outros sistemas de numeração	Sistema de numeração Simbolismo e princípios Sistema de numeração binário Simbolismo e princípios Sistema de numeração decimal Simbolismo e princípios		leitura e escrita de números naturais	
6. Relações em subconjuntos dos números naturais	Relações e suas propriedades: "preceder" "suceder" "estar entre" "ser igual" "ser diferente" "ser menor" "ser menor ou igual" "ser maior" "ser maior ou igual"	preceder suceder estar entre ser igual ser diferente ser menor ser menor ou igual ser maior ser maior ou igual	= ≠ < > = < > ≥	-estabelecer relações no conjunto e em subconjuntos do números naturais; -reconhecer no conjunto dos números naturais as propriedades das relações, listadas, na coluna das Noções e Conceitos; -construir a estrutura de ordem; -elaborar, equacionar e resolver problemas, utilizando as relações e suas propriedades;
7. Operações em subconjuntos dos números naturais	Operações: . Adição resultado: soma . Subtração	adição soma subtração	+ -	-relacionar as operações com números naturais com as operações correspondentes entre conjuntos e entre proposições;

11/11

12

13

13
13

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	QUADRO DE REFERÊNCIA		
	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLOGIA
<p>7. Noções Topológicas e Geométricas</p> <p>Resultado diferença</p> <p>• Multiplicação resultado: produto</p> <p>• Divisão resultado: cociente</p> <p>Propriedades: Comutativa Associativa</p> <p>Elemento neutro</p> <p>Distributiva da multiplicação em relação à adição e em relação a subtração</p> <p>Ponto</p> <p>Conjunto de pontos</p> <p>Plano</p> <p>Subconjuntos do plano</p> <p>Entes Topológicos do plano:</p> <p>Conjunto de pontos interiores</p> <p>Conjunto de pontos exteriores</p> <p>Conjunto de pontos</p>	<p>diferença multiplicação produto</p> <p>divisão quociente</p> <p>comutativa associativa</p> <p>elemento neutro distributiva</p> <p>ponto</p> <p>conjunto de plano</p> <p>subconjuntos do plano</p> <p>interior exterior fronteira</p> <p>conjunto aberto</p>	<p>x, .</p> <p>:</p> <p>...</p> <p>., a , ...</p> <p>∅ , α , ...</p>	<p>O B J E T I V O</p> <ul style="list-style-type: none"> - definir as operações como uma função que associa um par de números com o seu resultado; - reconhecer a soma, a diferença, o produto e o quociente, como o resultado das operações: adição, subtração, multiplicação e divisão, respectivamente; - elaborar, equacionar e resolver problemas utilizando as operações com números naturais; - listar e conceituar as propriedades das operações com números naturais; - construir a estrutura de monóide; - determinar as propriedades dessas operações em subconjuntos dos números naturais; - usar com correção, clareza, e precisão os termos, símbolos e conceitos das operações com números naturais e de suas propriedades; - reconhecer ponto como um ente primitivo; - caracterizar os espaços matemáticos como conjunto de pontos; - identificar o plano como conjunto de infinitos pontos; - reconhecer os entes geométricos como subconjuntos do plano; - estabelecer a diferença entre conjunto de pontos exteriores e conjunto de pontos da fronteira; - identificar conjuntos abertos e conjuntos fechados;

QUADRO DE REFERÊNCIA

NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLOGIA	O B J E T I V O S
8. Trans- formações no plano	Projeções	projecção	<ul style="list-style-type: none"> - descrever, após observar, a sombra projetada por um foco luminoso: sol, lâmpada ou vela acêsa. Sôbre um anteparo fixo ou que se desloca; - descrever o que observa, quando filetes de luz atravessam um anteparo com orifícios; - reconhecer as projeções como transformações de um espaço geométrico; - determinar a ampliação e a redução de objetos da vida real, através de lentes de ampliação e de redução; - Identificar a ampliação e a redução entre retratos, gravuras, filmes, diapositivos, mapas, plantas de casa, maquetes, croquis e entre o ente real; - reconhecer, no seu próprio crescimento, no crescimento de plantas, de frutos e de animais, situações de ampliações; - reconhecer como situação de ampliação as apresentações feitas no quadro e de redução quando as mesmas são feitas no cáderno; - reconhecer, as ampliações e reduções como transformações de um espaço geométrico; - identificar o movimento como um deslocamento; - determinar translações de objetos aproximando-os de um determinado local, ou afastando-os;
Redução	diminuir diminuindo redução reduzindo	aumentar aumentando ampliação ampliar ampliando	
Ampliação		deslocamento	
Deslocamentos	movimento	translação	
Translações			

15
15

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	QUADRO DE REFERÊNCIA		
	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLOGIA
<p>10. Números Inteiros e conjuntos dos números inteiros</p> <p>Relações em subconjuntos dos números inteiros</p>	<p>Produto Cartesiano de dois conjuntos</p> <p>Produto Cartesiano de conjuntos infinitos</p> <p>Relações no produto cartesiano $N \times N$</p> <p>Classes de equivalência determinadas em $N \times N$</p> <p>Número inteiro</p> <p>Conjunto dos números inteiros</p> <p>Relações em subconjuntos dos números inteiros</p> <p>Propriedades dessas relações</p> <p>Relações de equivalência em \mathbb{Z}</p>	<p>produto cartesiano</p> <p>simetria</p> <p>rotação</p> <p>número inteiro</p> <p>Estrutura de ordem</p>	<p>$A \times B$</p> <p>\mathbb{Z}</p>
	<p>Simetria</p>	<p>simetria</p>	<p>O B J E T I V O S</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizar rotação de objetos fazendo-os girar ao redor de si mesmo ou ao redor de outro objeto; - reconhecer as translações e as rotações como permutações de um espaço geométrico. - descrever as simetrias das manchas de tinta, obtidas através de dobraduras em folhas de papel; - determinar a simetria entre um objeto e sua imagem refletida num espelho; - reconhecer as simetrias como permutações do plano.

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	OBJETIVOS
<p>11. Estrutura de Ordem</p> <p>Operações em subconjuntos dos números inteiros</p>	<p>Relações de ordem em \mathbb{Z}</p> <p>Estrutura de ordem em \mathbb{Z}</p> <p>Interpretação, equacionamento e resolução de problemas numa estrutura de ordem</p> <p>Operações em \mathbb{Z}</p> <p>Adição</p> <p>Propriedades da adição em \mathbb{Z}</p> <p>0 grupo $(\mathbb{Z}, +)$</p>			
<p>12. Estrutura de grupo</p>	<p>Interpretação e equacionamento e resolução de problemas no grupo $(\mathbb{Z}, +)$</p> <p>Subtração em \mathbb{Z}</p> <p>Propriedade fundamental da subtração</p> <p>Multiplicação</p> <p>Propriedades da multiplicação em \mathbb{Z}</p> <p>O anel $(\mathbb{Z}, +, \cdot)$</p> <p>Resolução de problemas no anel $(\mathbb{Z}, +, \cdot)$</p> <p>Divisão</p> <p>Propriedades da permanência da igualdade em relação à adição, subtração, multiplicação, e a divisão.</p> <p>Potenciação e radiciação</p>	<p>estrutura de anel</p>		
<p>13. Estrutura de anel</p>	<p>Divisibilidade</p> <p>Propriedades da permanência da igualdade em relação à adição, subtração, multiplicação, e a divisão.</p> <p>Potenciação e radiciação</p>	<p>potenciação radiciação</p>		
<p>14. Divisibilidade em subconjunto de \mathbb{Z}</p> <p>15. Relações</p>	<p>Divisibilidade</p> <p>Divisibilidade em subconjuntos de \mathbb{Z}</p> <p>Relações:</p> <p>"ser múltiplo"</p> <p>"ser divisor"</p> <p>"ser divisível"</p> <p>"ser submúltiplo"</p>	<p>múltiplo</p> <p>divisor</p> <p>divisível</p> <p>submúltiplo</p>		

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	OBJETIVOS
	<p>Propriedades destas relações</p> <p>Fatoração</p> <p>Números compostos</p> <p>Números primos</p> <p>Número um</p> <p>Decomposição de um número em fatores</p> <p>Fatores primos</p> <p>Fatores primários</p> <p>Conjuntos:</p> <p>Conjuntos dos múltiplos</p> <p>Conjuntos dos divisores</p> <p>Conjuntos dos submúltiplos</p> <p>Conjuntos dos números primos</p> <p>Conjunto dos números compostos</p> <p>Conjunto do número um</p> <p>Composição de um número como produto de fatores</p> <p>Maximação</p> <p>Minimação</p> <p>Propriedades dessas operações</p>	<p>fatoração</p> <p>número composto</p> <p>número primo</p> <p>de composição de um número em fatores</p> <p>fator primo</p> <p>fator primário</p> <p>maximação</p> <p>minimação</p>	<p>π</p>	
<p>17. Estrutura de Rede</p>	<p>Estrutura de rede</p> <p>Interpretação, equacionamento e resolução de problemas numa estrutura de rede</p> <p>Restrição da divisibilidade ao conjunto N</p>			
<p>18. Conjuntos de pontos de</p>	<p>Conjunto de pontos de π</p> <p>Subconjuntos de π</p> <p>Retas, segmentos, semiplanos, etc.</p>	<p>conjunto de pontos de π</p> <p>subconjuntos de π</p>	<p>π</p>	

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	QUADRO DE REFERÊNCIA			
	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	O B J E T I V O S
19. Relações	<p>Conjuntos abertos ou fechados</p> <p>Relações em subconjuntos de \mathbb{R}</p> <p>Inclusão</p> <p>Igualdade</p> <p>Desigualdade</p> <p>"ser colinear"</p> <p>"ser incidente"</p> <p>"ser paralela"</p> <p>Propriedades dessas relações</p> <p>Paralelismo</p> <p>Classes de equivalência de retas paralelas</p> <p>Direção</p>	<p>retas paralelas</p> <p>direção</p>		
20. Operações	<p>Operações em subconjuntos de \mathbb{R}</p> <p>Intersetção</p> <p>União</p> <p>Diferenciação</p> <p>Diferenciação simétrica</p> <p>Complementação</p> <p>Propriedades dessas operações</p> <p>Noção de fração</p>	<p>fração</p>		
21. Números Racionais	<p>Têrmos da fração</p> <p>Produto cartesiano $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$</p> <p>Conjunto das frações</p> <p>Relações definidas no conjunto das frações</p> <p>Relações de equivalência</p> <p>Relações de ordem</p> <p>Conjunto de frações equivalentes</p> <p>Relação</p> <p>$\mathbb{A}(a,b), (c,d) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$</p>			

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	QUADRO DE REFERÊNCIA			O B J E T I V O S
	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	
22. Conjunto dos números racionais	<p>$(a,b)R(c,d) \Leftrightarrow a.d.b.c$ Conjunto (classes ou família) de frações equivalentes Propriedade fundamental das frações equivalentes Fração irredutível Número racional Nomeação e representação do número racional</p> <p>Conjunto dos números racionais</p>			
23. Relações e operações em subconjuntos dos números racionais	<p>Igualdade Desigualdade "precede a" "sucede a" "estar entre" Propriedades dessas relações Fração decimal Representação decimal de números racionais</p> <p>Operações: Adição Subtração Multiplicação Divisão Propriedades dessas operações</p>			
24. Grupo	<p>Os grupos (\mathbb{Q}^*, \cdot) e $(\mathbb{Q}, +)$ Interpretação, equacionamento e resolução de problemas nos grupos (\mathbb{Q}^*, \cdot) e $(\mathbb{Q}, +)$</p>			
25. Razões e proporções	<p>Razão Razão por diferença</p>			

QUADRO DE REFERÊNCIA

CONTEÚDOS	QUADRO DE REFERÊNCIA			
	NOÇÕES E CONCEITOS	TERMINOLOGIA	SIMBOLIZAÇÃO	O B J E T I V O S
Razão por quociente Razão inversa Proporções Transformação de uma proporção Propriedades das proporções Escala Escala de redução e de ampliação Densidade Percentual Taxa Taxa principal Percentagem Juro Câmbio Interpretação, equacionamento e resolução de problemas que envolvam razões e proporções				