

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES DA CUNHA"

- LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA -

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AO

ANO DE 1973.

Equipe responsável:

- . Prof. Ely Campos
- . Prof. Janice de Souza Kazmierczak
- . Prof. Regina Rocha do Valle

Com a reestruturação do Instituto de Educação "General Flores da Cunha" segundo as linhas determinadas pela Reforma do Ensino, muitas das atividades desenvolvidas neste Laboratório foram delegadas para outros setores. Exemplos são a Clínica de Aprendizagem de Matemática e os Cursos de Didática de Matemática Moderna realizados em colaboração com o antigo Departamento de Estudos Especializados.

Procurou-se então, em 1973, voltar o Laboratório de Matemática para um trabalho que visasse especificamente o atendimento de professores e alunos deste estabelecimento, através de um serviço de apoio permanente, promovendo sessões de estudos e indicando recursos didáticos e bibliográficos, de modo a propiciar soluções de dificuldades surgidas na área de Matemática.

As atividades realizadas, relatadas a seguir, se desenvolveram dentro das limitações impostas pelo número reduzido de pessoal especializado com funções neste Laboratório e também dentro das limitações de tempo decorrentes da pouca disponibilidade de horário dos professores da casa.

1. Atividades realizadas.

1.1. Tombamento geral do material existente no Laboratório de Matemática.

- 1.1.1. Reorganização e seleção, por assuntos, dos polígrafos existentes.
- 1.1.2. Levantamento dos livros com registro de novos exemplares e outros ainda não catalogados e encaminhamento de obras de assuntos gerais para a Biblioteca Clemente Pinto.
- 1.1.3. Reorganização do registro existente e classificação de materiais didáticos com encaminhamento de alguns (14) para o Audio Visual.

(Nota: A reorganização dos materiais didáticos exigiu, muitas vezes, a consulta de obras específicas sobre os mesmos).

1.2. Reuniões.

- 1.2.1. De estudos - Nº total: 30.

Assuntos: Proposições lógicas.

Geometria: ângulos, rotações, transformações de figuras;

Números reais.

Grupos cíclicos.

Espaço vetorial.

Revisão de conteúdos apresentados no curso ministrado pelo prof. Dienes em 8/1973

Estrutura de corpo.

Função quadrática.

Conjunto de números inteiros .

Estudo de materiais didáticos.

Exposição do trabalho realizado nas salas-piloto do I.E.

1.2.2. de Planejamento - total: 9;

2.2.1. Listagem de conteúdos para uma sugestão de programa de Matemática para o Curso Fundamental do I. E.

2.2.2. Listagem de conteúdos de Didática Especial para o ensino da Matemática nas quatro primeiras séries do 1º Grau.

1.3. Aulas de recuperação - total:

Atendimento de alunos da 7a. série do 1º Grau.

1.4. Traduções.

1.4.1. Obra: Opérations Multiplicatives - Commentaires - Z. P. Dienes.

1.4.2. Matériel pour jeux Mathématiques - Matricuhe.

1.4.3. Trimath - Quadrimath - jeux logiques ensemblistes et géométriques.

1.4.4. Geometry-Kindergarten to grade thirteen-classroom activities related to the topics: shape, size, measurement, rotations and angles - The Ontario Institute for studies in Education.

1.5. Participação de elementos da equipe do Laboratório de Matemática em:

1.5.1. Cursos

- 1.5.1.1. II Jornada de Estudos sobre a Aprendizagem de Matemática - prof. Janice, prof. Regina.
- 1.5.1.2. Curso do GEEMPA - sobre números inteiros - prof. Janice.

1.5.2. Trabalhos em classes-piloto do GEEMPA.

- 1.5.2.1. Observação de aulas-demonstração- prof. Janice.
- 1.5.2.2. Observação de aulas na 2a. série-1º grau do I.E. prof. Janice.
- 1.5.2.3. Planejamento de aulas e avaliação de resultados.

2. Enriquecimento do acervo.

- 2.1. Bibliografia: total de livros novos adquiridos - 60.
- 2.2. Material didático: total de jogos adquiridos - 14.
- 2.3. Polígrafos:

2.3.1. Traduções:

- Operadores multiplicativos.
- Geometria: rotações e ângulos.
- Geometria: forma e tamanho - sugestões de atividades.
- Gráficos - representação pictórica.
- Trimath - Quadrimath.

2.3.2. Cópias.

- Sugestões de atividades para a 7a. série.
- Material distribuído no Curso do prof. Dienes - 8/73.
- Material distribuído nas aulas demonstração nas classes-piloto do GEEMPA.

3. Movimento.

- 3.1. Utilização de material didático; 68 retiradas.
- 3.2. Utilização de material bibliográfico: 51 retiradas.

4. Sugestões para o ano letivo de 1974.

- 4.1. Que o setor seja provido de um funcionário com disponibilidade permanente para atendimento de trabalhos de datilografia, arquivo e mimeógrafo.

- 4.2. Que pelo menos um dos elementos da equipe seja especialista em Didática da Matemática e disponha de toda a sua carga horária para trabalhos neste Laboratório.
- 4.3. Que um dos elementos da equipe de professores do Laboratório de Matemática seja especialista em Psicologia da Aprendizagem.
- 4.4. Que os horários dos professores de Matemática da casa sejam organizados de modo a possibilitar sua participação nas reuniões de estudos promovidas pelo L. M.
- 4.5. Que haja possibilidade de reuniões com elementos representantes de setores técnicos da casa, como Estágio, D.P. do 2º grau, D.P. do 1º grau, Pré-Primário para que se possa promover um maior entrosamento no tratamento dos conteúdos de Matemática desenvolvidos nos diferentes graus de ensino deste estabelecimento.

5. Conclusão:

As atividades anteriormente descritas concretizam as realizações do Laboratório de Matemática em 1973, de acordo com disponibilidades dos professores que nele atuaram neste período, e as sugestões apresentadas pretendem garantir condições para o êxito dos trabalhos que se desenvolverão neste setor no próximo ano letivo de 1974.