

Porto Alegre, 7 de julho de 1977

Senhora Coordenadora

Ao findar o primeiro semestre de 1977, estamos nos dirigindo a V.Sª para apresentar alguns dados sobre as atividades do Laboratório de Matemática. De um modo geral, o movimento do Laboratório manteve-se dentro dos padrões habituais: as reuniões previstas às segundas-feiras - professores de Matemática e professores de Didática da Matemática - e às quintas-feiras - professores de 6ª a 8ª séries - continuaram se realizando regularmente, mas numa dinâmica reestruturada, tendo em vista melhor rendimento.

O trabalho com os professores de primeira a quarta série fixou-se mais nas duas classes de segundas séries, sujeitas a procedimentos experimentais em matemática e nas quartas séries, diretamente orientadas pela professora Ely Campos. Os demais níveis vincularam-se ao Laboratório através de algumas reuniões com os professores de terceiras séries e encontros com os orientadores do 1º Grau.

Para maior organicidade e melhor rendimento, os encontros dos professores de 2º grau, às segundas-feiras, tiveram alterada sua organização a partir de levantamentos sobre os interesses mais específicos de cada equipe. Assim, foram colocados em confronto os conteúdos desenvolvidos pelos professores de Matemática e os desenvolvidos pelos professores de Didática da Matemática, a fim de ajustá-los para que os pré-requisitos necessários ao trabalho em Didática sejam assegurados pelo desempenho na disciplina de Matemática. Assuntos comuns foram debatidos usando esclarecimentos e, também, uniformidade no tratamento dos conteúdos selecionados.

A partir da segunda quinzena de abril, as equipes de Didática da Matemática e de Matemática organizaram-se em grupos de estudo separadamente, com programação específica, o primeiro coordenado pela professora Ely Campos e o segundo pela professora Leila Baratojo.

.....

Os professores de sexta a oitava séries realizaram estudos sobre itens como: introdução ao conjunto Z , material didático para Geometria e, presentemente recompoem a programação sobre conteúdos de geometria nesses níveis. Coordenam as reuniões as professoras Ely Campos e Leila Baratojo.

O projeto sobre o ensino de gráficos no 1º grau continua sendo desenvolvido e já se encontra em sua 4ª etapa de execução na segunda série da profª Gilda Rodrigues. Também, nessa classe, realiza-se uma sondagem sobre os estágios na conceituação de frações como meio, terço e quarto. Essa sondagem resume-se na aplicação das provas genéticas de Piaget sobre a pesquisa do tipo de partições que as crianças realizam em seus diferentes estágios de desenvolvimento.

Todo o trabalho de orientação vem sendo complementado por visitas às salas de aula e discussões das observações realizadas. Isso nas classes diretamente sob a supervisão do Laboratório.

No cumprimento de suas funções, o Laboratório de Matemática tem feito inúmeras solicitações ao Audio-visual e, de modo especial à professora Lélia Maia que vem realizando a parte de documentação - slides - do trabalho sobre gráficos.

Sendo o que desejávamos comunicar

subscrevemo-nos

Coordenadora do Laboratório

hnm:/